

Историческая справка

Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования была создана в 2014 году.

Сегодня профессорско-преподавательский состав кафедры является в своем роде уникальным: здесь работают теоретики и практики, имеющие большой стаж работы в ДОО и начальной школе.

Три преподавателя кафедры удостоены звания Почетный работник высшей школы, один – является победителем конкурса преподавателей вузов "Золотые Имена Высшей Школы", реализуемого Международной общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, представленного Фондом президентских грантов в номинации «За развитие студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения».

Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования является выпускающей и реализует 6 образовательных программ (академический бакалавриат):

44.03.01 Педагогическое образование

профиль: Дошкольное образование (ЗФО)

профиль: Начальное образование (ЗФО)

44.03.05 Педагогическое образование

профиль: Начальное, дошкольное образование (ОФО)

профиль: Начальное образование Иностранный язык (ОФО)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика (ЗФО)

Научная деятельность кафедры осуществляется в русле темы «Формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов дошкольного и начального образования».

В результате выполнения научно-исследовательских работ по данному направлению опубликовано 12 монографий, 50 учебных пособий, в том числе с грифом УМО; более 300 статей, в том числе в рецензируемых журналах перечня ВАК РФ и в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus; в зарубежной печати; получено 18 авторских свидетельств РФ.

Преподаватели кафедры принимают участие в разработке госбюджетных и хоздоговорных НИР, грантов.

Осуществляя координационные связи с ДОО г. и начальной школой Ишима и Ишимского района, преподаватели кафедры ежегодно участвуют в экспертизе и трансляции продуктов инновационного опыта, включающего: профессиональную экспертизу инновационных продуктов (образовательных программ и программ развития ДОО, авторских программ, технологий); обобщение научно-методических материалов, в том числе по авторским образовательным ресурсам; информирование и пропаганду в средствах массовой информации достижений лучших педагогов; в работе

дискуссионных площадок по вопросам дошкольного и начального образования.

Кафедра проводит краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, воспитателей, логопедов: «Теория и методика дошкольного образования», «Теория и методика начального образования», «Логопедия».

В течение нескольких лет кафедра осуществляла научное руководство муниципальной инновационной площадкой на базе МА ДОУ ЦРР д/с №19 и МА ДОУ ЦРР д/с №5, руководство проектом «Социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики в ДОУ» (МАДОУ ЦРР д/с №19)

В настоящее время на базе МАДОУ ЦРР д/с № 5 реализуется уникальный проект «Школа навыков 21 века: период дошкольного детства»; в МАОУ СОШ №1,2,4,5,7,8,12,31, МАДОУ ЦРР д/с № 19, 5, 24 – проект «С книгой вместе».

Грант РФФИ «Методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога в Вузе» (О.А. Поворознюк).

Выполняется научно-исследовательская работа «Третьичная профилактика аддиктивного поведения в подростково-молодежной среде» по договору с автономной некоммерческой организацией «Центр социальной адаптации наркозависимых и алкозависимых «Единство»; научный проект «Научное сопровождение конкурсов творческих и исследовательских работ дошкольников и младших школьников с МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 2, МА ДОУ ЦРР детский сад № 19 и 24 г. Ишима.

Реализуется Грант Президента для НКО № 18-1-020065 «Новая версия себя»: формирование устойчивого психического, физического и социального здоровья у нарко- и алкозависимых в период реабилитации и постреабилитации посредством физической культуры и спорта».

Преподаватели входят в состав постоянных научных коллективов филиала (ПНК).

Ежегодно преподаватели кафедры проходят КПК на базе ведущих российских университетов МГУ им. М.В. Ломоносова, Московского института психоанализа, НГУ, ТГУ и др.; участвуют в конференциях и конкурсах разного уровня:

- #EdCrunch (Москва, 2017, 2018)
- Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» (Москва, 2018)
- Международной практической конференции «Вызовы современности: психология зависимости» (Москва, 2018)
- Московском международном салоне образования (Москва, 2018)
- «Цифра: инвестиции в педагога» (Москва, 2018)
- Международной научно-практической конференции «Психологические проблемы современной семьи» (Москва, 2018)

- Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016, 2017, 2018)
 - Всероссийской выставке инноваций в педагогическом образовании (Ишим, 2018) и др.
- Преподаватели кафедры являются экспертами:
- Открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia Tyumen по компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»;
 - городского методического центра по экспертизе муниципальных инновационных площадок;
 - регионального конкурса студенческих научных (Тюмень, 2010-2017);
 - городского конкурса «Педагог года г. Ишима» (2009-2018) и др.
- Особое внимание на кафедре уделяется организации студенческой науке, как важного фактора углубления профессиональной подготовки специалистов.

При кафедре действуют 5 научно-учебных студенческих групп.

Ежегодно студенты принимают участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях. По итогам научно-практических конференций опубликовано более 200 статей и тезисов докладов.

К наиболее значимым результатам можно отнести две золотые и одну бронзовую медаль, завоеванные студентами на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (2016-2018); грант конкурса Правительства Тюменской области среди молодых учителей и студентов – педагогов на лучший инновационный проект в педагогике (размер гранта 50000) и грантовый конкурс «Академическая мобильность» фонда М. Прохорова (грантополучатели); победы на региональном конкурсе студенческих научных работ (с 2008 по 2017), Победители в командном первенстве – группа 01ПО(2)16НДО1, победители лидеры, победители в номинации учебные и научные работы I международного конкурса университетских групп (Москва, 2018) и др.

Стратегические направления развития кафедры:

- разработка уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки;
- создание на базе Центра развития детей раннего и дошкольного возраста научно-образовательного центра;
- образование через исследование;
- широкое внедрение в образовательный процесс цифровых технологий.

За период существования кафедры подготовлено более 2 тысяч воспитателей и руководителей ДОО, учителей начальных классов, социальных педагогов для Тюменского региона.