

## **История кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования**

История кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования корнями уходит в далекий 1949 год, когда в первый год существования Учительского института (в 1949 году преобразован из педучилища, который в 1937 году реорганизован из педучилища, образованного в 1929 году) была создана кафедра физики и математики. Это была одна из первых четырех созданных тогда кафедр: физики и математики, русского языка и литературы, педагогики, основ марксизма-ленинизма. Эти кафедры функционировали в составе двух факультетов учительского, а затем педагогического институтов – физико-математического и факультета русского языка и литературы. Первым заведующим кафедрой физики и математики в педагогическом институте с октября 1954 года по октябрь 1955 года был Г.И. Косовичев, который впоследствии работал на кафедре физики.



1. Главный корпус института, 1950-е гг.

После Г.И. Косовичева кафедрой до сентября 1957 года заведовала Е.Г. Суханова. Начиная с первого сентября 1957 года, кафедру возглавил С.П. Чиликов, жизнь и деятельность которого составила целую эпоху и оказала решающее влияние на развитие физико-математического факультета. С.П. Чиликов возглавлял эту кафедру вплоть до 14 декабря 1963 года, когда она распалась, производя двух потомков – кафедру математики и кафедру физики.



2. Подготовка к уроку, 1960-е гг.

Возглавлял кафедру математики по-прежнему С.П. Чиликов. Вторую кафедру физики возглавлял кандидат физико-математических наук А.С. Нилов. В 1965 году на кафедру приезжает выпускник аспирантуры кафедры физики Карельского педагогического института А.С. Тихонов, который возглавлял кафедру физики с 1970 по 1983 годы. На этот период приходится её научно-методический подъём.



3. Анатолий Степанович Тихонов

Анатолий Степанович Тихонов родился 8 января 1938 году в поселке Свирь-3 Лодейнопольского района Ленинградской области. В 1961 году окончил с отличием физико-математический факультет Карельского государственного педагогического института. В 1960-1962 гг. работал учителем физики в одной из школ Карелии. После окончания аспирантуры Карельского государственного педагогического института в 1965 году и успешной защиты кандидатской диссертации, кандидат физико-математических наук Анатолий Степанович был распределен на работу в Ишимский государственный педагогический институт, где проработал 48 лет, из них 18 лет – на кафедре физики физико-математического факультета и 30 лет на кафедре теории и методики преподавания физики, технологии и предпринимательства, факультет технологии и предпринимательства.



4. X-ая Республиканская конференция профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР, г. Москва, 1982 г.

В 1983 году А.С. Тихонов провел активную работу по открытию индустриально-педагогического факультета на базе физико-математического факультета.



5. Первый выпуск студентов индустриально-педагогического факультета, 1988 г.



б. А.С. Тихонов, 1988 г.

С 1989 года по 2000 год Анатолий Степанович заведует кафедрой общих технических дисциплин на индустриально-педагогическом факультете. С 1991 года А.С. Тихонов становится членом Совета учебно-методического объединения педвузов, готовящих учителей труда (технологии), входит в состав временного научно-исследовательского коллектива, возглавляемого профессорами В.Д. Симоненко и Ю.Л. Хотунцевым и принимает участие в разработке проектов государственных стандартов по специальности «03.06.00 Технология и предпринимательство» в образовательной области «Технология» для сельских школ.

Вернемся к истории развития математических кафедр. В декабре 1972 года Чиликов С.П. передал руководство кафедрой математики своему ученику Липчинскому А.Г.



#### 7. Александр Григорьевич Липчинский

В нашей жизни не часто встречаются люди, чей жизненный путь является для окружающих ярким примером трудолюбия, целеустремленности, профессионализма. К таковым как раз и относится Александр Григорьевич Липчинский. Александр Григорьевич родился 23 сентября 1935 года в д. Киево Ялutorовского района Тюменской области в семье простых колхозников. В 1939-м году родители – Григорий Дмитриевич и Анна Дмитриевна Липчинские – переехали в с. Беркут. Отец в то время работал счетоводом, мать – разнорабочей. В 1950-м году Александр Григорьевич окончил Беркутскую семилетнюю школу и поступил в Тюменское училище физического воспитания. «Это были трудные годы», – вспоминал Александр Григорьевич. «Страна еще поднималась из руин. Многого не хватало, даже за хлебом – огромные очереди, питание скудное, а физические нагрузки на занятиях большие. Тем не менее, мы были молодыми, а в молодости всегда находятся силы и время для развлечений, отдыха, обретения знаний и жизненного опыта». После окончания училища Александр Григорьевич начинает работать учителем физической культуры в Ситниковской средней школе. Именно тогда он понимает, что молодому учителю требуется повышение уровня знаний,

особенно по точным наукам. Карьера сельского школьного учителя на три года прерывается службой в рядах Советской Армии. За это время, жертвуя сном и временем на отдых, Александр Григорьевич заново самостоятельно изучает математику и физику по программе средней школы, решив все задачи практической части учебников. Отслужив, Липчинский А.Г. поступает в Ишимский педагогический институт на физико-математический факультет. Преподаватели того времени – Г.И. Гиль, М.П. Яцык, М.И. Сундуков, Е.И. Журавлев, С.П. Чиликов, К.И. Защинский и др. – открыли молодому студенту путь в высшую математику.

Жизнь студентов в то время протекала достаточно активно. Будущие педагоги сами проводили для себя политинформации, диспуты, праздничные демонстрации, новогодние балы и другие мероприятия. Студенты помогали друг другу в усвоении программного материала, организуя шефство более сильных над слабыми.



8. Команда гимнастов под руководством А.Г. Липчинского

Студент Липчинский относился к категории неравнодушных, активных и инициативных ребят. Уже на втором курсе он начинает работать в институте тренером по гимнастике. Команда гимнастов под руководством

А.Г. Липчинского неоднократно становилась победителем областных соревнований ДСО «Буревестник». Уже будучи преподавателем института, Александр Григорьевич вспоминал: «При желании в студенческие годы можно сделать многое. Я успевал учиться, заниматься спортом, работать тренером и заниматься общественной работой – был председателем ДСО «Буревестник» института».

Окончив институт с отличием, Александр Григорьевич был оставлен в институте ассистентом кафедры физики и математики.



9. Кафедра физики и математики, 1965 г.

На втором году работы в целях повышения квалификации А.Г. Липчинский просится на стажировку. Министерство направляет молодого преподавателя в Саратовский педагогический институт к профессору Миронову В.Т. на должность стажера-исследователя по специальности «Математический анализ». За два года стажировки Александр Григорьевич сдает все экзамены кандидатского минимума и пишет свою первую научную статью. Однако поступить в аспирантуру из-за болезни В.Т. Миронова в то время не получается. Липчинский А.Г. возвращается в родной институт.

Нехватка дипломированных специалистов в то время приводит к тому, что даже просто стажировавшегося Липчинского А.Г. избирают на должность декана физико-математического факультета. Этому способствовали и личные качества Александра Григорьевича: ответственность, добросовестность, принципиальность, высокие организаторские способности.

Однако работа деканом продлилась недолго. Выше должностей и званий Липчинский А.Г. ценил науку, жаждал ею заниматься, совершенствовать свои знания. Уже через год (1968) он поступает в аспирантуру Уральского государственного университета им. А.М. Горького на кафедру теории функций комплексного переменного к профессору П.К. Суетину по специальности «Функциональный анализ и теория функций». С этого времени математический анализ занимает центральное место в жизни А.Г. Липчинского. Еще через год, в связи с переездом научного руководителя, Александр Григорьевич был переведен в аспирантуру Московского института электронной техники, которую успешно оканчивает и в 1972 году защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Об интерполировании аналитических функций рациональными дробями».



10. Кафедра математики, 1972 г.

С этого времени старший преподаватель А.Г. Липчинский начинает наработать непрерывный стаж научно-педагогической деятельности. В 1972 году он был назначен на должность заведующего кафедрой математики.



11. Выпускники физико-математического факультета с преподавателями, 1976 г.

А.Г. Липчинский возглавлял кафедру до октября 1985 года, когда он назначается проректором института по заочному отделению. Место заведующего кафедрой получает Н.С. Гусельников, который руководил кафедрой четко, поддерживая почти армейскую дисциплину. Показав себя эффективным руководителем, А.Г. Липчинский в 1989 году утверждается в должности проректора по научной работе, проработав в ней без малого одиннадцать лет. В это время на кафедру стали возвращаться молодые преподаватели после аспирантуры, имеющие хорошие научные перспективы (Столбов В.Н., Осташков В.Н., Алексеев В.Н.).

В 1986 году произошло очередное деление кафедры математики – родились кафедра математического анализа и кафедра алгебры и геометрии.



12. Кафедра математического анализа, 80-е гг.

Возглавил работу кафедры математического анализа Гусельников Н.С., а первым заведующим отделившийся кафедры алгебры и геометрии стал Алексеев В.Н. В то время на кафедре алгебры и геометрии работали такие преподаватели, как Алексеев В.Н. (зав. кафедрой), Гилев В.Г., Осташков В.Н., Смирнов В.Д., Стреблянская Р.Г., Тюменцева Т.Я., Федорова Л.В., Шармин В.Г., Яцык М.П. Примечательным для этого времени является то, что в период с марта по май 1986 года было защищено три кандидатских диссертации по математике (Шармин В.Г., Осташков В.Н., Алексеев В.Н.). В сентябре 1988 года Гусельников Н.С. был переведен на должность проректора по учебной работе и с октября 1988 года кафедру математического анализа возглавил Алексеев В.Н., а заведующим кафедрой алгебры и геометрии стал Гилев В.Г.



13. Николай Степанович Гусельников

Николай Степанович Гусельников родился 17 февраля 1944 года в селе Покровка Сладковского района Тюменской области. С августа 1960 г. по июнь 1963 г. работал электромонтером, радиомастером, дежурным техником Сладковской конторы связи, инструктором Казанского Районного комитета ВЛКСМ. В 1961 г. окончил Сладковскую школу рабочей молодежи с золотой медалью. С июня 1963 г. по август 1966 г. – служба в морских частях пограничных войск КГБ при Совете Министров СССР в качестве инструктора политотдела воинской части по комсомольской работе.

После службы в рядах Советской Армии с 1966 по 1971 годы, Н.С. Гусельников учился в Ишимском государственном педагогическом институте на физико-математическом факультете, являлся Ленинским стипендиатом. Жизнь студента Николая Гусельникова была ориентирована на науку и поиск своего места в ней. Даже в летние каникулы студент не сидел без дела. Он рано привык зарабатывать себе на жизнь, ведь кроме него в семье были младшие брат и сестра, тоже студенты ИГПИ. Гусельников – инициатор

многих мероприятий группы, был ее старостой, секретарем комитета ВЛКСМ института, защищал честь института во многих спортивных соревнованиях, выступал с докладами на студенческих научных конференциях, участвовал в художественной самодеятельности, за что неоднократно награждался ценными подарками и грамотами. По окончании института Николай Степанович два года стажировался в Ленинградском государственном педагогическом институте имени А.И. Герцена, в котором продолжил обучение в аспирантуре с 1973 года. Будучи аспирантом, он также был Ленинским стипендиатом за особые успехи в научной деятельности. Аспирантуру закончил досрочно, в связи с представлением диссертации к защите. После окончания аспирантуры в апреле 1976 года Н.С. Гусельников возвращается в Ишимский педагогический институт в качестве преподавателя.

С 1976 года по декабрь 1994 года Н.С. Гусельников прошел различные ступени служебной лестницы: старший преподаватель, доцент кафедры математики; декан физико-математического факультета; заведующий кафедрой математики; с 1986 года – заведующий кафедрой математического анализа; проректор по научно-учебной работе; с декабря 1994 г. по ноябрь 2006 г. – ректор ИГПИ им. П.П. Ершова, профессор кафедры математического анализа; с ноября 2006 г. – профессор кафедры математического анализа, а затем (в связи с реорганизацией ИГПИ) – профессор кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования.



14. Кафедра математики, информатики и методики их преподавания, 2011 г.

Кафедрой алгебры и геометрии некоторое время руководил В.Н. Алексеев. Виктор Николаевич родился 20 февраля 1954 года в селе Лариха Ишимского района.



15. Виктор Николаевич Алексеев

Ещё с начальной школы он приобрёл тягу к чтению, которая не иссякает до сих пор. В школе проявлял особый интерес к математике, физике и химии, за что, по окончании школы, получил похвальную грамоту за особые успехи в изучении этих предметов. Ещё со школьной скамьи Виктор Николаевич активно принимал участие в школьных, районных зональных, а также областных олимпиадах, где на одной из областных олимпиад занял 3 место. Обучаясь в школе, Виктор Николаевич получил рабочую профессию тракториста-машиниста широкого профиля, которую в дальнейшем активно применял во время летних каникул, за что в 1972 году получил медаль «За освоение целинных и залежных земель».

Любовь к точным наукам предопределила его выбор места дальнейшей учёбы – физико-математический факультет Ишимского педагогического института. Вступительные экзамены Виктор Николаевич сдал успешно и уже после первой сессии стал одним из лучших студентов факультета и института. На протяжении учёбы все экзамены были сданы на «отлично», как и защита дипломной работы «Разрешимость уравнений в радикалах».

Помимо отличной учёбы и результативной научной деятельности, Виктор Николаевич активно занимался спортом, будучи постоянным членом сборной команды института по волейболу. Виктор Николаевич за время учёбы в институте участвовал во многих олимпиадах, в том числе и в олимпиаде по математике, проходившей в Новосибирске, откуда он вернулся с дипломом. С третьего курса и до конца обучения являлся именованным Ленинским стипендиатом, был дважды награжден значком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». В 1975 году за успехи в научной и культурной деятельности Виктор Николаевич был отправлен в Москву для фотографирования у Знамени Победы. Больше никто из студентов за всю историю института не был удостоен этого.

Окончив институт в 1976 году с отличием, Виктор Николаевич по распределению был оставлен в ИГПИ, где начал работать преподавателем, но осенью 1976 года был призван в армию. После армии Виктор Николаевич

вернулся работать в институт старшим преподавателем, с 1991 года доцентом. Защитил кандидатскую диссертацию, состоял в должности заведующего кафедрой, проректора по учебной работе, а также исполнял обязанности ректора.



16. В.Н. Алексеев со студентками Шаговой К. и Яковлевой И., День науки, 2013 г.

Вспомним, что в период с 1986 года по 2000 год членами кафедры алгебры и геометрии, кроме перечисленных выше, являлись: Богданов С.Н., Визе С.В., Кашлач И.Ф., Мартусюк Т.Ф., Молочаева В.И., Орлова Н.В., Пахтусова И.А., Тюменцева Т.А., Шавнин А.Ю., Ширшова Н.В., Ярулина М.Г. и др. На кафедре математического анализа работали: Ефремова Н.В., Соломонов В.В., Пяткин А.И., Защинский К.И., Шармина (Аверкина) Т.Н., Цвырко О.Л., Первышин А.И. и др.

В 2001 году при кафедре открылась аспирантура по специальности 13.00.02. – «Теория и методика обучения и воспитания (математика)». Научное руководство аспирантурой осуществлялось штатными совместителями кафедры докторами педагогических наук, профессорами

Епишевой О.Б. (2002-2007) и Далингером В.А. (2007-2011). В связи с этим кафедра алгебры и геометрии переименовывается в кафедру алгебры, геометрии и методики преподавания математики. Впервые за всю историю математических кафедр больше половины преподавателей учатся в аспирантурах: Бердюгина О.Н. (Тобольск), Мамонтова Т.С. (Ишим), Оленькова Т.В. (Ишим), Шармин Д.В. (Омск), Шустова М.В. (Ишим). Все они в настоящее время – кандидаты педагогических наук. Молодые члены кафедры: Н.С. Журавлёва, Е.В. Ермакова, А.В. Гоферберг ведут научно-исследовательскую работу, разрабатывают методические рекомендации для студентов. В 2004 году Е.В. Ермакова защищает кандидатскую диссертацию и с 2007 года занимает должность декана факультета математики, информатики и естественных наук. Инициатором открытия аспирантуры был к.п.н., доцент, в ту пору заведующий кафедрой алгебры, геометрии и методики преподавания математики Гилёв В.Г.



17. Гилёв Валерий Георгиевич

Гилёв Валерий Георгиевич Родился 23 января 1942 года в деревне Шулаевка Любинского района Омской области. «Мой отец, Георгий Михайлович, – вспоминает Валерий Георгиевич, – был участником Великой Отечественной войны. В сражении под Курском танк, водителем которого он

был, фашисты подбили. Ожоги, госпитали, инвалидность, бронхиальная астма. Умер в 1980 году. Мать всю жизнь трудилась на разных работах. Все заботы трудного послевоенного времени легли на ее плечи. Это не просто расхожая фраза, если учесть, что семья многодетная. В семье тогда было семеро детей и трое взрослых. Я, старший в семье, имею одного брата и пятеро сестер. В настоящее время мама и сестры живут в Омской области, брат в Ростове на Дону».

В 1958 году Валерий Георгиевич поступил в Омский педагогический институт на физико-математический факультет и в 1963 году окончил его. В 1963 году по распределению был направлен учителем математики в Называевскую среднюю школу № 2, где трудился 10 лет. В 1973 году был взят ассистентом кафедры математики в Ишимский пединститут. В 1978 году Валерию Георгиевичу было присвоено звание старшего преподавателя. В 1982 году поступил в заочную, а в 1985 году был переведен в годичную аспирантуру при кафедре методики преподавания математики Московского государственного педагогического института имени В.И. Ленина, которую закончил в 1986 году. В 1988 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Методический анализ учебного материала в профессиональной подготовке учителя математики».

В этом же году Валерий Георгиевич был избран на должность заведующего кафедрой алгебры и геометрии. В 1991 году ему было присвоено звание доцента. За годы работы в вузе Гилевым В.Г. было опубликовано более 40 научных работ: тезисов, статей, методических рекомендаций и пр.



18. Кафедра алгебры, геометрии и методики преподавания, 2002 г.

Он говорил: «В своей жизни я многим обязан ИГПИ им. П.П. Ершова, физико-математическому факультету, бывшей кафедре математики и родной мне кафедре алгебры, геометрии и МПМ, коллегам и студентам. Здесь я встретил умных, трудолюбивых, ответственных и добросовестных людей. Существенным достижением в работе кафедры считаю открытие аспирантуры по специальности 13.00.02. – «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»».

В 2007 году член кафедры математического анализа Столбов В.Н. становится проректором по учебной работе, а с марта 2008 года начинает совмещать должность проректора с должностью заведующего кафедрой алгебры, геометрии и методики преподавания математики, заменив на данном посту Гилева В.Г., проработавшего к тому времени в должности заведующего кафедрой более 20 лет.



19. Виктор Николаевич Столбов

Виктор Николаевич Столбов родился 8 августа 1954 года на станции Азиатской, Кушвинского района, Свердловской области. В 1976 году окончил физико-математический факультет ИГПИ (переименован в 1990 году в ИГПИ им. П.П. Ершова), по специальности «математика с дополнительной специальностью физика». В августе 1976 г. принят на должность ассистента кафедры математики. С 1 сентября 1978 г. зачислен в очную аспирантуру Московского института электронной техники. Решением Совета в Уральском государственном университете им. А.М. Горького от 16 ноября 1983 года присуждена ученая степень кандидата физико-математических наук. Тема диссертации: «Функциональное интерполирование в классах аналитических функций с конечным числом особенностей». С октября 1981 года принят старшим преподавателем кафедры математики. В сентябре 1984 года избран на должность декана физико-математического факультета. С 1 сентября 1986 года в связи с разделением кафедры математики переведен на должность ст. преподавателя кафедры математического анализа. В октябре 1988 года избран на должность доцента кафедры математического анализа. Решением

Государственного комитета СССР по народному образованию от 27 сентября 1990 года присвоено ученое звание доцента кафедры математического анализа. С ноября 1994 года декан физико-математического факультета. С 2 мая 2007 года назначен на должность проректора по учебной работе. Награжден значком «Отличник народного просвещения» от 23 апреля 1996 года.



20. Кафедра математики, информатики и методики их преподавания, 2009 г.

С июля 2010 года кафедра математического анализа и кафедра алгебры, геометрии и методики преподавания математики объединились и получили новое название: кафедра математики, информатики и методики их преподавания. Кафедру возглавил к.ф.-м.н., доцент Алексеев В.Н.

Таким образом, за период существования кафедры в разные годы на ней работали: Аверкина (Шармина) Т.Н. (1977), Алексеев В.Н. (1976), Алексеева А.А. (1976), Базилевич З.А. (1966), Бердюгина О.Н. (1996), Бубнова Э.А. (1975), Гилев В.Г. (1973), Гусельников Н.С. (1976), Ерденов А.Е. (1975), Ефремова Н.В. (1970), Жбанкова М.В. (1966), Иванова Л.В. (1978),

Имьяминова Э.Т. (2005), Казаков В.Ф. (1978), Кашлач И.Ф. (1991-2001, 2007), Кельберер Р.Р. (1968), Кириосова О.А. (2008), Ключников А.Е. (1980), Криволапова А.А. (1981), Кудабаев Е.М. (1998), Лавринов Ю.Г. (1971), Липчинский А.Г. (1963), Мамонтова Т.С. (2001), Нагаев Н.Д. (1976), Обухова А.А. (1978), Оленькова Т.В. (2001), Павлова Т.В. (2001), Первышин А.Г. (1971), Пяткин А.И. (1969), Рыжакина А.Д. (1967), Скиданов А.Г. (1967), Суздалева Н.В. (2005), Суханова Е.Г. (1974), Столбов В.Н. (1976), Цвырко О.Л. (1984), Цуцура А.И. (1979), Шустова М.В. (2001) и др. В скобках указан год поступления на работу.



21. Старейшие преподаватели института, 2014 г.

С октября 2011 года на смену Алексееву В.Н. приходит доцент Мамонтова Т.С., которая и возглавляет кафедру по настоящее время. С 2014 года в состав объединенной кафедры вошла кафедра теории и методики преподавания физики, технологии и предпринимательства. История этой кафедры также весьма интересна. За свое 27-летие истории кафедра теории и методики преподавания физики, технологии и предпринимательства не раз

меняла свое название, но неизменной осталась ее технологическая направленность подготовки специалистов, отвечающих всем требованиям рынка труда. Название кафедры теории и методики преподавания физики, технологии и предпринимательства существует с 2010 г. и связано с присоединением кафедры физики и методики ее преподавания к кафедре теории и методики преподавания технологии и предпринимательства. Статус кафедры был двойной: она являлась и межфакультетской и выпускающей на бывшем факультете технологии и предпринимательства.



22. Кафедра общих технических дисциплин, 1995 г.

В свое время на кафедре трудились В.Г. Гурова, В.А. Петрова, Р.К. Гультияев, В.И. Шадурский, А.А. Дерезлазов, Т.А. Гладкова, Б.В. Дубовик, А.Ф. Кузенная, Н.М. Маракова, Э.А. Иващенко, А.И. Гвардейцев, академик РАО В.Д. Симоненко и др. Последние годы перед объединением кадровый, творческий потенциал кафедры представляли в том числе следующие преподаватели: кандидат физ.-мат. наук, профессор А.С. Тихонов (заведовал кафедрой с 1989 г по 2000 г.), кандидаты педагогических наук, доценты Н.В. Осинцева (заведовала кафедрой с 2000 г. по 2003 г.), О.В. Сидоров (заведовал кафедрой с 2003 г. по 2014 г.), Н.С. Журавлева (заведовала кафедрой физики и методики ее преподавания с 2007 г. по 2010 г.), И.П. Шутова, Л.В. Козуб, А.В. Гоферберг (долгие годы плодотворно работал деканом факультета технологии и предпринимательства), Е.В. Ермакова (сначала декан физико-математического факультета, затем декан факультета

математики, информатики и естественных наук); ст. преподаватели Е.Б. Петелина, В.С. Мошкин, Л.В. Яковлева, Н.Н. Козинец, Е.А. Долгушина и др.



23. Кафедра физики и технологии, 2014 г.



24. Ирина Петровна Шутова

Ирина Петровна Шутова родилась 20 июля 1955 года в г. Свердловске. В 1972 году после окончания средней школы № 106 г. Свердловска поступила в Уральский политехнический институт им. С.М. Кирова на механический факультет, который успешно окончила в 1977 году, получив квалификацию инженера-механика. С момента окончания вуза до 1986 года работала по специальности на инженерных должностях (технолог агрегатного цеха, мастер участка по ремонту общезаводского оборудования, экономист планового отдела). С 1986 года по приглашению Ирина Петровна начинает работать в Ишимском государственном педагогическом институте им. П.П. Ершова. С 1986 по 1988 годы в должности ассистента кафедры общетехнических дисциплин, с 1988 по 2002 годы в должности старшего преподавателя. В 1996 году поступила в аспирантуру при Московском педагогическом государственном университете и в 2002 году успешно защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.02 – теория и методика преподавания физики, астрономии и общетехнических дисциплин. Вскоре Ирине Петровне была присвоена ученая степень кандидата педагогических наук. Ученое звание доцента по кафедре теории и методики преподавания технологии и предпринимательства И.П. Шутова получила в 2005 году.

Долгие годы И.П. Шутова занимала руководящие должности при институте. С 1989 по 2000 года – заместитель декана факультета технологии и предпринимательства; с 2000 по 2003 годы – декан факультета; с 2003 по 2005 годы – проректор по учебной работе; с 2005 по 2010 годы – проректор по заочному обучению и международной деятельности.

Сегодня объединенная кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования входит в состав Ишимского педагогического института как одна из ведущих кафедр вуза.



25. Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования, 2019 г.

В состав кафедры сегодня входит двенадцать преподавателей:

1. Гоферберг Александр Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования, руководитель Центра молодежного инновационного творчества «ТехноСтарт».

2. Ермакова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета математики, информатики и естественных наук.

3. Кашлач Ирина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана факультета математики, информатики и естественных наук по учебной работе.

4. Козинец Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования.

5. Козуб Любовь Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент.

6. Мамонтова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования.

7. Осинцева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент.

8. Павлова Татьяна Вениаминовна, старший преподаватель кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования.

9. Сидоров Олег Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана факультета математики, информатики и естественных наук по воспитательной работе.

10. Столбов Виктор Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент.

11. Терпугова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования, куратор профильной секции Студенческого научного общества кафедры.

12. Шустова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования, заместитель декана социального-гуманитарного факультета по учебной работе.

Много лет на кафедре в качестве внешнего совместитель работает Цвырко Олег Леонидович, кандидат физико-математических наук, руководитель лаборатории дополнительного образования школьников «IT-Lab Ишим», руководитель «Школы программирования для работающей молодежи» РИО Центр г. Тюмень.

Приоритетными направлениями работы кафедры являются: сохранение и развитие научного потенциала кафедры, повышение публикационной активности, в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК и имеющих индекс научного цитирования в системах RSCI, Scopus и Web of Science, и совершенствование грантоискательской и хоздоговорной деятельности ППС и студентов кафедры; патентование и регистрация изобретений, программ для ЭВМ и электронных образовательных ресурсов (ЭОР), совершенствование модели научно-исследовательской и учебно-воспитательной работы со студентами, улучшение качества подготовки педагогических кадров,

реализация образовательных программ дополнительного образования, улучшение материально-технической базы кафедры.

Кафедра ведет сегодня обучение студентов по следующим программам подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика и информационные технологии в образовании; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика, информатика; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика, физика; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование, информатика; 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль Сервис автомобильного транспорта.

Кафедра является выпускающей на факультете математики, информатики и естественных наук.

Взаимодействие кафедры с общеобразовательными учреждениями ведется в следующих направлениях:

*1. Физико-математическое образование студентов и учащихся*

Реализуется через: а) работу Физико-математической школы для учащихся общеобразовательных школ; б) работу научно-учебных групп для студентов; в) работу Международной научно-практической конференции «Современный учитель дисциплин естественнонаучного цикла» (организатор – зав. кафедрой Т.С. Мамонтова); г) работу регионального отборочного тура математической игры-соревнования для школьников 6-8 классов «Квадрат Декарта» (организатор – зав. кафедрой Т.С. Мамонтова); д) работу региональной игры-соревнования для учащихся 11-х классов по материалам ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни) «Биржевик» (организатор – зав. кафедрой Т.С. Мамонтова); е) подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиад по предметам математика и астрономия (к.ф.-м.н., доцент Алексеев В.Н., ассистент Власкина Е.А.); ж) работу региональной научной конференции для школьников «На пути к открытиям».



26. Участники Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы математического и информационного образования в России, г. Ишим, 2011 г.



27. Региональный отборочный тур математической игры-соревнования для школьников 6-8 классов «Квадрат Декарта», МАОУ СОШ № 8, г. Ишим, 2018 г.



28. Региональная игра-соревнование для учащихся 11-х классов по материалам ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни) «Биржевик», г. Ишим, 2019 г.

*2. Технологическое и дополнительное образование студентов и учащихся*

Реализуется через: а) работу Всероссийского дистанционного фестиваля творчества «Интеллект плюс» «Формирование личности в творческой деятельности»; б) работу региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства для учащихся общеобразовательных школ «Чудеса своими руками» (отв. ст. преподаватель Н.Н. Козинец); в) работу региональной научной конференции для школьников «На пути к открытиям»; г) работу Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом» с проведением Выставки научных проектов, мастер-классов и обучающих семинаров для улучшения качества школьных научных работ и проектов по технологии от ведущих педагогов РФ и зарубежья (отв. к.п.н., доцент Л.В. Козуб и к.п.н., доцент О.В. Сидоров); д) работу Открытой лаборатории по робототехнике и 3D моделированию прототипированию «Центр молодежного инновационного творчества ТЕХНОСТАРТ» (рук. к.п.н., доцент А.В. Гоферберг); е) работу Научно-методологического семинара для учителей

технологии «Интегративные подходы в подготовке учителя технологии» (отв. к.п.н., доцент О.В. Сидоров, к.п.н., доцент Л.В. Козуб); ж) работу Каникулярной школы для учащихся общеобразовательных школ (к.п.н., доцент Сидоров О.В.); з) подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиад по предмету технология (к.п.н., доцент Сидоров О.В.).



29. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом», г. Ишим, 2018 г.



30. Выставка научных проектов, мастер-классов и обучающих семинаров для улучшения качества школьных научных работ и проектов по технологии, г. Ишим, 2018 г.

Международная научно-практическая конференция «Современный учитель дисциплин естественнонаучного цикла» организуется кафедрой не первый год. В 2019 году в ее работе приняли участие более ста семидесяти исследователей из тридцати четырех городов РФ и зарубежья: Абакан, Владивосток, Воронеж, Губкин, Екатеринбург, Ижевск, Ишим, Йошкар-Ола, Казань, Калуга, Киров, Королев, Кострома, Краснодар, Курск, Москва, Омск, Тобольск, Томск, Тюмень, Ульяновск, Челябинск, Чита, Шадринск, Ялта (РФ), Актюбинск, Аркалык, Костанай, Петропавловск, Талдыкорган (Казахстан), Винница (Украина), Гянджа и Баку (Азербайджан), Луганск (Луганская Народная Республика), Минск (Беларусь). Конференция имела целью организацию профессионального общения между представителями высших, средних профессиональных и общеобразовательных учреждений РФ и зарубежья с целью обмена опытом, повышения профессиональной квалификации, стимулирования личностно-профессионального роста и творческой активности педагогических работников.

Конференция прошла в два этапа: на первом участникам предлагалось опубликовать научные результаты собственных педагогических и методических исследований по трем направлениям: «Современные проблемы профессиональной деятельности педагогов-предметников дисциплин естественнонаучного цикла: математики, физики, астрономии, информатики, биологии, химии, географии, экологии, технологии, основ безопасности жизнедеятельности»; «Условия и механизмы повышения качества естественнонаучного образования в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»; а также «Инновационные и игровые технологии и методики обучения дисциплинам естественнонаучного цикла».

Второй этап конференции включал несколько профессионально направленных мероприятий. Ее программа включала в себя не только научные мероприятия для педагогов, учителей и студентов, но и научно-популярные образовательные семинары и мастер-классы для школьников и их родителей: «Методические аспекты проведения занятий детского клуба «Занимательная

астрономия», «Особенности организации проектной мастерской для учеников 1-4 классов по созданию космических кораблей «Space shuttle», «Специфика подготовки и проведения образовательного астрономического салона «Телескопы» для обучающихся 7-9 классов», «Образовательные возможности гейм-курса «Космическая миссия» при обучении астрономии учащихся 10-11-х классов» и др.

Участники конференции познакомились с образовательными играми, разработанными педагогами высшей школы и учителями общеобразовательных школ на Выставке-ярмарке «Gaming Нуре». Было представлено около тридцати авторских игр, в том числе математическая игра «Биржевик», презентация которой состоялась там же. Была проведена серия обучающих семинаров и мастер-классов для студентов, учителей и преподавателей вузов по игровым и инновационным технологиям преподавания естественнонаучных дисциплин в школе и вузе «Teaching Нуре»: «Новый взгляд на проектную деятельность: научная составляющая школьных исследований» (Ю.Р. Садовская), «Mind Mapping и информационный серфинг. Развитие мышления посредством создания антагонистической пары» (д.ф.-м.н., профессор В.Н. Кутрунов), «Предметные дефициты учителей математики и пути их преодоления» (доцент кафедры физико-тематических дисциплин Института Развития Образования Свердловской области О.А. Белослудцев) и «3D моделирование в программе ArtCAM» (к.п.н., доцент А.В. Гоферберг).

Более 1000 человек города Ишима и Ишимского района были охвачены образовательной программой Event-сессии Ресурсного центра образовательной астрономии «КВАЗАР» (г. Тобольск). Целый день непрерывно работали четыре площадки для трех возрастных категорий: «Экскурс в детский клуб «Занимательная астрономия» и «Конструирование в проектной мастерской «Space shuttle» для 1-4 классов, «Презентация астрономического салона «Телескопы» для 7-9 классов и «Интерактивный тренинг гейм-курса «Космическая миссия» для 10-11 классов. Посетить

мероприятия дети могли вместе со своими родителями. Одиннадцать школ города Ишима и Ишимского района смогли стать участниками увлекательных занятий по занимательной астрономии. В холле первого этажа корпуса № 5 института два дня работал интерактивный планетарий. А в музее Ишимского педагогического института (виртуальном филиале Государственного Русского музея для всех желающих был организован просмотр и обсуждение фильма о реставрации старых деревьев Летнего сада «Летний сад: зеленые насаждения» (новейшие способы исследования состояния деревьев и методы их лечения).



31. Международная научно-практическая конференция «Современный учитель дисциплин естественнонаучного цикла», г. Ишим, 2019 г.

Подобные мероприятия формируют положительный имидж института, делают его центром научной и образовательной деятельности г. Ишима.

Публикационная активность преподавателей кафедры уже многие годы остается стабильно высокой. Ежегодно преподавателями кафедры публикуются монографии, научные статьи, тезисы докладов научно-практических конференций, учебные и учебно-методические пособия для организации учебного процесса на факультете. В 2018 году кафедра вышла на

второе место в рейтинге кафедр института по итогам годовой работы, в 2019 году – на третье место.

Студенты кафедры также систематически участвуют в научно-практических конференциях различных уровней, конкурсах научно-исследовательских работ и предметных олимпиадах. Будущие педагоги периодически подают заявки на конкурсы грантов («УМНИК», Росмолпроект, фонд М. Прохорова и др.). Публикационная активность студентов кафедры очень высокая. По итогам работы Студенческого научного общества кафедр ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ Студенческое научное общество кафедры в 2017 году завоевало 2-е место по институту.

Вообще работа со студентами всегда была разнообразной и весьма эффективной. И это касается не только учебной деятельности. К примеру, во времена Тихонова А.С. на факультете технологии и предпринимательства уделялось серьёзное внимание военно-патриотической работе. Студенты занимались в секции спортивного ориентирования, радиоспорта, изучали азбуку Морзе, работали операторами на коллективной радиостанции института. Радиоспортсмены института становились неоднократно чемпионами областных соревнований по «охоте на лис», занимали призовые места в периоды проведения «Недель активности» радиоспортсменов Тюменской области. За время работы коллективной радиостанции (без малого 15 лет, 1970-1980-е гг.) были подготовлены: 1 мастер спорта по радиосвязи, 2 кандидата в мастера спорта, 7 евроразрядников. Все это послужило хорошим средством подготовки студентов – юношей к службе в армии. За успехи в области оборонно-массовой работы институт награждался знаком «За активную работу».

Интересными являются научные проекты будущих педагогов современного факультета математики, информатики и естественных наук. В разные годы отдельные студенты добивались значительных результатов в научной и учебной работе.



32. Т.С. Мамонтова и В.Н. Алексеев со студентами, остановка в пути по дороге на математическую олимпиаду, 2008 г.

Так, в 2010 году студент 3 курса Васильев Виктор впервые зарегистрировал программу для ЭВМ «FRACTAL», предназначенную для построения и исследования фракталов на случай квадратичного обобщения множества Мандельброта (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010612682, г. Москва) и занял со своей работой 3 место в Международном конкурсе научных проектов, г. Загреб, Республика Хорватия (научный руководитель – к.ф.-м.н., доцент О.Л. Цвырко).

В 2011 и 2012 годах студентка факультета Яковлева Ирина два года подряд занимает первое место в престижной региональной олимпиаде «Интеллект» (г. Тюмень) по предмету математика, ее работа занимает первое место во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ (г. Москва). Позже такую победу удалось одержать только одному студенту факультета (до закрытия олимпиады в 2017 году) – Кузьмиченко Максиму, 2015 год, дисциплина «Математика», группа А.

Вслед за ним Васильевым В. студент 4 курса Белослудцев Василий в 2015 году регистрирует в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент, г. Москва) программу для ЭВМ «Random List

Beta», предназначенную для обработки и фильтрации аудио-файлов, а затем в 2017 году – программу «SimpleDict» для изучения иностранных слов методом частого повторения и случайного перебора (своеобразный пользовательский словарь) (руководитель к.п.н., доцент Т.С. Мамонтова).

В 2016 году сборная команда студентов математических профилей подготовки (Кузьмиченко Максим, Дмитриева Татьяна, Данишкина Светлана, Соколова Ольга) занимает второе место в Сибирском туре Всероссийской олимпиады по математике и методике преподавания математики (г. Новосибирск), вырывая победу у команд престижных крупных вузов России.

В 2017 году студентка 5 курса Варакина Т.С. совместно с научным руководителем – к.п.н., доцентом И.Ф. Кашлач издает учебно-методическое пособие «Формирование ключевых компетенций учащихся через проектную деятельность при обучении математике», в котором сделано обобщение теоретического и практического опыта организации проектной деятельности учащихся по математике в рамках компетентного подхода и представлены авторские разработки технологических карт математических проектов по курсу средней школы. В 2017-2018 годах студентки 5 курса Мартюшева Екатерина и Шагова Кристина (к моменту выхода книги уже учитель математики МБОУ СОШ № 8 г. Ноябрьска) под руководством к.п.н., доцента И.Ф. Кашлач пишут школьный учебник по математике для 6 класса, построенный на принципах психодидактики.

Исследования студентов, выпускников института становятся практико-ориентированными, востребованными школами, образовательной практикой. Многие проекты выполняются специально по заказу общеобразовательных школ. Так, в 2019 году коллектив студентов под руководством к.ф.-м.н., доцента О.Л. Цвырко создает для МАОУ СОШ № 8 г. Ишима электронную энциклопедию «Учителя города Ишима в годы великой отечественной войны», которая используется при проведении воспитательной работы классными руководителями и школьным музеем.