

## Историческая справка

Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования была создана в 2014 году.

Сегодня профессорско-преподавательский состав кафедры является в своем роде уникальным: здесь работают теоретики и практики, имеющие большой стаж работы в ДОО и начальной школе.

Четыре преподавателя кафедры в разные годы удостоены звания Почетный работник высшей школы, и Почётный работник общего образования Российской Федерации.

**Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования является выпускающей и реализует образовательные программы:**

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное; дошкольное образование (ОФО)
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Начальное образование; Иностранный язык (ОФО)
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование; дошкольное образование (ОФО)
- 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль: Дошкольное образование (ЗФО)  
профиль: Начальное образование (ЗФО)

Научная деятельность кафедры осуществляется в русле темы «Формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов дошкольного и начального образования».

В результате выполнения научно-исследовательских работ по данному направлению опубликовано 15 монографий, 50 учебных пособий, в том числе с грифом УМО; более 300 статей, в том числе в рецензируемых журналах перечня ВАК РФ и в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus; в зарубежной печати; получено 18 авторских свидетельств РФ.

**Преподаватели кафедры принимают участие в разработке госбюджетных и хоздоговорных НИР, грантов.**

Реализован грант РФФИ «Методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога в Вузе» (исполнитель: О.А. Поворознюк).

В 2020-2023 – Региональный грант РФФИ «Теоретико-методологические основы формирования транспрофессиональных компетенций учителей иностранного языка средствами предметно-языковой интеграции в системе непрерывного профессионально-педагогического образования» (исполнитель: О.Г. Бырдина).

Реализован Грант Президента для НКО № 18-1-020065 «Новая версия себя»: формирование устойчивого психического, физического, и социального здоровья у нарко и алкозависимых в период реабилитации и постреабилитации посредством физической культуры и спорта».

В 2020 году выигран Грантовый конкурс среди социально ориентированных некоммерческих организаций на право получения финансовой поддержки в форме субсидии из бюджета муниципального образования городской округ город Ишим АНО «Импульс»

В 2021 году выигран Грантовый конкурс Президента РФ: Лингвокультурный образовательный проект «English for Art and Culture» для детей и подростков (Бырдина О.Г., исполнитель).

Выполнены хозяйственные научно-исследовательские работы:

- «Третьичная профилактика аддиктивного поведения в подростково-молодежной среде» по договору с Автономной некоммерческой организацией «Центр социальной адаптации наркозависимых и алкозависимых «Единство»;
- «Экспериментальное исследование, направленное на изучение эффективности влияния терапевтических практик на физическое, психическое и социальное здоровье детей с ОВЗ» по договору с АНО «Социально-психолого-педагогический центр по оказанию услуг населению «Лабиринт»;
- «Оценка качества дошкольного образования в городе Ишиме» по договору с Муниципальным казённым учреждением «Ишимский городской методический центр» и др.

**Кафедра проводит профессиональную переподготовку педагогов, воспитателей по программам «Логопедия», «Дошкольное образование», «Начальное образование», краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, методические интенсивы и др.**

Ежегодно преподаватели кафедры проходят КПК на базе ведущих российских университетов МГУ им. М.В. Ломоносова, Московского института психоанализа, НГУ, ТГУ и др. и участвуют в конференциях и конкурсах разного уровня:

- #EdCrunch on Demand (Москва);
- Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (Москва);
- Московский международный салон образования (Москва, 2021)
- Международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики» (Москва, «Университет детства», ИИТО ЮНЕСКО, 2021)
- Всероссийская онлайн-конференция по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: «ЕЖЕДНЕВНОЕ КАЧЕСТВО, А НЕ КАЧЕСТВО ОДНОГО ДНЯ» (Альметьевск);
- Международная научно-практической конференции «Process Management and Scientific Developments» (Birmingham (Великобритания) и многих других.

### **Преподаватели кафедры являются экспертами:**

- Открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia Tyumen по компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»;
- городского методического центра по экспертизе муниципальных инновационных площадок;
- городского конкурса «Педагог года г. Ишима»;
- областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» (Тюмень);
- Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» и др.

### **Ведение практико-ориентированной преподавательской деятельности**

Осуществляя координационные связи с ДОО г. и начальной школой Ишима и Ишимского района, преподаватели кафедры ежегодно участвуют в экспертизе и трансляция продуктов инновационного опыта, включающего: профессиональную экспертизу инновационных продуктов (образовательных программ и программ развития ДОО, авторских программ, технологий); обобщение научно-методических материалов, в том числе по авторским образовательным ресурсам; информирование и пропаганду в средствах массовой информации достижений лучших педагогов; в работе дискуссионных площадок по вопросам дошкольного и начального образования.

- Сотрудничество с образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия по реализации программ педагогического образования.
- Руководство базовой кафедрой в МА ДОУ ЦРР детский сад №5 и №19 и исследовательской лабораторией.
- Научное руководство муниципальными инновационными площадками и образовательными проектами МА ДОУ ЦРР детский сад № 5, № 9 и № 19.
- Руководство учебной, производственной и преддипломной практикой студентов (направление Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование, Начальное, дошкольное образование; направление Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика).
- Формирование профессионального опыта студентов через их «погружение» в профессиональную среду (широкое использование профессиональных проб) в ходе практических занятий и разных видов практик.
- Разработка модели практико-ориентированного обучения, в которой основным образовательным результатом является способность

строить будущую профессиональную деятельность в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС.

- Научно-консультационное сопровождение внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога в образовательный процесс ДОО.
- Проведение профессиональной экспертизы инновационных продуктов дошкольных образовательных организаций: образовательных программ, программ развития ДОО, дополнительного образования, авторских программ, технологий и т.п.
- Подготовка и проведение методического интенсива для воспитателей ДОО г. Ишима «Технологии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Участие в ежегодном Августовском форуме работников системы образования г. Ишима – 2021.
- Организационно-методическое сопровождение открытия в г. Ишиме первой Региональной школы «Университета детства».
- Подготовка воспитателей МАДОУ ЦРР д/с №24 и МАДОУ д/с №9 к Международному конкурсу стипендий и грантов им. Л.С. Выготского.
- Выполнение курсовых, ВКР и проектов по заказу образовательной организации.
- Привлечение работодателей к учебному процессу (совместная разработка ОП, участие в оценивании качества подготовки выпускников, участие в ГИА).
- Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Попова Е.И. Сюжетно-ролевые игры 21 века для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста 5-7 лет / Е.И. Попова, А.Ф. Кондрашина, С.С. Сунцова. – Ишим: Издательство ИПИ им. П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ, 2018. – 80с.

2. Попова Е.И. Семейное воспитание в разных странах мира: традиции и современность. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. – 196 с.

3. Попова Е.И., Белова Т.В. Качество дошкольного образования в России и за рубежом: учеб. пособие. – Ишим: Изд-во ИПИ им. Ершова, 2019. – 365 с.

4. Попова Е.И., Коробейникова И.А. Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста в условиях ДОУ / Е.И. Попова, И.А. Коробейникова. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2020. – 78 с.

5. Белова Т.В., Ефимова Е.А. Построение предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации. Современный взгляд: электронное учебное пособие / Т.В.Белова, Е.А.Ефимова. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2020. – 192 с. и др.

6. Попова Е.И., Коробейникова И.А. Формирование универсальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста в профорientационных сюжетно-ролевых играх. – Информрегистр, № госрегистрации 0322102554, дата регистрации 23.09.2021.

#### **Стратегические направления развития кафедры:**

- разработка уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки;
- образование через исследование;
- широкое внедрение в образовательный процесс цифровых технологий.

За период существования кафедры подготовлено более 2 тысяч воспитателей и руководителей ДОО, учителей начальных классов, социальных педагогов для Тюменского региона.

#### **Научные успехи ППС и студентов (за последние 5 лет)**

##### **Почетные звания, награды**

##### **Попова Е.И.**

- Диплом победителя конкурса преподавателей вузов "Золотые Имена Высшей Школы" в номинации «За развитие студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения» (Москва, 2018). № 0320/2018 от 01.09.2018
- Звание Почетный член Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы» (Свидетельство от 27.04. 2019 № 20190427/00-77)
- Диплом Министерства просвещения РФ за II место во Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» (Москва, 2018)
- Благодарственное письмо главы г. Ишима за высокий профессионализм, компетентность и активное участие в подготовке педагогов – участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области 2018»
- Почетная грамота Ишимской Городской думы за большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов в Тюменской области, за профессиональные достижения и в связи с 90-летием ИПИ им.П.П.Ершова (Ишим, Постановление Ишимской городской думы от 31.10.2019 №180-п)
- Благодарственное письмо Университета детства за подготовку участника конкурса им.Л.С. Выготского (№257/2019 от 31.07.2019)
- Почетная грамота ТюмГУ за профессионализм, значительный вклад в развитие университета и в связи с 90-летием ТюмГУ (Тюмень, октябрь 2020)
- Благодарность за участие в работе профессионального жюри "Педагог года города Ишима" (Ишим, 2020-2022)

- Благодарность Генерального директора АНО «Россия страна – страна возможностей А.Г. Комиссарова за педагогическое и научное сопровождение участника XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (2020, 2021)

- Благодарственное письмо департамента по социальным вопросам администрации города Ишима за организацию и проведение Городского методического интенсива "Инклюзия образования в ДОУ" для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ишима в рамках весенней методической сессии (Ишим, 2021)

- Диплом за победу в конкурсе лучших исследователей города Ишима и Приишимья Тюменской области-2021 в номинации " За верность науке" (Ишим, 2022)

- Благодарственное письмо за подготовку участника V сезона Всероссийского конкурса студенческих работ "Профстажировка 2.0"( Москва, февраль 2022)

### **Бырдина О.Г.**

- Благодарственное письмо главы г. Ишима за высокий профессионализм, компетентность и активное участие в подготовке педагогов – участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области 2018» (г. Ишим,2018)

- Благодарность администрации города Ишима за высокие достижения в развитии научно-исследовательской деятельности на территории Ишима и Приишимья и в связи с празднованием Дня российской науки (Ишим,2019)

- Почетная грамота Тюменского государственного университета за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им.П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала (Ишим, 28.11.2019)

- Благодарность оргкомитета конкурса и Тюменского областного гос. института развития регионального образования за успешную работу в качестве члена жюри конкурса "Педагог года Тюменской области-2019" в номинации "Учитель года", открытость к сотрудничеству и содействие повышения уровня профессиональной компетенции и мастерства педагогов Тюменской области (Тюмень, 8.04-13.04.2019)

- Почетная грамота Ишимской Городской думы за большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов в Тюменской области, за профессиональные достижения и в связи с 90-летием ИПИ им.П.П.Ершова (Ишим, Постановление Ишимской городской думы от 31.10.2019 №180-п)

- Почетная грамота ТюмГУ за профессионализм, значительный вклад в развитие университета и в связи с 90-летием ТюмГУ (Тюмень, октябрь 2020)
- Благодарность за участие в работе профессионального жюри "Педагог года города Ишима-2020" (Ишим, 2020);
- Благодарность оргкомитета конкурса Тюменского областного государственного института развития регионального образования за работу в жюри областного конкурса профессионального мастерства "Педагог года Тюменской области-2020" в номинации "Учитель года" (Тюмень, август 2020) Благодарность оргкомитета конкурса Тюменского областного государственного института развития регионального образования за работу в жюри областного конкурса профессионального мастерства "Педагог года Тюменской области-2020" в номинации "Учитель года" (Тюмень, 2020)
- Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов (ФГБОУ ВО "Алтайский гос. гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина", 13-24 апреля 2020)(Тюмень, октябрь 2020)
- Благодарственное письмо за участие в работе жюри конкурса профессионального мастерства "Педагог года города Ишима -2021" (Ишим, 2121, 2022)
- Диплом за победу в конкурсе лучших исследователей города Ишима и Приишимья Тюменской области-2021 в номинации " За успехи в грантоискательской деятельности" (Ишим, 25.01.2022)
- Благодарственное письмо за подготовку участника V сезона Всероссийского конкурса студенческих работ "Профстажировка 2.0"(Москва, февраль 2022)

#### **Кипина О.А.**

- Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области за профессиональные достижения и в связи с 90-летием образовательного учреждения (Тюмень, приказ 356-к от 28.11.2019)
- Благодарность администрации города Ишима за высокие достижения в развитии научно-исследовательской деятельности на территории Ишима и Приишимья и в связи с празднованием Дня российской науки (Ишим, 2019)
- Благодарственное письмо команды проекта "Профстажировка 2.0" за подготовку участника II волны Всероссийского конкурса студенческих работ "Профстажировка 2.0" (Москва, 2020)
- Почетная грамота ТюмГУ за профессионализм, значительный вклад в развитие университета и в связи с 90-летием ТюмГУ (Тюмень, октябрь 2020)

### **Белова Т.В.**

- Благодарность Главы города Ишима за большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, профессиональные достижения и в связи с празднованием 90-летия со дня образования ИПИ им.П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ (Ишим, постановление администрации г.Ишима №1584 от 08.11.2019)
- Благодарность ТюмГУ за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им.П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала (Ишим,26.11.2019)
- Почетная грамота ТюмГУ за профессионализм, значительный вклад в развитие университета и в связи с 90-летием ТюмГУ (Тюмень, октябрь 2020)

### **Павлова Л.А.**

- Благодарственное письмо Ишимской городской думы за значительный вклад в дело воспитание молодежи (Ишим,19.11.2019)
- Благодарность ТюмГУ за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им.П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала (Ишим,26.11.2019)
- Благодарность за участие в работе профессионального жюри "Педагог года города Ишима-2020" (Ишим, 2020)
- Благодарственное письмо за участие в работе жюри конкурса профессионального мастерства "Педагог года города Ишима -2021" (Ишим, 20.03.2121)

### **Поворознюк О.А.**

- Благодарность ТюмГУ за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им.П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала (Ишим,26.11.2019)
- Благодарность за участие в работе профессионального жюри "Педагог года города Ишима-2020" (Ишим, 2020);

### **Савкина Н.Г.**

- Благодарность ТюмГУ за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им. П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала (Ишим,26.11.2019)

### **Ефимова Е.А.**

- Грамота ИПИ им.П.П.Ершова за значительный вклад в развитие вуза, плодотворную многолетнюю работу, личный вклад в дело подготовки высококвалифицированных педагогических кадров и в связи с 90-летием ИПИ им.П.П.Ершова (Ишим, 26.11.2019)
- Благодарность за участие в работе профессионального жюри "Педагог года города Ишима-2020" (Ишим, 2020)

- Благодарственное письмо за участие в работе жюри конкурса профессионального мастерства "Педагог года города Ишима -2021" (Ишим, 20.03.2121)

#### **Коробейникова И.А.**

- Благодарность за участие в работе профессионального жюри "Педагог года города Ишима-2020" (Ишим, 2020)
- Благодарственное письмо за участие в работе жюри конкурса профессионального мастерства "Педагог года города Ишима -2021" (Ишим, 20.03.2121)
- Благодарственное письмо департамента по социальным вопросам администрации города Ишима за организацию и проведение Городского методического интенсива "ФГОС ДО: современные образовательные технологии" для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ишима в рамках весенней методической сессии (Ишим, 2021)
- Благодарственное письмо за подготовку участника V сезона Всероссийского конкурса студенческих работ "Профстажировка 2.0" (Москва, февраль 2022)

#### **Мавлюшева М.В.**

- Почетная грамота Тюменского государственного университета за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им.П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала (Ишим, 28.11.2019)

#### **Наличие патентов и авторских свидетельств**

##### **Попова Е.И.**

1. Формирование коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх (учебное пособие). № госрегистрации 0321802215 (ФГУП НТЦ Информрегистр), 2018.
2. Формирование универсальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста в профориентационных сюжетно-ролевых играх. – Информрегистр, № госрегистрации 0322102554, дата регистрации 23.09.2021.

##### **Павлова Л.А.**

Практикум по дисциплине «Педагогика начального образования»: электронное учебно-методическое пособие.- ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Ишимский педагогический институт им. П.П.Ершова (филиал), 2018.- № госрегистрации 0321804458 (ФГУП НТЦ Информрегистр), 2018.

#### **Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А.**

Формирование субъектно-профессионально-личностной позиции педагога в процессе практико-ориентированной подготовки: учебного пособия.- ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Ишимский педагогический институт им. П.П.Ершова (филиал), 2018.- № госрегистрации 0321802372(ФГУП НТЦ Информрегистр), 2018.

**Белова Т.В., Ефимова Е.А.**

Практикум по основам педагогического мастерства: учебно-методическое пособие.- ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Ишимский педагогический институт им. П.П.Ершова (филиал), 2018. № госрегистрации 0321802513 (ФГУП НТЦ Информрегистр), 2018.

**Ефимова Е.А.**

Логопедия в дошкольной образовательной организации: дизартрия: электронное учебно-методическое пособие.- ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Ишимский педагогический институт им. П.П.Ершова (филиал), 2018. № госрегистрации 0321900160 (ФГУП НТЦ Информрегистр), 2018.

**Количество научных публикаций в журналах, индексируемых базами данных Scopus, Web of Science, ведущих рецензируемых журналах, входящих в список ВАК, зарубежных сборниках**

**Попова Е.И.**

**Статьи в Scopus и Web of Science:**

1. Попова Е.И. Первичная профилактика жестокого обращения с детьми в семье в условиях дошкольной образовательной организации // Procedia-Social and Behavioral Sciences. 17 October 2016, Pages 113–117.
2. Попова Е.И. Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС // Теория и практика физической культуры, 2017. – № 4. – С. 47-49.

**Публикации в журналах перечня ВАК:**

1. Попова Е.И., Карпова Н.В. Особенности психологического сопровождения наркозависимых в процессе немедикаментозной реабилитации // Азимут научных исследований: педагогика и психология, 2018. Том 7. –№1 (22). – С. 302-305.
2. Попова Е.И., Коробейникова И.А.Первичная профилактика жестокого обращения с детьми подросткового возраста посредством неформального образования // Гуманитарные науки и образование. – 2019. – № 3.
3. Попова Е.И. Формирование универсальных компетенций у детей дошкольного возраста в условиях ранней профориентации // ДОШКОЛЬНИК. Методика и практика воспитания и обучения. -2020. -№3. - С. 56-64.

4. Попова Е.И., Кипина О.А., Коробейникова И.А. Проект как средство формирования межпоколенных связей в условиях ДОО // ДОШКОЛЬНИК. Методика и практика воспитания и обучения. -2020.- №4. - С. 26-33.

**5. Статьи в рецензируемых журналах на английском языке:**

Popova. E.I. Establishment of tolerant attitude to people with disability in children of senior preschool age in a preschool educational organization // Modern European Researches. Issue 5, 2018, Pages 51-60.

**Бырдина О.Г.**

**Статьи в Scopus и Web of Science:**

1. Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.В. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов нефилологических профилей подготовки посредством Content-based active speaking technology Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2018. – Т 8. №4. – С. 7-25. – URL:<http://sciforedu.ru/article/3336>

2. Yurina, E.A., Byrdina, O.G. & Dolzhenko, S.G. Transprofessional competences of school teachers in the digital environment: education employers' perspective. Educ Inf Technol (2021). <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10687-w> (Scopus, 1 квартиль)

3. Yurina, E.A., Byrdina, O.G. & Dolzhenko, S.G. Transprofessional competences of school teachers in the digital environment: education employers' perspective. Educ Inf Technol (2021). <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10687-w> Evgenia A. Yurina, Olga G. Byrdina & Svetlana G. Dolzhenko Transprofessional competences of school teachers in the digital environment: education employers' perspective // *Education and Information Technologies* volume 27, pages 1841–1863 (2022). Статья доступна по ссылке: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-021-10687-w> (Scopus/ Web of Science)

**Публикации в журналах перечня ВАК:**

1. Бырдина О.Г., Долженко С.Г. Модель формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов языковых факультетов посредством технологии активного говорения // Высшее образование сегодня. – 2018. – №7 – С.29-33.

2. Бырдина О.Г., Долженко С.Г. Педагогические условия развития иноязычной грамотности студентов при обучении иностранному языку // Высшее образование сегодня. – 2019. – №4 – С.46-51.

3. Бырдина О.Г., Долженко С.Г. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся посредством технологии активного говорения // Иностранные языки в школе. №5-2019. – С.18-24.

4. Бырдина О.Г., Долженко С.Г. Предметно-языковое интегрированное обучение студентов педагогического вуза: опыт и возможности использования // Высшее образование сегодня. – 2019. – №12. – С. 45-50.

5. Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.А. Транспрофессиональные компетенции педагога в условиях цифровизации образования: результаты исследования мнений работодателей // Вестник педагогических наук № 5, 2021. – С. 76-78. (№ 498 в перечне ВАК).

6. Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.А. Модель формирования транспрофессиональных компетенций педагога // Высшее образование сегодня. – 2022. – №1-2 – С.7-12 (№ 724 в перечне ВАК)

7. Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.А. Транспрофессиональное развитие педагога: исследование профессиональных дефицитов и образовательных потребностей // Высшее образование сегодня. – 2022. – №3-4 – С.8-12.

#### **Статьи в зарубежных сборниках научных трудов:**

1. Бырдина О.Г., Долженко С.Г. Формирование Soft Skills у учащихся в процессе обучения иностранному языку // Школа нового поколения : сб. науч.докл. Международной научно-практической конференции.- Астана: АОО Назарбаев Интеллектуальные школы,2018.- С.137-143

2. Dolzhenko S. G., Byrdina O. G. CLIL as a methodology for updating interdisciplinary communications in a pedagogical university // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration” - Reports in English, October 29, 2019. – С.44-49.

3. Бырдина О.Г., Долженко С.Г. The pedagogical conditions for the development of foreign language communicative literacy of students in teaching a foreign language at the university //XXIX Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени: сб. научных статей /отв. ред. С.А. Еланцева. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – С. 48-49.

4. Byrdina O.G., Yurina E.A., Dolzhenko S.G. Content-based active speaking technology: an effective means of enhancing communication skills in the college-level foreign language classroom // Materials of the International Conference “Process Management and Scientific Developments” - Birmingham, United Kingdom, March 5, 2020.

#### **Выигранные гранты:**

1. Грантовый конкурс РФФИ: Теоретико-методологические основы формирования транспрофессиональных компетенций учителей иностранного языка средствами предметно-языковой интеграции в системе непрерывного профессионально-педагогического образования (номер заявки № 20-413-720002). Договор №20-413-720002/20 о представлении гранта победителю конкурса и реализации научного проекта (2020 г.-2023 гг.).

2. Грантовый конкурс Президента РФ: Лингво-культурный образовательный проект “English for Art and Culture” для детей и подростков” (номер заявки № 21-2-002812). Договор № 21-2-002812.(2021 - 2022 г.).

3. Грантовый конкурс Президента РФ «Школа транспрофессиональных компетенций педагога» (номер заявки: №22-1-004862, 2021- 2022 г.).

**Поворознюк О.А.**

### **Статьи в Scopus и Web of Science:**

1. Ведерникова Л.В., Поворознюк О.А., Еланцева С.А. Профессионально-педагогическая готовность будущих учителей физической культуры к инклюзивному образованию // Теория и практика физической культуры. – 2017. - № 6. – С.12-14.

2. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Основные направления развитие исследовательской деятельности учителей физкультуры сельских и городских школ // Теория и практика физической культуры №11 (965), 2018. – С.97-100.

3. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Практико-ориентированная подготовка спортивного педагога в учебном модуле «профессионально-педагогические задачи»// Теория и практика физической культуры, 2019. – №5. – С.10-13.

### **Публикации в журналах перечня ВАК:**

1. Ведерникова Л.В., Поворознюк О.А., Еланцева С.А. Практико-ориентированная подготовка педагога сельской школы с учетом региональной специфики //Сибирский педагогический журнал .- 2017.-№1.- С. 68-78.

2. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Развитие исследовательской деятельности педагогов сельских школ// Человек и образование. – 2018. – № 1 (54). – С. 129-134. (№ 2175 в перечне ВАК по состоянию на 14.04.2021)

3. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Развитие субъектной профессионально-личностной позиции педагога в практикоориентированной подготовке // Человек и образование.- №3(56), 2018. – С.21-28

4. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Модель процесса практико-ориентированной подготовки педагога в вузе// Сибирский педагогический журнал, 2018.- № 3. - С. 55-68.

5. Ведерникова Л.В., Левых А.Ю., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Подготовка педагогов к исследовательской деятельности в условиях современной школы // Высшее образование сегодня, 2019. – № 3. – С. 24-30.

6. Ведерникова Л.В., Левых А.Ю., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Лаборатория практической педагогики как механизм и форма взаимодействия вуза и общеобразовательной практики// Письма в Эмиссия: электронное научное издание,2019.-№1-  
<http://www.emissia.org/offline/2019/2697.htm>

7. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Методологические подходы практико-ориентированной подготовки педагога в вузе // Человек и образование. – 2019. – № 2 (59). – С.139-146. (№ 2175 в перечне ВАК по состоянию на 14.04.2021).

8. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Методологические подходы практико-ориентированной подготовки педагога в вузе// Человек и

образование. – 2019. – № 3 (60). – С.56-59. (№ 2175 в перечне ВАК по состоянию на 14.04.2021).

9. Павлова Л.А., Поворознюк О.А. К вопросу о развитии сенсорики у младших школьников в эпоху цифровой трансформации образования // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал.-2020.-№1.

10. Павлова Л.А., Поворознюк О.А. Формирование готовности будущих учителей начальных классов к созданию комфортной развивающей образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика.-2020.- №5(73).-С.167-172. (№1676 в перечне ВАК по состоянию на 05.04.2021).

#### **Статьи в зарубежных сборниках научных трудов:**

1. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Модель процесса практико-ориентированной подготовки педагога в вузе// Сибирский педагогический журнал, 2018. – № 3. – С. 55-68.

2. Ведерникова Л.В., Поворознюк О.А., Еланцева С.А. Практико-ориентированная подготовка педагога начального образования в вузе // Дзіцячы сад- пачатковая школа: вопыт,пераемнасць,перспектывы: зборнік артыкулаў / УА МДПУ імя І.П.Шамякіна; рэдкал.:Б.А.Крук.-Мазыр:МДПУ імя І.П.Шамякіна,2018.- С.107-109.

3. Ведерникова Л.В., Поворознюк О.А. Цаликова И.К. Special Features of Realizing Practice-oriented technologies in University Training of Teachers-to-be Science. Education.Practice :proceedings of the International University Science Forum (Canada, Toronto), September 30, 2020. - Infinity Publishing. P. 36-45.

#### **Савкина Н.Г.**

##### **Статьи в Scopus и Web of Science:**

1. D. A. Sheveleva N. P, Savkina N. G., Luzin Развитие международной электронной торговли Development of International Electronic Trading (научная статья на английском языке)// Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference.Copyright. 2018. P.6554-6557.

##### **Публикации в журналах перечня ВАК:**

1. Шевелева Н.П., Савкина Н.Г., Панарина Д.А. Влияние международной трудовой миграции на социально-экономическое развитие принимающей стороны»//Общество: социология, психология, педагогика, 2018. – №4.

2. Савкина Н.Г. Формирование интереса к урокам русского языка в начальных классах // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – №12 (68)- <http://dom-hors.ru/vipusk-12-2019-spp/>

3. Савкина Н.Г. Шевелева Н.Г. Мультфильм как средство нравственного воспитания младших школьников // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. №8. С.210-215.

4. Савкина Н.Г. Нарциссическая акцентуация характера современных студентов, факторы, последствия и профилактика// Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 5.С.126-131.

**Белова Т.В., Ефимова Е.А.**

**Публикации в журналах перечня ВАК:**

1. Белова, Т.В., Ефимова Е.А Педагогическая поддержка начинающего учителя в период профессиональной адаптации // Вестник СурГПУ. – 2018. – № 1(52). – С.129-133.

2. Белова, Т.В., Ефимова Е.А. Преодоление конфликтов во взаимоотношениях между мальчиками и девочками старшего дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольной образовательной организации // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – № 1 (22) С. 252-256.

3. Белова Т.В., Бочанцева Л.И., Ефимова Е.А. Проблема формирования готовности будущего педагога к управлению конфликтами в образовательном процессе дошкольной образовательной организации //Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – № 2 (27). – С. 33-35.

4. Белова Т.В., Ефимова Е.А. Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста // АНИ педагогика и психология. 2021. № 3(35).

**Кипина О.А.**

**Публикации в журналах перечня ВАК:**

1. Кипина О.А. Формирование профессионально-педагогической мобильности у студентов педвуза в условиях реализации ФГОС ВО // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. –Т. 8. – № 2(23). – С. 259-262.

2. Кипина О.А., Коробейникова И.А. Формирование универсальных компетенций у студентов педагогического вуза в процессе групповой работы // Современное педагогическое образование, 2020.- №3.- С.106-111.

3. Попова Е.И., Кипина О.А., Коробейникова И.А. Проект как средство формирования межпоколенных связей в условиях ДОО // ДОШКОЛЬНИК. Методика и практика воспитания и обучения. -2020.- №4. - С. 26-33.

**Коробейникова И.А.**

**Публикации в журналах перечня ВАК:**

1. Кипина О.А., Коробейникова И.А. Формирование универсальных компетенций у студентов педагогического вуза в процессе групповой работы // Современное педагогическое образование, 2020.- №3.- С.106-111.

2. Попова Е.И., Кипина О.А., Коробейникова И.А. Проект как средство формирования межпоколенных связей в условиях ДОО // ДОШКОЛЬНИК. Методика и практика воспитания и обучения. -2020.- №4. - С. 26-33.

### Монографии (главы в монографиях)

1. Современная индустриальная экономика: состояние и перспективы развития: коллективная монография / Шевелева Н.П, Савкина Н.Г. и др.-Тюмень, ТИУ,2018
2. Попова Е.И., Бырдина О.Г., Кипина О.А. Высшая школа: традиции и инновации. Актуальные вопросы и задачи системы образования РФ : монография / кол. авторов ; под ред. Е. В. Ляпунцовой, Ю. М. Белозеровой. – Москва : РУСАЙНС, 2019. – 296 с.
3. Попова Е.И., Бырдина О.Г., Кипина О.А. Оптимизация учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ как условие повышения качества высшего образования: монография/ кол.авторов; под ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой, И.И. Дроздовой.- Гл. 5.5.Социальная практика: возможности формирования универсальных компетенций у бакалавров педагогики.- Москва:РУСАЙНС,2020.- 366с.
4. Ведерникова Л.В., Поворознюк О.А., Еланцева С.А. Теоретико-методические основы практико-ориентированной подготовки педагога.- Москва: Издательство Юрайт,2020.-341с.
5. Сбалансированное развитие территорий и регионов: современные исследования и достижения: монография [Электронный ресурс] / Андреева О.В., Бердова Ю.С., Головина Л.А., Линг В.В., Попова Г.В., Савкина Н.Г., Шевелев А.В., Шевелева Н.П., Шер М.Л.-Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2019.<http://scipro.ru/conf/monographeconomicdevelopment2.pdf>
6. Савкина Н.Г.Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности// Взаимодействие науки, образования, бизнеса и государства: проблемы, тенденции и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография./ Битарова Л.Г., Бич Ю.Г., Гончарова И.В., Джалал М.Х., Дрыгина Ю.А., Найденко Е.А.,Нухаева З.Д., Савкина Н.Г., Самсоненко Т.А., Сысоев С.В., Сысоева О.Ю.,Тонковидова А.В., Цапко Д.С. – Эл. изд. - Электрон.текстовые дан. (1 файл pdf: 92 с.). - Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука",2021. – Режим доступа: [http://scipro.ru/conf/monograph\\_100621.pdf](http://scipro.ru/conf/monograph_100621.pdf). С.13-23.
7. Попова Е.И., Бырдина О.Г., Кипина О.А. Эффективность и качество труда преподавателей высшей школы: методический и практический аспекты : монография / кол. авторов ; под ред. Е. В. Ляпунцовой, Ю. М. Белозеровой, И.И. Дроздовой.-Москва : РУСАЙНС, 2022.- Гл.4.6 Наставничество как метод эффективности научно-исследовательской деятельности студентов педвуза: монография / кол.авторов; под ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой, И.И. Дроздовой.- Москва: РУСАЙНС,2022.- 368 с.

## **Участие в развитии студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения**

При кафедре действуют 6 научно-учебных студенческих групп.

К наиболее значимым результатам участия в развитии студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения можно отнести победы студентов в конкурсах, проводимых по приказу Министерства науки и высшего образования, департамента образования и Правительства Тюменской области (научное руководство):

- диплом I степени и диплом лауреата Регионального грантового конкурса Правительства Тюменской области на лучший научный инновационный проект в педагогике среди молодых учителей и студентов педагогических специальностей учреждений среднего профессионального и высшего образования (Тюмень, 2017);

- дипломы I и III степени Регионального конкурса студенческих научных работ, 2017;

- диплом I (2018) и III (2017) степени Всероссийского конкурса Выпускных квалификационных работ (Екатеринбург, 2017, 2018);

- диплом I степени (золотая медаль) Открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia Tyumen – 2017 (номинация Дошкольное воспитание);

- диплом I степени (золотая медаль) Открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia Tyumen – 2018 (номинация Преподавание в младших классах) и др. олимпиад и конкурсов;

- грантополучатели конкурса «Академическая мобильность» Фонда М. Прохорова (2018, 2019);

- победитель конкурса на грант «Школы научных компетенций», ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018 (Приказ №123-1/38-01 от 11.12.2018);

- победитель Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (Москва, 2019);

- лауреаты Всероссийского конкурса научных, исследовательских и социальных проектов молодёжи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» (Москва, 2019);

- диплом I степени в Областном педагогическом фестивале учебных предметов "Начальная школа" в номинации "Лучший опыт проектирования и проведения современного урока в начальной школе по предмету "Окружающий мир" (Тюмень, 2017);

- диплом I степени всероссийского конкурса «Разработка и построение урока в условиях ФГОС», 2018;

- диплом I степени II Международного научно-исследовательского конкурса «Достижения вузовской науки» (Пермь, 2018);

- диплом III степени в конкурсе «Вернисаж педагогических кейсов» в рамках Педагогического фестиваля-акции среди студентов и педагогов Тюменской области «Я-первый учитель» (Тюмень, 2018);
- диплом III степени в конкурсе «Методический калейдоскоп» в рамках Педагогического фестиваля-акции среди студентов и педагогов Тюменской области «Я-первый учитель» (Тюмень, 2018);
- диплом лауреата Международного конкурса проектов в сфере образования «Interclover-2018» (Москва, 2018);
- диплом 2 степени Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады "Инновационные технологии на современном уроке" (2018);
- Диплом III степени Международного конкурса дипломных работ (Казань, 2019);
- диплом 1 и 2 степени Международного конкурса профессионального мастерства "Инновационная образовательная практика современного педагога» (Чебоксары, 2019);
- Диплом III степени Международного конкурса научных работ PTScience в номинации «Дипломные работы по психологии и педагогике» (Москва, 2019);
- победители Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского и участники Летней школы (Рыбаков фонд, Москва, 2019, 2020);
- победители Международного конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского и участники Летней школы (Рыбаков фонд, Москва, 2021, 2022);
- лауреаты Всероссийского конкурса научных, исследовательских и социальных проектов молодёжи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» (Москва, 2019, 2020, 2021);
- победители XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», набравших наибольшее количество баллов по итогам заочной экспертизы и финалисты конкурса (2020, 2021);
- Диплом за 3 место Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов (ФГБОУ ВО "Алтайский гос. гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина", 2020-2022);
- победители проекта (конкурса) «Россия – страна возможностей»: «Профстажировка 2.0» (2020-2022);
- победители и призеры Всероссийской Олимпиада «Я - профессионал» – одного из флагманских проектов президентской платформы «Россия-страна возможностей» (2021, 2022);
- финалист Международного конкурса инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего» (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2021).
- дипломы 1-3 степени XI-й Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»

(Ижевский государственный технический университет им. М.Т.Калашникова, 2021, 2022).

- Бауэр О.Ю., выпускница направления Педагогическое образование, профиль НДО, 2020 – спикер Университета Детства (Москва); разработчик и организатор Всероссийского проекта «Чердак Времени»; Участник Лидерской школы и Эльбрусской переговорной площадки, 2021; инициатор и организатор первой в Тюменской области региональной школы в г. Ишиме.

Опубликовано более 400 статей и тезисов студентов в сборниках научных трудов разного уровня.