

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИШИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. П.П. ЕРШОВА (ФИЛИАЛ)
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Прото ректора



И.С. Романчук

2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИШИМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. П.П. ЕРШОВА
(ФИЛИАЛА) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2019 ГОД**

Ишим, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об организации	4
2. Образовательная деятельность	7
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	7
2.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования	9
2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	12
2.3.1 Прием на первый курс	12
2.3.2 Профориентационная работа	14
2.3.3 Трудоустройство выпускников	17
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	18
2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	25
3. Научно-исследовательская деятельность	26
4. Международная деятельность	31
4.1 Образовательные программы	31
4.2 Научные программы	32
4.3 Обучение иностранных студентов	32
4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках межвузовских обменов	33
5. Внеучебная работа	33
5.1 Профессионально-педагогическое воспитание	35
5.2 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, антитеррористическое просвещение молодежи, профилактика экстремизма и правонарушений	35
5.3 Социально значимая деятельность студентов (в том числе, развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, социальное проектирование)	36
5.4 Формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание	37
6. Материально-техническая база	38
6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов	38
6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов медицинского обслуживания	39

6.3	Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы. Характеристика информационно-образовательной среды, в т.ч. компьютерной базы, программного обеспечения, мультимедийного, лингафонного оборудования.....	40
6.4	Характеристика баз практик.....	42
6.5	Характеристика социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях. Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания.....	44

1. Общие сведения об организации

Таблица 1.1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Полное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» Сокращенное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета, ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ
Местонахождение вуза	Юридический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д. 1
	Фактический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д.1
Учредитель вуза	Российская Федерация; Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0009552, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 ноября 2016 года, регистрационный номер 2481
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0002620, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 7 февраля 2017 года, регистрационный номер 2494
Цель и миссия филиала	Цель Института – создание условий для развития конкурентоспособного выпускника, готового осуществлять образовательную, научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельности посредством проектного управления в новых условиях тотальной цифровизации, высокой степени неопределенности и скорости изменений. Миссия Института – развитие людей, способных преобразовывать окружающую образовательную, научную реальность для повышения качества жизни населения в регионе. 1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского

	<p>профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования.</p> <p>2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации.</p> <p>3. Развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.</p> <p>4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю филиала.</p> <p>5. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.</p> <p>6. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России.</p> <p>7. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.</p> <p>8. Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.</p>
Телефон	8 (34551) 5-10-75 8 (34551) 5-11-87
Факс	8 (34551) 5-10-75
Электронная почта	ishim_institute@utmn.ru
Сайт	https://ishim.utmn.ru/

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – филиал, институт) создан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.06.2000 № 1652 как филиал Тюменского государственного университета в г. Ишиме, который приказом Федерального агентства по образованию от 07.10.2008 № 1365 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1876 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в филиал федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1013 ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» реорганизован в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в качестве структурного подразделения. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2015 № 723 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 № 961 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет).

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в образовательной организации высшего образования.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В филиале в 2019 году реализовывались образовательные программы по 2 укрупненным группам специальностей, профессий, направлений подготовки высшего образования по уровням бакалавриат – 38.00.00 Экономика и управление, 44.00.00 Образование и педагогические науки; по 6 направлениям и 30 профилям подготовки бакалавров.

38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление;

44.03.01 Педагогическое образование, профили:

- Историческое образование;
- Культурологическое образование;
- Информатика и информационные технологии в образовании;
- Естественнонаучное образование;
- Физкультурное образование;
- Технологическое образование;
- Начальное образование;
- Дошкольное образование.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили:

- Сервис автомобильного транспорта;
- Правоведение и правоохранительная деятельность;
- Экономика и управление.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили:

- Культурологическое образование, иностранный язык;
- Русский язык, иностранный язык;
- История, право;
- Экономика, право;
- История, география;
- Математика, информатика;
- Математика, физика;
- Биология, география;
- Биология, химия;
- Экологическое образование, химия;
- Биология, безопасность жизнедеятельности;
- Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности;
- Физкультурное образование, технологическое образование;

- Технологическое образование, информатика;
- Начальное образование, иностранный язык;
- Начальное, дошкольное образование.

Традиционно самая большая УГСН – это 44.00.00 Образование и педагогические науки, подготовка ведется по 28 профилям. На сегодняшний день филиал является основным поставщиком педагогических кадров для региона по педагогическому и психолого-педагогическому образованию. Реализуемые в филиале профили позволяют обеспечить подготовку по уровням дошкольного образования и предметным областям общеобразовательной практики уровня общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

Контингент на 01.03.2020 составил 1 382 (АППГ 1508), что на 126 обучающихся меньше, чем в 2018 году. Из них 849 (АППГ 861) обучается по очной форме обучения (на 12 человек меньше по сравнению с 2018 годом) и 533 (АППГ 647) по заочной форме обучения (на 114 обучающихся меньше по сравнению с прошлым годом).

В рамках дополнительного образования в институте в 2019 году в основном реализовывались дополнительные программы в сфере подготовки педагогов. В данном аспекте филиал является одной из ведущих организаций повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров на юге Тюменской области.

В 2019 году было реализовано 17 программ дополнительного образования, из которых 15 программ профессиональной переподготовки, 2 программы повышения квалификации. 42 слушателя по 3-м дополнительным программам, которые реализовывались с помощью дистанционных образовательных технологий, прошли обучение в формате смешанного обучения на базе LMS Moodle.

В 2019 году число слушателей дополнительных образовательных программ составило 130 человек. Среднее количество слушателей на одну программу дополнительного образования в 2019 году составило 7,6 человек. По результатам итоговой аттестации показатели качества подготовки слушателей по программам дополнительного образования: общая успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 91%.

В 2019 году продолжена разработка дополнительных программ в соответствии с требованиями Национальной системы учительского роста (НСУР), а также с целью формирования цифровых компетенций, индивидуальной физической культуры современного педагога.

2.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. На основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации в институте разработаны локальные нормативные акты, регулирующие все этапы подготовки студентов.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте Университета (<https://op.utmn.ru>).

Процедура организации зачетно-экзаменационных сессий соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета (решение Ученого совета ТюмГУ от 31.08.2018, протокол № 8) и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (решение Ученого совета ТюмГУ от 23.12.2019, протокол № 13) и проведена в сроки, установленные утвержденными графиками учебного процесса и расписанием сдачи зачетно-экзаменационных сессий. Анализ результатов сессии проведен на основе отчетов заместителей деканов по учебной работе, составленных в соответствии с экзаменационными, зачетными ведомостями, зачетными книжками студентов, учебными карточками студентов.

В 2019 году была продолжена работа по документационному обеспечению сессий в программе 1С: Университет (ведомости, приказы о переносах сессий, ведомости по ликвидации задолженностей).

Содержательная сторона промежуточной аттестации характеризуется тем, что в экзаменационные билеты, традиционно состоявшие из двух вопросов, были включены тесты, портфолио, защита проектов, которые ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, заложенных в ФГОС ВО и Профессиональных стандартах.

Количественные показатели качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации:

– по очной форме обучения качественная успеваемость в период зимней сессии составила 74,3%, в период летней сессии – 74,1 %.

Наибольший процент качественной успеваемости показал педагогический факультет: зимняя сессия – 82,6%, летняя сессия – 79,3%. Социально-гуманитарный факультет: 78% и 63% соответственно. Наименьший процент качественной успеваемости на факультете математики, информатики и естественных наук: зимняя сессия – 62,4% и летняя – 67,8%.

– по заочной форме обучения качественная успеваемость в период зимней сессии составила 56,4%, в период летней сессии – 56,8%.

Таким образом, общий процент качества обучения по результатам зимней сессии – 65,3%, что незначительно ниже показателей предыдущего периода на 0,2%; по результатам летней сессии – 65,4%, что на 2,3% ниже показателей предыдущего учебного года.

Показатель относительной успеваемости по результатам зимней сессии составил 82,9%, что ниже показателей аналогичного периода на 0,3%; по результатам летней сессии – 88,3%, что на 3,3% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Ввиду незначительных изменений показателей качественной и относительной успеваемости за 2019 год по сравнению с предыдущим годом можно сделать вывод о стабильном уровне успеваемости обучающихся института.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к государственному экзамену содержатся в программах государственной итоговой аттестации выпускников. По всем реализуемым ОП разработаны программы итоговой государственной аттестации выпускников и размещены в сети Интернет на сайте Университета (<https://op.utmn.ru>).

Программы ГИА по всем специальностям и направлениям подготовки разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Для проведения ГИА были созданы следующие условия:

– утверждены председатели и состав государственных экзаменационных комиссий по каждой ОП (приказ ТюмГУ о составе ГЭК от 14.12.2018 № 827(1)-1);

– в соответствии с графиком учебного процесса утверждены расписания государственных экзаменов и защит ВКР (приказ филиала о расписаниях ГЭК от 13.05.2019 № 42-1/38-01);

– подготовлено учебно-методическое обеспечение ГИА: нормативные документы, программы ГИА, методические рекомендации по ОП, утвержденные билеты к экзаменам, в том числе дополнены ФОС УМК государственного экзамена практико-ориентированными заданиями;

– по всем направлениям и профилям подготовки в соответствии с графиком учебного процесса проведены обзорные лекции и консультации; все студенты обеспечены программой экзамена и методическими рекомендациями по подготовке ВКР;

– переработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите ВКР по всем профилям подготовки.

Вся процедура анализа результатов работы ГЭК осуществлялась в электронной базе 1С: Университет (допуск, представления, ведомости ГЭ и защиты ВКР, дипломы, приказы на отчисление и др.).

Содержательная сторона итоговых государственных экзаменов (далее – ИГЭ) характеризуется тем, что экзаменационные билеты у выпускников-бакалавров, состоявшие из двух вопросов, были ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, заложенных в ФГОС ВО, т.е. носили практический, методический, компетентностно-ориентированный характер.

Количественные показатели качества подготовки выпускников-бакалавров по результатам государственного экзамена: общая успеваемость по всем профилям подготовки по очной и заочной форме обучения составила 100%.

Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 83,4%, из них по направлениям:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 84,7%;

44.03.04 Профессиональное обучение – 66,7%;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 75%.

Качественная успеваемость по заочной форме обучения составила 74,6%, из них по направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование – 73,2%;

44.03.04 Профессиональное обучение – 75%;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 80%.

Качество подготовки и защиты ВКР студентами института в целом находится на высоком уровне. Так, средний показатель составил 88,1% по очной форме обучения и 75% по заочной.

Общие результаты защиты ВКР по направлениям подготовки:

1. по очной форме обучения:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 87,6%;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 93,3%;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 85,5%.

2. по заочной форме обучения:

44.03.01 Педагогическое образование – 74,4%;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 75%;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 75%.

Анализ оригинальности ВКР является важным компонентом оценки качества подготовки в институте и свидетельствует о сформированных научно-исследовательских компетенциях у выпускников. Средний процент оригинальности всех ВКР составил 62,5%, что выше требуемых нормативными документами показателей. При этом 25% работ имеют процент оригинальности текста выше 70%.

В целом качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, что отмечено в отчетах председателей ГЭК.

Область профессиональной деятельности выпускников педагогического направления подготовки – образование, социальная сфера, культура. Местами трудоустройства выпускников становятся образовательные учреждения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, СМИ и др.

2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

2.3.1 Прием на первый курс

В 2019 году прием абитуриентов осуществлялся на 7 профилей подготовки очной формы обучения и 9 профилей подготовки заочной формы обучения.

В соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема план набора на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, составил на очную форму обучения – 199 мест (прошлый год – 180), на заочную – 47 мест (прошлый год – 43).

В 2019 году на очную форму обучения подано 561 заявление (прошлый год – 435). Всего в институт на очную форму обучения было зачислено 201 абитуриент,

из них на бюджетные места – 199 человек, на места с полной оплатой стоимости обучения – 2 человека.

Количество поданных заявлений на заочную форму обучения – 307 (в 2018 году – 220), из них зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета, – 47 человек (в 2018 году – 43); на места с полной оплатой стоимости обучения – 85 человек (в 2018 году – 46 человек).

Конкурс на бюджетные места по филиалу составил 1,3 человек на место (прошлый год – 1,1 человек на место).

Средний балл ЕГЭ по институту среди зачисленных на бюджет абитуриентов очной формы обучения – 62,4 (в 2017 году – 61,4).

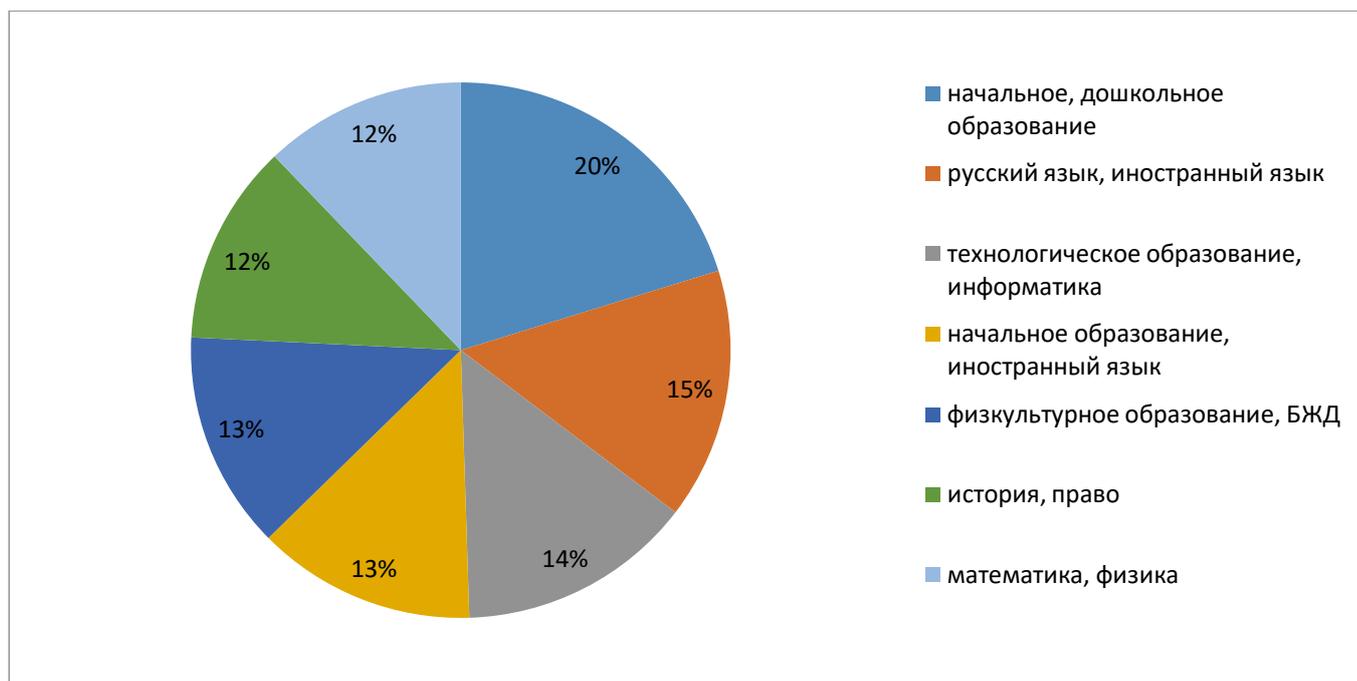
60 и более баллов набрали абитуриенты, принятые в институт по следующим профилям:

- Начальное образование, дошкольное образование – 66,8 (в 2018 году – 64,5);
- Русский язык, иностранный язык – 67,4 (в 2018 году – 65,3);
- История, право – 64,8 (в 2018 году – 60);
- Математика, физика – 62,5 (в 2018 году – 63,1).

Наиболее востребованными профилями подготовки по показателю среднего балла ЕГЭ и количеству поданных заявлений являются профили «Начальное образование, дошкольное образование» и «Русский язык, иностранный язык». По количеству поданных заявлений востребованными стали и профили подготовки «Математика, физика» и «История, право». Популярность данных профилей подготовки обеспечивается привлекательностью и востребованностью на рынке труда будущей профессии учителей данных предметных областей, а также возможностью трудоустроиться или получить дополнительное образование по таким направлениям подготовки как «Информатика», «Программирование», «Литература», «Второй иностранный язык», «Логопедия», «Обществознание».

Рисунок 2.1

Рейтинг профилей подготовки по итогам приема заявлений (%)



Количество абитуриентов, принятых в пределах квоты:

– Особая квота – 21 место. Принято 10 человек – сироты (2018 год – 7 человек, из них 5 – сироты, 2 – инвалиды.).

– Целевая квота – 36 мест. Принято 10 человек (2018 год – 5 человек).

Прием по договорам о целевом обучении по профилям подготовки:

– История, право – 1 человек,

– Русский язык, иностранный язык – 1 человек,

– Начальное, дошкольное образование – 3 человека,

– Начальное образование, иностранный язык – 3 человека,

– Математика, физика – 2 человека.

Основной состав студентов (92%) – это абитуриенты г. Ишима и юга Тюменской области. Наибольшее количество студентов из следующих муниципальных образований: Ишимский район – 32 человек (15%), Казанский район – 19 человек (10%), Абатский район – 10 человек (6%), Сорокинский район – 10 человек (6%) Викуловский район – 9 человек (5%).

Таблица 2.1

Статистика приема по месту жительства абитуриентов

Территория проживания	2018 год	2019 год
г. Ишим	51	53
Юг Тюменской области	118	135
ХМАО	4	1
ЯНАО	2	1
Другие территории	3	3

России	(Свердловская область – 1 человек, Красноярский край – 2 человека)	(Курганская область – 1 человек, Челябинская область – 1 человек, Ленинградская область – 1 человек)
Иностранные граждане	2	8

2.3.2 Профориентационная работа

В 2018-2019 учебном году выделены следующие основные задачи по привлечению и мотивации талантливых абитуриентов:

1. привлечение и приобщение школьников к академической среде, мотивация на получение педагогического образования, развитие творческого и интеллектуального потенциала абитуриентов;

2. формирование профессионально-педагогических компетенций у абитуриентов, просветительская работа с родителями;

3. организация и проведение выездных мероприятий агитационного характера, направленных на пропаганду деятельности института среди широких масс;

4. организация работы, направленной на качественную подготовку абитуриентов к сдаче ЕГЭ;

5. организация Media promotion образовательных услуг;

6. активизация взаимодействия с работодателями и привлечение внимания общественности к институту.

Механизмами реализации поставленных задач определены следующие формы работы:

- профильные кафедральные школы (7 школ);
- каникулярные школы абитуриентов (3 смены);
- мобильный карьерный навигатор;
- проекты PROFF.

В течение учебного года кафедрами организована работа 7 профильных школ (в 2018 году – 3 факультетских школы) и 1 детской научной лаборатории «Шаги в науку» (Кадысева А.А., профессор кафедры БГиМП).

1. Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования: две кафедральные школы – «Математическая вертикаль» (руководитель Алексеев В.Н.), «Techno Education» (руководитель Гоферберг А.В.). В математической школе в учебном году было проведено 50 занятий для школьников 10-11 классов в количестве 11 человек. На базе ЦМИТа «ТехноСтарт» 2 раза в неделю были проведены занятия с учащимися 4-10 классов в рамках школы по информатике, компьютерному моделированию и робототехнике. Учащихся школы «Techno Education» было 10-15 человек.

2. Кафедра биологии, географии и методики их преподавания: школа «BioEcoLAB» (руководитель Левых А.Ю.). Проведено 31 занятие на базе филиала и 20 занятий на базе МАОУ СОШ № 5, 8, 12, ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец. Ежемесячно

обучались школьники 6-9 классов в количестве 13-15 человек. В работе школы принимали участие 5 преподавателей кафедры.

3. Кафедра педагогики и психологии организовала и провела профильную школу «Педагогический класс» для школьников юга Тюменской области, с. Омутинское (руководитель Слизкова Е.В., Бочанцева Л.И.). В течение года проведено 15 занятий, в которых ежемесячно принимали участие 10 школьников. В работе школы было задействовано 5 преподавателей кафедры.

4. Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования: школа «АРТпроф» (руководитель Павлова Л.А.). Проведено 7 занятий (ноябрь – апрель), задействовано 8 преподавателей кафедры. Занятия школы посещали 5 учащихся 9 классов ОУ г. Ишима и 4 выпускника 11 классов школ Бердюжского района.

5. Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологи и методики их преподавания: школа «ГуманитариУм» (руководитель Кунгурова И.М., Сильченко Г.В.). В учебном году проведено 21 занятие по каждому из предметов (русский язык, иностранный язык, обществознание). К работе школы привлечено 6 преподавателей кафедры истории, социально-экономических и общественных дисциплин, 12 преподавателей кафедры русской и зарубежной филологии, культурологи и методики их преподавания. Количество участников школы ежемесячно от 3-х до 10 человек.

6. Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин в течение учебного года проводила занятия в «Школе истории и права» (руководитель Гусева Н.С., Синегубов С.Н.). Проведено 28 занятий в период с сентября 2018 года по апрель 2019 года. В работе школы были задействованы 7 преподавателей кафедры и внешние эксперты-практики из правоохранительных органов г. Ишима. Количество участников школы на начальном этапе (сентябрь-декабрь) составляло от 100 до 160 человек. На момент завершения работы школы количество школьников уменьшилось до 5-10 человек.

Результатом работы профильных кафедральных школ является мотивация школьников к углубленному изучению отдельных дисциплин, профессиональному самоопределению, количество привлеченных абитуриентов по профилям подготовки набора 2019 года, качество сдачи ЕГЭ и профессиональных испытаний.

Всего в работе кафедральных школ приняло участие 78 школьников. Количество преподавателей, задействованных в работе, – 38 человек.

В течение учебного года организовано и проведено 3 смены каникулярной школы для абитуриентов. Содержание программы каждой смены направлено на приобщение школьников к академической среде, мотивацию на получение педагогического образования, развитие творческого и интеллектуального потенциала, подготовку к поступлению в институт. Всего в каникулярных школах приняло участие 104 школьника, из них 43 – из Казанского района, 1 человек – из Омутинского района, 3 человека – из Викуловского района, 9 человек – из Ишимского района. Все школьники, принявшие участие в каникулярных школах, стали участниками проекта «Top Talents», направленного на привлечение талантливых абитуриентов и мотивирующего на поступление в институт.

Мобильный карьерный навигатор – направление работы с абитуриентами, педагогами, родителями удаленных от института территорий. Приказом от 13.11.2018 № 237-2/38-01 «Об организации работы мобильных групп института по профориентации школьников Тюменской области и других регионов» были созданы мобильные группы от факультетов, распределены территории выездов, разработана единая профориентационная программа и механизм осуществления данной работы по согласованию с территориями.

Работа мобильных профгрупп реализована в Казанском, Викуловском, Бердюжском, Омутинском, Абатском, Сладковском районах. Также мобильные группы участвовали в выездных Ярмарках учебных мест в г. Заводоуковске и в районах области: Сладковском, Бердюжский, Сорокинском, Викуловском, Упоровском, Юргинском, Аромашевском, Омутинском, Гольшмановском.

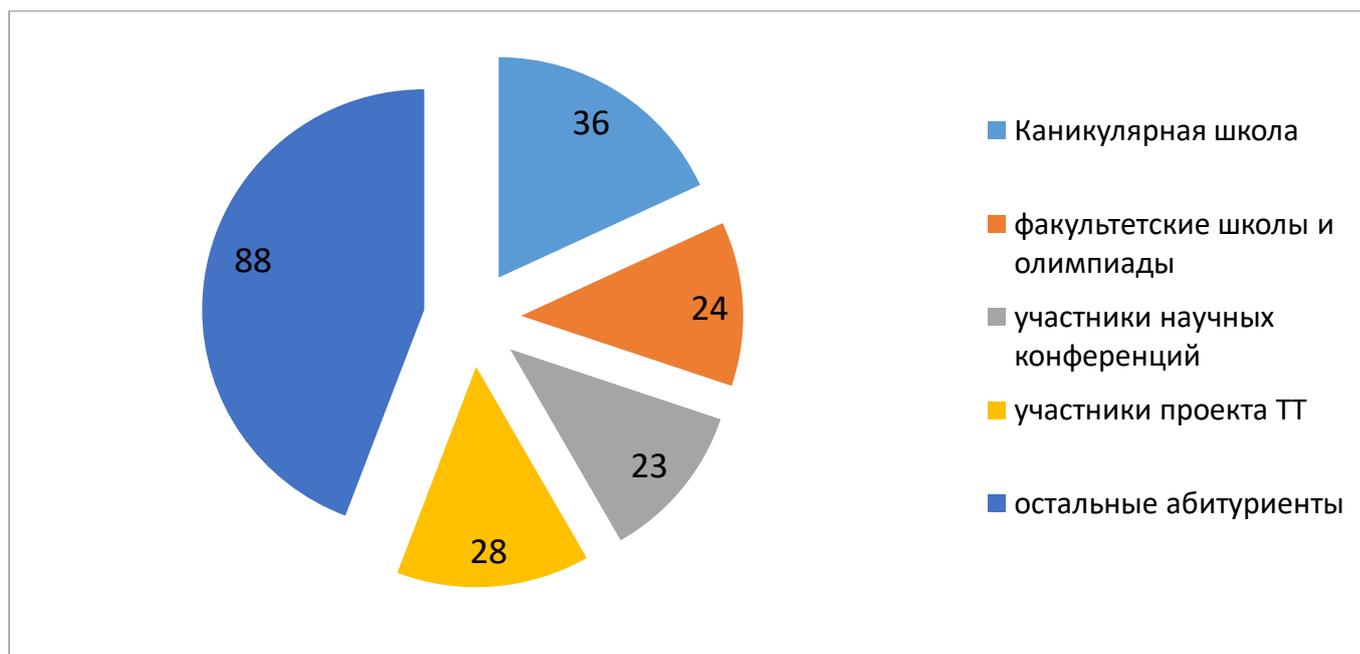
В рамках работы по «Международному карьерному навигатору» разработан и реализован проект «Содружество». Основная цель проекта – профориентация молодежи зарубежных стран на поступление в филиал ТюмГУ. Охват – школы и учреждения СПО г. Петропавловска, г. Кокшетау. Профориентация молодежи Казахстана проходила и в рамках работы 16 Казахской международной образовательной выставки в г. Астане (21-23 ноября 2018 года).

Активизация взаимодействия с работодателями и привлечение внимания общественности к институту осуществляется путем реализации проектов Proff: проект содействия трудоустройству выпускников «Job Fair», бонусный проект «Top Talents», проект «ПрофПедПицца» – игра для школьников.

Новый проект по профориентации «ПрофПедПицца» направлен на мотивацию молодежи к педагогической деятельности, повышение внимания и знакомство абитуриентов с профессией педагога, а также повышение имиджа института. Профориентационная игра для школьников получила положительные отзывы как от самих участников игры, так и от педагогов. В игре приняли участие всего около 300 человек, из них 40 школьников из Казахстана, более 200 школьников из г. Ишима, а также школьники г. Ялуторовска, г. Заводоуковска, Викуловского, Омутинского, Ишимского, Гольшмановского районов, г. Мегион, г. Тобольска – в рамках программы весенней каникулярной школы и Всероссийской конференции учащихся старших классов «На пути к открытиям».

Рисунок 2.2

Количество абитуриентов – участников
профориентационных мероприятий (человек)



2.3.3 Трудоустройство выпускников

27 марта 2019 года для выпускников института состоялась Ярмарка вакансий под брендовым названием «JOBFAIR».

JOBFAIR прошла в формате трехчасового OPEN-SPACE на площадке киноконцертного зала им. 30 лет ВЛКСМ (г. Ишим). У работодателя и соискателя была реальная возможность неформально пообщаться друг с другом. Соискатели в лице выпускников могли пройти собеседование, представить свое резюме и портфолио, а также получить достоверную информацию о вакантных местах, условиях оплаты труда и других социальных гарантиях.

Работодатели, принявшие очное участие в Ярмарке вакансий:

- Центр занятости населения г. Ишима и Ишимского муниципального района;
- Городской методический центр администрации г. Ишима;
- Еврошкола г. Ишима;
- Отдел образования Викуловского района;
- Пункт отбора на военную службу (г. Тюмень);
- ФСБ России, пограничный пункт (с. Казанское);
- ПАО «Сбербанк»;
- Образовательные учреждения г. Ишима – 18;
- Образовательные учреждения Омской области – 3;
- 42 образовательных учреждения из 8 районов юга Тюменской области.

Количество выпускников очной формы обучения по программам подготовки бакалавров в 2019 году составило 148 человек.

Более 80% всех выпускников института стали участниками JOBFAIR. Для выпускников было предложено 197 педагогических вакансий, около 60 вакансий социальной сферы деятельности, 23 вакансии в правоохранительных органах и для юношей служба по контракту.

Наибольшим «спросом» пользовались выпускники таких профилей, как филологическое образование, иностранный язык, математика-информатика, математика-физика, история.

89 выпускников очной формы обучения получили направление на трудоустройство, 15 выпускников продолжили обучение на следующем уровне (в магистратуре), 31 выпускник призваны на службу в Российскую армию, 13 человек находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО, охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию. Информация находится в свободном доступе на официальном сайте Университета:

- стандарты направлений подготовки и учебно-методические комплексы дисциплин, практик по уровням – <http://www.op.utmn.ru>;
- описание ОП, учебные планы по уровням – <http://www.op.utmn.ru>;
- графики учебного процесса – <https://www.utmn.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/grafiki-uchebnogo-protsesssa>;
- нормативные документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса, – <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty>.

Утверждены графики учебного процесса по очной и заочной формам обучения; по заявленным к приемной кампании профилям 7 учебных планов по очной форме обучения и 7 учебных планов по заочной форме обучения, описательные части ОП; РПд, РПп; программы ГИА; оценочные материалы.

Отдел информационно-библиотечного обслуживания филиала (далее – отдел ИБО) – это вузовская библиотека, интегрированная не только в структуру института, но и в структуру Библиотечно-музейного комплекса Тюменского государственного университета на правах отраслевой библиотеки.

Деятельность отдела ИБО направлена на осуществление основных задач по обеспечению библиотечно-информационного сопровождения образовательного и научного процессов, организацию доступа к удаленным информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава и студентов института. В информационно-библиотечной работе, учитывая современные требования к информационной поддержке деятельности института, в 2019 году выделялось несколько ключевых и характерных для вузовской библиотеки задач:

- оптимизация состава и объема информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним;
- рациональное комплектование и сохранение библиотечного фонда как части культурного и информационного наследия;
- расширение аналитической обработки информации;

– предоставление пользователям необходимой информации и документов для обеспечения эффективного развития обучающей, научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности института;

– обучение пользователей приемам поиска информации и работе с электронными ресурсами;

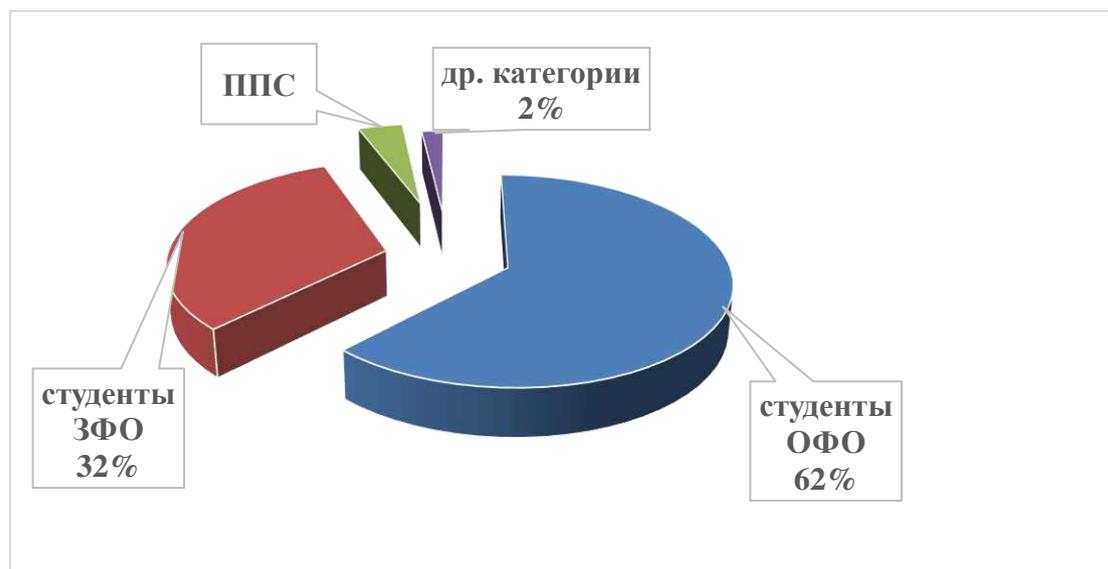
– координация деятельности с БМК ТюмГУ и подразделениями института.

В отделе ИБО в 2019 году существовала следующая структура: абонемент, читальный и электронный зал, справочно-библиографическая служба. Посадочных мест для пользователей – 58, компьютерный парк – 15 ПК, в том числе для пользователей – 10. Читальный зал оборудован бесплатным безлимитным выходом в Интернет, пользователям предоставлена возможность самостоятельной работы в читальном зале за автоматизированными рабочими местами, оснащенными техническими и программными средствами для обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам.

В 2019 году число читателей, прошедших перерегистрацию, составило 1 629 человек, из них 1 536 – студенты; выдано в течение года свыше 21 тысячи экземпляров печатных изданий.

Рисунок 2.3

Структура числа пользователей ЭБС



Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ (<https://bmk.utmn.ru/ru>).

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС.

В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями, научной литературой по профилю основных образовательных программ.

Библиотечный фонд на физических носителях по своему составу универсален и формируется в соответствии с образовательными программами высшего образования, учебными планами, научно-исследовательскими направлениями деятельности института. В состав фонда учебных изданий входит учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии, практикумы, учебные программы, учебно-методические журналы. Фонд научной литературы включает в себя монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания.

Объем библиотечного фонда на физических носителях составил 134 221 экземпляр, из них: книг – 121 133 экземпляра, периодических изданий (журналов) – 13 088 экземпляров. Электронных документов – 96 177 наименований, с учетом электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС).

Рисунок 2.4

Объем библиотечного фонда в 2019 году

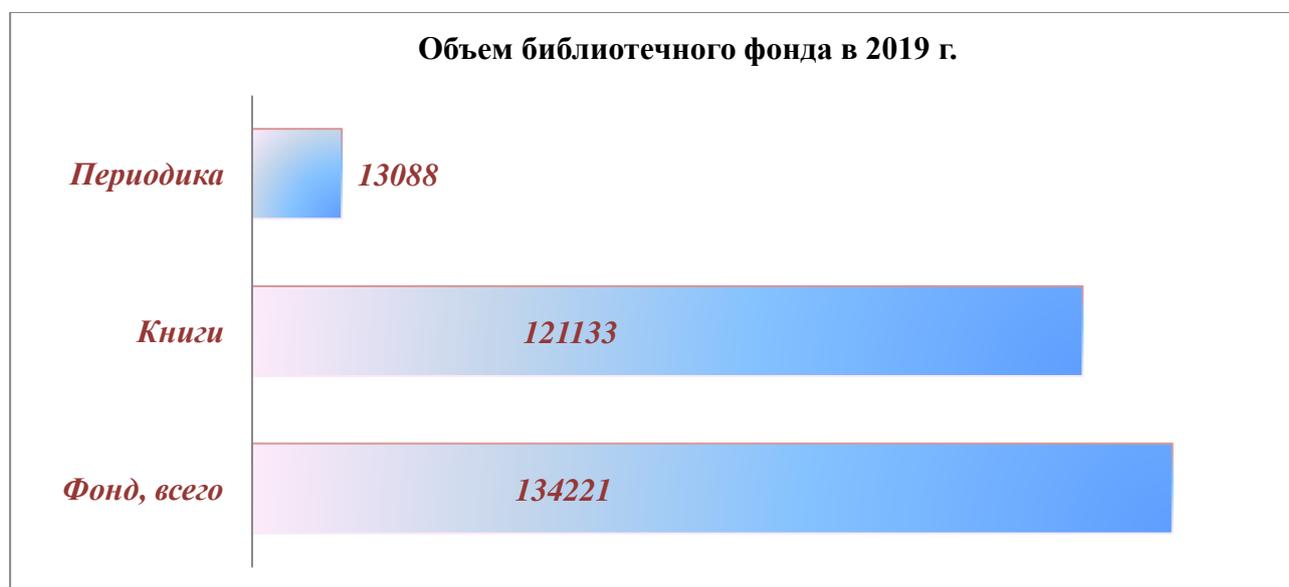
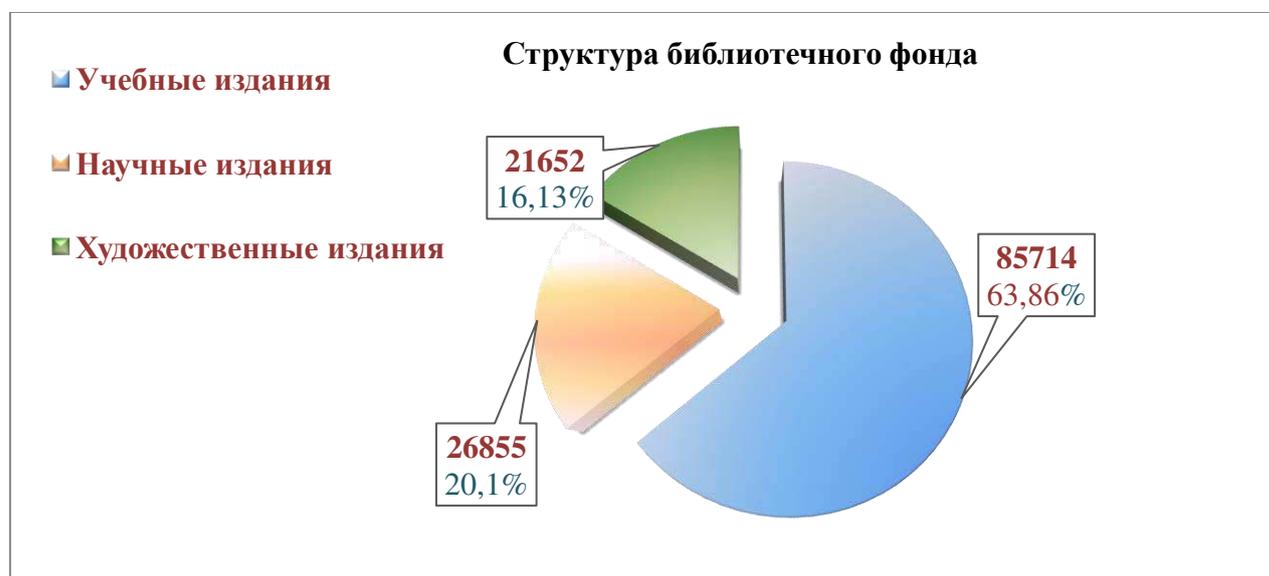


Таблица 2.2

Структура библиотечного фонда

	Книги	Периодика	Всего
Научные издания	23 641 / 19,52%	3 214/24,56%	26 855 / 20,1%
Учебные издания	76 615 / 63,25%	9 099 / 69,52%	85 714 / 63,86%
Художественные издания	20 877 /17,23%	775 / 5,92%	21 652 / 16,13%
Всего	121 133	13 088	134 221

Структура библиотечного фонда



В течение года библиотечный фонд пополнялся периодическими изданиями: 1-е полугодие – на сумму 123 650,64 руб., 2-е полугодие – 130 970,85 руб. Всего: 254 621,49 руб. в количестве 25 наименований журналов.

Таблица 2.3

Динамика изменения библиотечного фонда

Год	Поступило экз.	Выбыло экз.	Состоит экз.
2017	789	5 315	137 666
2018	695	4 380	133 981
2019	240	20	134 201

Все мероприятия по формированию и организации библиотечного фонда были тесно связаны с инструментами управления фондом, т.е. справочно-поисковым аппаратом. Для этого в отделе сформированы, пополняются и используются традиционные карточные каталоги: алфавитный и систематический, систематическая картотека статей.

Таблица 2.4

Динамика изменения библиотечного фонда

Год	Добавлено в СКС	Добавлено в каталоги	Всего
2017	1 726	1 005	2 731

2018	1 677	1 067	2 744
2019	1 528	1 466	2 994

Также велась работа по наполнению электронного каталога. В нем имеется 12 583 библиографических записи, которые сгруппированы в две базы данных: книги и статьи. В отделе ИБО используется автоматизированная библиотечная система ИРБИС 64.

Каждый обучающийся института в течение всего периода обучения обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по изучаемым в институте дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории института, так и вне его.

С компьютеров сети института издания ЭБС, указанные в рабочих программах, доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети института:

1. ЭБС «Znanium.com» (договор №2т/00349-18 на период до 2021 года), продукт научно-издательского комплекса «ИНФРА-М» – оформлена подписка на основную коллекцию.

2. ЭБС «Лань» (договор №2т/00293-18 на период до 2022 года) – оформлена подписка на коллекции: ветеринария и сельское хозяйство (изд-во «Лань»); лесное хозяйство и лесоинженерное дело (изд-во «Лань», изд-во Воронежского гос. лесотехн. ун-та); физкультура и спорт (изд-во «Советский спорт», изд-во «Спорт-Человек»); химия (изд-во «Лань», изд-во Урал. федерал. ун-та, изд-во Ивановск. гос. химико-технолог. ун-та, изд-во «Лаборатория знаний»); биология (МГУ, изд-во «Лаборатория знаний»); сервис и туризм (изд-во «Советский спорт», ин-т электрон. обучения СПб ун-та технологий управления и экономики); инженерно-технические науки (изд-во «Техносфера»); информатика (Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»).

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (гражданско-правовой договор №2т/00279-18 на период до 2022 года) – оформлена подписка на тематические пакеты: Биология, антропология, генетика; Компьютер и интернет; Нанотехнологии; Энергетика, электротехника, электроника; Теория искусства; История искусства; Музыковедение; Культурология: классические труды; История мировой культуры; Культура и этнография России; Современные культурологические исследования; Массовые коммуникации, журналистика, средства массовой информации.

4. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» (лицензионный договор №2 т/00281-18) – оформлена подписка на четыре базы полнотекстовых периодических изданий: «Вестник Московского государственного университета»; «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Издания по педагогике и образованию»; «Индивидуальные издания».

Все ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В БМК формируется и функционирует электронная библиотека ТюмГУ (<https://library.utmn.ru>), которая содержит электронные версии изданий и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, а также при авторизации на сайте Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ (<https://bmk.utmn.ru>).

Кроме того, электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа.

Отдел ИБО организует доступ к полнотекстовым электронным ресурсам, проводя регистрацию пользователей. Кроме того, продолжается и оказание консультационно-справочных услуг для профессорско-преподавательского состава и обучающихся: презентации, информирование о доступных ресурсах, индивидуальные консультации по использованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и приказом ректора Университета от 26.02.2018 № 97-1 «Об утверждении Положения о проверке на объем заимствования и размещении в электронной библиотеке выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» отдел ИБО размещает выпускные квалификационные работы в электронной библиотеке Университета на основании приказов о выпуске обучающихся. В течение года было размещено 138 полных текстов ВКР, доступ к которым возможен в электронной библиотеке ТюмГУ (<https://library.utmn.ru>).

В течение года отделом ИБО также реализовывался комплекс мероприятий по сопровождению учебно-методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов института:

- регистрация в удаленных базах данных;
- консультации по оформлению публикаций в соответствии с требованиями ГОСТов, определение индексов УДК и ББК (461 публикация), редактирование списков литературы к публикациям (478 списков, включающих в себя 3 787 библиографических записей);
- продвижение публикаций (лицензионное соглашение с оператором сайта eLibrary.ru по размещению и редактированию публикаций в базе «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)») – 477 документов.

Являясь ведущим подразделением института по информационно-библиотечному обеспечению всех категорий пользователей, отдел ИБО продолжал формировать информационную грамотность пользователей, проводить консультации по вопросам использования справочно-информационного фонда

в учебной и научной деятельности, оформлять книжные выставки, принимать участие в мероприятиях института.

Для студентов выпускных курсов были созданы презентации:

– «Выпускные квалификационные работы» (в связи с новым Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста и магистра в Тюменском государственном университете).

– «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (в связи с введением нового ГОСТа 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Кроме того, в отделе ИБО любой читатель может обратиться к сотрудникам библиотеки за индивидуальной консультацией. Этих консультаций в течение года было проведено 578. Справочно-библиографическая работа осуществлялась и в оперативном режиме «запрос-ответ» в соответствии с конкретными потребностями читателей: от адресно-библиографических справок (есть ли книга в фонде, в каком количестве) до тематических; всего было выполнено около 2,5 тыс. справок.

Культурно-просветительский блок включал в себя различные формы библиотечной деятельности.

1. Выставочная деятельность. Ежегодно в читальном зале оформляются выставки литературы, которые раскрывают библиотечный фонд и являются одной из форм культурно-просветительской работы. В течение года было оформлено 20 книжных выставок различной тематики. Например, «История и современность» (к 75-летию Тюменской области); 2019 год – год Театра в России; выставка-портрет к 90-летию со дня рождения Н.И. Толмачева, ректора института с 1966 по 1994 гг.; выставка одной книги (185 лет сказке П.П. Ершова «Конек-Горбунок»); «Нас война отметила меткой особой...»; выставка к Дню славянской письменности и культуры; «Пушкинский день России» (День русского языка); Дебют первокурсника (номинация «Художественное творчество»); «День учителя»; «День энциклопедий и словарей»; «День Конституции РФ»; «К творчеству с любовью» и др.

2. Информационное сопровождение учебно-методических и научных мероприятий, проводимых в институте.

В рамках конференции «Ершовские чтения» 6 марта был организован круглый стол «Музейные встречи», посвященный Толмачеву Н.И., ректору ИГПИ. 25 апреля проведено мероприятие, посвященное юбилею известного российского ученого-филолога, педагога, доктора филологических наук, профессора В.И. Кодухова. Мероприятие подготовлено совместно со студентами социально-гуманитарного факультета под руководством кандидата филологических наук, доцента З.Я. Селицкой. К данному мероприятию была создана виртуальная выставка «Кодухов Виталий Иванович».

Подготовлены к изданию два выпуска газеты-альманаха «Ишимский учитель» о юбилеях института.

Были организованы выставки к юбилею института.

Таким образом, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Реализация образовательных программ высшего образования в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Состав профессорско-преподавательского персонала на 31.12.2019 составляет 67 человек, из них 4 преподавателя имеют ученую степень доктора наук, 53 ученую степень кандидата наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам, составляет 85%. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей и/или ученое звание профессора имеют 6% преподавателей. На условиях внешнего совместительства к образовательной деятельности привлечены 3 работника, из них 1 имеет ученую степень доктора наук, 2 – ученую степень кандидата наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 46,5 лет, преподавателей без степени в возрасте до 30 лет – 1 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 5 человек.

Преподавательскую деятельность в филиале осуществляют 2 работника, имеющие государственные почетные звания, из них один человек работает на штатной основе, второй – на условиях внешнего совместительства.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессорско-преподавательский состав филиала систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. За 2019 год повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 43 преподавателя (64%).

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления в филиале является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений.

В 2019 году развитие кадрового потенциала преподавателей осуществлялось в рамках серии научно-методологических семинаров Школы академического превосходства с приглашением ведущих российских и международных специалистов. Всего было проведено 8 семинаров, которые посетили 54 работника из числа профессорско-преподавательского состава. Проведение семинаров способствовало повышению публикационной активности (в 2019 году опубликовано 8 статей в журналах, входящих в МБД), поддержке двух заявок на грант РФФИ. Также были проведены сессии неформального образования в акселератор

студенческих научных проектов, по проблематике проектного управления и организации НИР, работе с международными наукометрическими базами данных и участию в международных стипендиальных программах для молодых ученых. Всего было проведено 9 семинаров, участниками которых стали около 160 студентов. Успешно функционирует молодежный акселератор научных проектов.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2019 году со всеми преподавателями филиала были заключены «академические контракты», которые предусматривают систему дополнительного материального стимулирования академической активности научно-педагогических работников в виде стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты труда. С сентября 2019 года была пересмотрена заработная плата профессорско-преподавательского состава института. По результатам оценки показателей эффективности деятельности НПП в сентябре 2019 года был издан приказ об установлении квалификационной надбавки на 2019-2020 учебный год. Нематериальная часть мотивационного пакета включала в себя награждение работников филиала, оплату расходов на участие в программах повышения квалификации и конференциях.

В рамках реализации Национального плана противодействия коррупции на 2019 год антикоррупционное просвещение работников и обучающихся филиала являлось приоритетной задачей. Утвержден План мероприятий по противодействию коррупции. В рамках Плана все работники и обучающиеся ознакомлены с Памяткой по противодействию коррупции, проведен комплекс разъяснительных мероприятий по правовому просвещению.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2019 году в институте системно организовывалось решение основных задач, поставленных в Программе стратегического развития института «Дорожная карта» до 2020 года. Главной стратегической целью развития научно-исследовательской деятельности в институте является к 2020 году выйти на уровень релевантных всероссийских и международных исследований. Работа по реализации «Дорожной карты» велась по следующим приоритетным направлениям:

1. формирование постоянных научных коллективов (ПНК) по определенным релевантным темам НИР;

2. организация системы научно-методических семинаров, тренингов, направленных на совершенствование исследовательской культуры;

3. реализация акселератора молодежных научных проектов.

В реализации первого направления в 2019 году в соответствии с приказом от 24.03.2017 № 28-1/38-Ф-01 «О проведении конкурса на создание постоянных научных коллективов», приказом от 31.03.2017 № 32-1/38-Ф-01 «О результатах конкурса по созданию постоянных научных коллективов» и Положением о постоянных научных коллективах (протокол № 8 от 28 июня 2018 года) были созданы следующие коллективы:

- «Практико-ориентированная подготовка педагога сельской школы в условиях модернизации образования», научный руководитель – Ведерникова Л.В.;
- «Влияние физических упражнений на психическое и социальное здоровье наркозависимых в период реабилитации и постреабилитации», научный руководитель – Карпова Н.В.;
- «Практико-ориентированная подготовка будущих учителей физической культуры к реализации спортизированного физического воспитания в общеобразовательной школе», научный руководитель – Поливаев А.Г.;
- «Формирование научно-технического мышления конкурентно-способной личности обучающихся», научный руководитель – Сидоров О.В.;
- «Россия и Запад: метаморфозы диалектики противостояния и сотрудничества: исторический, военно-политический, экономический и культурологический аспекты (конец XIX – начало XXI вв.)», научный руководитель – Синегубов С.Н.;
- «Технологии устойчивого развития сельских территорий юга Тюменской области», научный руководитель – Кадысева А.А.;
- «Исследование устойчивости и факторов формирования популяционной структуры вида у мелких млекопитающих и птиц под действием антропогенного пресса на фоне изменения климата», научный руководитель – Левых А.Ю.;
- «Формирование softskills у студентов педагогического вуза», научный руководитель – Слизкова Е.В.

По результатам работы постоянных научных коллективов за 2019 году было опубликовано 6 статей в журналах, входящих в международные наукометрические базы данных; 14 статей в журналах из списка, рекомендованного высшей аттестационной комиссией; привлечено 500 тыс. руб., проведено 2 научно-методологических семинара.

По второму направлению организовано 12 семинаров по проблемам связанных с методологией исследований в области биологии, филологии, образования и педагогики. Организована школа научных компетенций (4 сессии), по результатам работы которой успешно реализуется ряд проектов. Всего за отчетный период для проведения семинаров было приглашено более 15 ученых, новаторов, в том числе из-за рубежа.

По третьему направлению организована работа акселератора молодежных научных проектов ScienceProject, который нацелен на создание пула научных проектов за счет отбора лучших проектов и реализации 4 мероприятий: образовательной программы; экспертной поддержки и менторского сопровождения; приоритетного финансирования; помощи в поиске партнеров. В рамках реализации проекта Акселератора студенческих научных проектов «SProject» были определены 7 научно-учебных групп, занимающихся наиболее перспективными и востребованными научными исследованиями под руководством преподавателей института. Для участников данных научно-учебных групп разработана и реализуется комплексная образовательная программа, направленная на повышение уровня владения профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности. Для каждой научно-учебной группы,

участвующей в проекте, разработаны индивидуальные маршруты экспертного сопровождения. Проведены обучающие семинары по научной этике, построению карьеры в науке и основам методологии научного исследования. Таким образом, в институте функционируют 28 научно-учебных групп под руководством преподавателей. В 2019 году студенты приняли участие в 98 конференциях в 17 городах. Разработана и реализуется система поддержки публикационной активности членов СНО. Система включает в себя проведение Школы научных компетенций, конкурса публикаций студентов. В 2019 году было опубликовано 314 студенческих научных статей, выиграно 3 грантовых конкурса.

Основные результаты работы ППС института отражены в повышении результативности в грантовой деятельности, хозяйственной деятельности по НИР, публикационной активности.

В 2019 году была организована работа по подготовке заявок на участие в конкурсах ФЦП, РФФИ и хозяйственных темах по перспективным направлениям, что позволило подготовить 35 заявок на грантовые конкурсы (в 2016 году – 78, в 2017 – 18, 2018 – 46), 3 из которых – студенческие заявки. Всего с участием сотрудников института поддержано 2 заявки на гранты:

1. конкурс проектов фундаментальных научных исследований 2020 года. Тема: «Разработка концептуальной междисциплинарной модели развития «зеленого» предпринимательства на основе модульного программирования». Руководитель – Ирина Игнатова.

2. конкурс проектов 2020 года организации и проведения всероссийских и международных научных мероприятий. Тема: «Профилактический потенциал развития резильентности у подростков со слабоалкогольной зависимостью». Руководитель – Ольга Селиванова, профессора кафедры общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики ТюмГУ.

В 2019 году завершено исследование в рамках гранта РФФИ под руководством проф. Ведерниковой Л.В. «Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога в вузе» (700 тыс. руб.).

Доходы от научно-исследовательской деятельности в отчетном году составили 1 504,7 тыс. руб. (в 2016 – 1 352,9 тыс. руб.; в 2017 – 3 003,2 тыс. руб., в 2018 – 2 096,2 тыс. руб.). В расчете на одного ППС – 14,2 тыс. руб. (в 2016 – 16,6 тыс. руб., 2017 – 43,1 тыс. руб., в 2018 – 30,1 тыс. руб.). Финансирование НИР осуществлялось, главным образом, из средств института, а также за счет хозяйственных работ. Основными контрагентами выступили: АНО «Лабиринт», ЗАО «Племзавод - юбилейный», Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова, ООО «Исток», индивидуальные предприниматели.

Важный научный задел был сделан в 2019 году для участия в конкурсах грантов, основных научных фондов, поскольку было опубликовано 10 научных работ в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных. Работа по организации публикаций отражает широкий спектр научных интересов НИР института:

1. Species composition and community structure of small mammals in Parapolsky Dol (Koryak State Nature Reserve, Kamchatka). Levykh, Alyona Yu; Panin, Vitaliy V.

Nature Conservation Research Volume 4 Issue 3 Page 1-12 Published 2019. DOI: 10.24189/ncr.2019.026.

2. Brown bear attacks on humans: a worldwide perspective Bombieri, G., Naves, J., Penteriani, V., (...), Zwijacz-Kozica, T., Delgado, M.M. 2019. Scientific Reports 9(1), 85733. DOI: 10.1038/s41598-019-44341-w.

3. Vedernikova, L.V., Elantseva, S.A., Povoroznyuk, O.A. Practice-prioritizing training model for sport trainers in professional didactic tasks module (2019) Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury, 2019 (5), pp. 10-13.

4. Tsalikova, I.K., Pakhotina, S.V. Scientific research on the issue of soft skills development (Review of the data in international databases of Scopus, web of science) [Article@ Научные исследования по вопросам формирования soft skills (обзор данных в международных базах Scopus, Web of Science)] (2019) Obrazovanie i Nauka, 21 (8), pp. 187-207. DOI: 10.17853/1994-5639-2019-7-187-207 Идентификационный номер: WOS: 000497662400008.

5. Sinegubov, S.N., Shilov, S.P. About features of the Swedish military potential in reports of the Russian naval agent A.K. Petrov in 1908–1911 [Article@Об особенностях шведского военного потенциала в донесениях российского военно-морского агента А.К. Петрова в 1908-1911 гг.] (2019) Bylye Gody, 52 (2), pp. 880-891. DOI: 10.13187/bg.2019.2.880 WOS: 000484840700041.

6. Dynamics of psychophysiological characteristics and physical fitness of the physical education faculty students at the pedagogical university Katashinskaya L.I., Gubanova L.V., Ermakova E.V., Kadyseva A.A., Tsalikova I.K. Человек. Спорт. Медицина. – Челябинск, 2019. – Т.19. – № 4. – С. 29-36.

7. To the question of desertion and draft evasion control in Red Army in the Tyumen province at the end of the Civil War. Kudryavtsev, Nikolay, V Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Istoriya - Tomsk State University journal of history Том: 59 Стр.: 40-45. DOI: 10.17223/19988613/59/5 WOS: 000481607800005.

8. Assessment of social transformation and moral character of the west siberian village in periodical press (october 1917 - may 1918) Igor, Kuryshev, V Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Istoriya - Tomsk State University journal of history Том: 60 Стр.: 22-32. DOI: 10.17223/19988613/60/4 WOS: 000493375600004.

9. Tracking research activities of teachers in training: a study of the experiences of students and teachers Kadyseva, Anastasiya A.; Yermakova, Elena V.; Kozlovtsseva, Olga S.; Shavnin, Aleksey A.; Kolesnikova, Tatyana M. Dilemas Contemporaneos-Educacion Politica y Valores Volume 6 Published 2019. WOS: 000470308600016.

10. Pavlova, T.V., Corrigendum: Minimally complete associative Artinian rings. Siberian Electronic Mathematical Reports Том 16, стр. 1913–1915 (2019). DOI 10.33048/semi.2019.16.136.

Рисунок 3.1

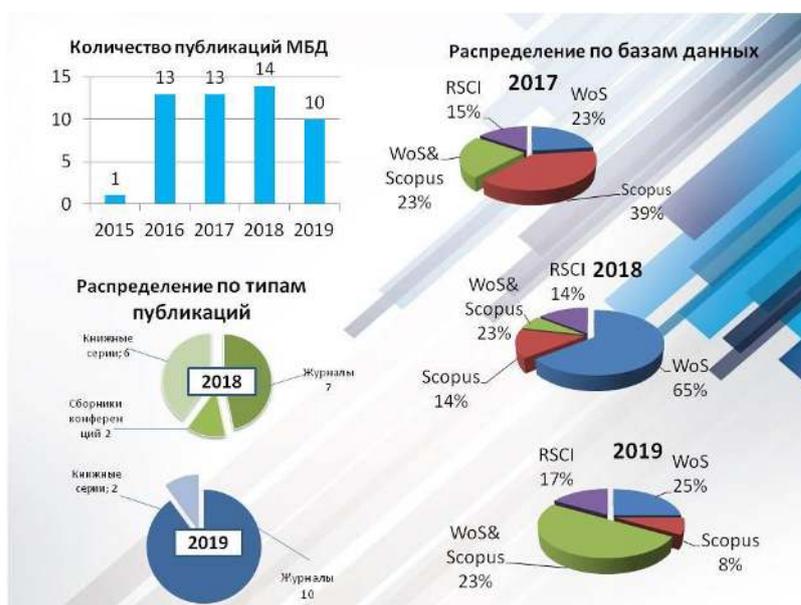
Количество публикаций ВАК ППС (2015-2019 гг.)



Наряду с этим преподавателями института в 2019 году подготовлено 158 научных публикаций, из которых в изданиях, входящих в БД РИНЦ, – 114 (в 2016 – 147 публикаций, в 2017 – 207); изданиях, рецензируемых ВАК, – 36 (в 2016 – 73 публикации, в 2017 – 56, в 2018 – 56).

Рисунок 3.2

Количество публикаций ППС института в 2019 г.



Анализ научно-исследовательской деятельности филиала за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что НИД института совершенствуется и развивается в соответствии с новыми требованиями и задачами, поставленными перед ним.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте осуществляется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

через учебно-методический отдел, научный отдел, отдел по стратегическому взаимодействию, факультеты, кафедры и другие структурные подразделения и направлена на интеграцию вуза в мировое научно-образовательное пространство.

В 2019 году международная деятельность реализовывалась по следующим направлениям: сотрудничество в области учебной и научно-исследовательской работы; развитие направлений академической мобильности студентов и преподавателей; международные связи в сфере экспорта и импорта образовательных услуг.

4.1 Образовательные программы

Постдок X-ВЮ ТюмГУ Денис Шарапов в рамках гранта программы «Фулбрайт» в течение 2019 года вел курс «Иностранный язык в профессионально-педагогической среде» для студентов социально-гуманитарного факультета.

В апреле 2019 года в рамках Международной научно-практической конференции «Студенты вузов школе и производству» были прочитаны лекции «Из опыта организации научной деятельности молодежи Восточной Африки» аспирантом Университета Бурунди Казиманом Парфэ и «Научная карьера студентов вузов в Евросоюзе (на примере Греции)» аспирантом Технологического образовательного института Западной Македонии Анастасиосом Транидисом.

В октябре 2019 года Долженко С.Г. приняла участие в международной конференции «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration» Minzu University of China (Пекин, Китай).

1-2 октября 2019 года Слизкова Е.В., Попова Е.И. приняли участие в Международной конференции по технологиям в образовании «EdCrunch2019».

29-31 мая 2019 года Слизкова Е.В., Бырдина О.Г., Долженко С.Г. приняли участие в V Международном форуме по педагогическому образованию.

В апреле, мае и ноябре 2019 года Козловцева О.С., Шавнин А.А., Левых А.Ю. принимали участие в международных конференциях, проводимых СКГУ им. М. Козыбаева (г. Петропавловск, Республика Казахстан).

В марте-апреле 2019 года осуществлялись выезды в Республику Казахстан с целью проведения профориентационной работы со школьниками и учащимися СПО г. Петропавловска и Северо-Казахстанской области.

В декабре 2019 года разработаны онлайн-курсы по подготовке к сдаче русского языка и обществознания для иностранных граждан, поступающих в институт.

4.2 Научные программы

Совместно с Хельсинским университетом (Финляндия) кафедра биологии, географии и методик их преподавания организовала научно-методический семинар по теме «Популяции экологии и актуальные вопросы изучения биоразнообразия в Евразии» при участии ведущего научного сотрудника Университета Хельсинки Ю.П. Курхинина.

Кандидат биологических наук, доцент Левых А.Ю. в течение 6 лет выполняла

фаунистические исследования мелких млекопитающих в составе комплексной НИР Кроноцкого государственного биосферного заповедника по созданию «Летописи природы», результаты которой вошли в международную базу данных, создаваемую в рамках русско-финского проекта «Летопись природы Евразии: крупномасштабный анализ изменяющихся экосистем» под руководством профессора Университета Хельсинки Отсо Оваскайнена.

В международную базу данных, формируемую в рамках проекта, вошли результаты учетов мелких млекопитающих, проведенных в июле 2019 года на территории Государственного природного заповедника «Малая Сосьва». В 2019 году база данных была зарегистрирована в системе GBIF (<https://www.gbif.org/publisher/d2b114bc-0fef-4d47-9af3-78392f8f7144>). Помимо материалов 2019 года в нее также вошли материалы учетов мелких млекопитающих, проведенных с 1997 по 2017 гг. в лесостепной зоне Тюменской области, с 2013 по 2016 гг. на ООПТ Кроноцкого государственного заповедника.

В мае 2019 года Кунгурова И.М. приняла участие в Международной выставке Bookexpo America (США, Нью-Йорк) с монографией «Инновационные технологии преподавания иностранных языков в вузе».

Суппес Н.Е. в рижском издании опубликовала монографию «Свободноживущие инфузории. Фауна и экологические особенности ресничных инфузорий водоемов юга Тюменской области» Riga: Palmarium Academic Publishing, 2019.

Левых А.Ю. и Токарь О.Е. получили дипломы за 2 место в V Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «University teacher-2019».

29 января 2019 года Слизкова Е.В. получила диплом за 1 место в Международном конкурсе «Наука Года-2019» в номинации «Креативный подход года» с конкурсной работой «Инновационные модели обучения: исследования мирового опыта».

20 февраля 2019 года Слизкова Е.В., Панфилова О.В., Быстрова Н.В. получили дипломы лауреатов Международного конкурса научно-исследовательских проектов преподавателей ВУЗов и ССУЗов для преподавателей ВУЗов и ССУЗов, проводимого по инициативе проекта «INTERCLOVER-2019».

4.3 Обучение иностранных студентов

Количество иностранных обучающихся по всем формам обучения на 01.01.2020 составило 30 человек, из них по очной форме обучения – 24 человека, по заочной – 6 человек. В филиале по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 5 стран мира: Казахстана, Азербайджана, Грузии, Украины, Белоруссии. Доля иностранных учащихся в общем приведенном контингенте обучающихся в филиале составляет на 01.01.2020 – 3,41% (в 2013 – 0,78%, в 2014 – 1,33%, в 2015 – 1,59%, в 2016 – 2,68%, в 2017– 3,63%, в 2018 – 2,58%).

4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов

в рамках межвузовских обменов

В институте ведется работа, связанная с участием в программах международных стипендиальных фондов: Фулбрайт, Гёте-институт, ДААД.

Студенты социально-гуманитарного факультета Караглышева Ж., Южакова Н., Коломиец А. обучалась в Северо-Восточном Педагогическом Университете (Китай); Фетисова Е., Мишкина Ю. проходили обучение в Университете Гвадалахары, центре социальных и гуманитарных наук (Мексика); Идрисова К. – в Католическом университете (Южная Корея), Пехтерева А. – в Университете Альберта Людвига (Германия), Петрулева – в Белорусском государственном университете (Минск, Белоруссия.)

В 2019 году было отправлено 5 заявок на участие в программе международной академической мобильности студентов, реализуемой в рамках соглашений ТюмГУ с зарубежными вузами.

В 2019 году студентка социально-гуманитарного факультета Караглышева Ж. оформила заявки на стипендию российским кандидатам на обучение в высших учебных заведениях Норвегии в 2020-2021 учебном году (Norwegian-Russian Scholarship 2020-2021) и на 2-х недельный Международный обмен в Германию в качестве участника российской делегации.

Преподаватели и студенты филиала в течение всего учебного года принимали участие в конференциях и симпозиумах международного уровня с публикацией своих работ.

5. Внеучебная работа

Цель внеучебной и воспитательной работы в филиале – создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности в институте:

– сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;

– развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений вуза, а также привлеченных внешних организаций;

– обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду;

– укрепление многонациональных традиций, межкультурного взаимопонимания и толерантности;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствования содержания воспитательной деятельности;
- обновление технологий воспитания, внедрение новых форм и методов воспитательной работы, основанных на лучшем российском и международном педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ВО;
- развитие студенческого самоуправления, проектной активности, активизация деятельности обучающихся по оценке качества получаемого образования;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов в воспитательной и профилактической деятельности, формирования позитивного имиджа студента института в средствах массовой информации;
- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

Выделенные задачи реализуются через единство и взаимосвязь учебного и внеучебного процессов, проводимых по следующим направлениям деятельности:

- профессионально-педагогическое воспитание будущего педагога;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание, антитеррористическое просвещение молодежи, профилактика экстремизма и правонарушений;
- эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социально значимая деятельность, в том числе развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, социальное проектирование;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- комплексное планирование внеучебной и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- социально-психолого-педагогическая поддержка социально незащищенных категорий студентов.

Работа по всем направлениям ведется в тесном взаимодействии с деканами факультетов, заместителями деканов по ВР и кураторами.

Мероприятия по представленным направлениям реализуются на 6 уровнях: внутрифакультетские, внутривузовские, городские, региональные, всероссийские, международные.

5.1 Профессионально-педагогическое воспитание

Деятельность по направлению профессионально-педагогического воспитания осуществляется совместно с отделом по стратегическому взаимодействию. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: «День учителя»,

«Студенческая элита», «Праздничный концерт, посвященный Дню учителя», «Посвящение в студенты», форум будущих педагогов «Крапива», Всероссийская (с международным участием) конференция «Студенты вузов – школе и производству», проект «Каникулярная школа», «Адаптационная смена-2019», «Посвящение в студенты», индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение первокурсников, «Первокурсник года», «Лучший куратор», «Лучшая академическая группа», «Лучший выпускник», «Последний звонок», «Вручение дипломов выпускникам» и др. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях данного направления в 2019 году, составляет 475 человек.

5.2 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, антитеррористическое просвещение молодежи, профилактика экстремизма и правонарушений

Направление деятельности осуществляется во взаимосвязи с отделом информационно-библиотечного обслуживания. В рамках данных направлений организуются мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, сознания граждан, развития у них высокой социальной активности, нравственности, гражданской ответственности, упорства в достижении цели, чувства собственного достоинства, готовности к сочувствию и сопереживанию, развитие толерантности и др.: «Фестиваль национальных культур», Военно-патриотическая акции «Сирийский перелом», областной и межрегиональный молодежный конкурс военно-патриотической песни «Димитриевская суббота», итоговый форум «Кросскультурный штурм-2019», просветительские мероприятия в музее вуза, приуроченные к памятным датам истории России и дням воинской славы, XII Кирилло-Мефодиевские чтения в формате Всероссийской научно-практической конференции, Всероссийская акция «Тотальный диктант», Всероссийская конференция «Столетие окончания Первой мировой войны: проблемные вопросы истории» и др. Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к памятным историческим датам, самыми массовым по количеству участников из которых являются День Победы: акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк». Кроме того, в рамках реализации данного направления большую роль в институте играет «Русский музей: виртуальный филиал», в ходе работы которого реализуются социальные проекты и организуются социальные практики непосредственно с будущими абитуриентами и школьниками города. Всего за 2019 год в мероприятиях данной направленности приняли участия 625 обучающихся.

Эстетическое воспитание реализуется через систему мероприятий творческой направленности («Дебют первокурсника», «Студенческая весна», «Мисс-студенчество», «Кубок директора команд КВН», отчетный концерт творческих коллективов института, вечера поэзии, встречи студентов с ветеранами педагогического труда, конкурс «Лучшая студенческая группа» и др.) и организацию творческих кружков, секций, хореографических студий. Так, в 2019 году действует 3 хореографические студии, 2 клуба «КВН», 1 театральная студия

и 1 студия эстетического развития. По направлению эстетическое воспитание в 2019 году количество студентов, принявших участие в мероприятиях, составляет 350 человек.

5.3 Социально значимая деятельность студентов (в том числе, развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, социальное проектирование)

Данная деятельность осуществляется во взаимодействии с научным отделом. Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях научной и интеллектуальной направленности в 2019 году, составляет 570 обучающихся (с учетом участия в заочных научных конкурсах и конференциях). Продолжает активно развиваться студенческое научное общество (СНО). Студенты приняли участие в таких мероприятиях, как грантовый конкурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) для физических лиц, Всероссийский научный Форум «Ломоносов-2019», Проектный марафон «MAKERTHON», Международная научная конференция «Экосистемные услуги и менеджмент природных ресурсов» (г. Тюмень) и др.; студенческие научные исследования были представлены на научных конференциях в Москве, Анапе, Екатеринбурге, Абакане, Кокшетау (Республика Казахстан), Барнауле и других городах.

Студенческое самоуправление института включает в себя 3 уровня: вузовский (Совет обучающихся, студенческое научное общество, первичная профсоюзная организация студентов, Центр молодежных инициатив), факультетский (студенческие советы, секции СНО, старостаты) и уровень академической группы (кураторство, наставничество).

Реализация данных уровней способствует профессионально-личностной самореализации студентов института, развитию гражданской, общественной, социально значимой и профессиональной позиции студенчества, поддержке их социальных, творческих и научных инициатив.

Совместно с «Центром развития», с общественной молодежной палатой г. Ишима обучающиеся участвуют в подготовке и проведении различных добровольческих, социально значимых акций и мероприятиях, таких как акция добра в Ишимском геронтологическом центре, в центрах «Забота и «Согласие», в Клубе «Радуга». В институте реализуется отрядное движение: педагогический отряд «Кураж», волонтерский отряд «Добротворцы», которые продолжают вести работу в рамках пропаганды ЗОЖ, формирования патриотического самосознания граждан, экологического воспитания и др. Тем не менее волонтерское и добровольческое движение требуют дальнейшего развития и вовлечения студентов в проектно-исследовательскую и грантовую деятельность.

Количество студентов, участвующих в социально значимой деятельности в 2019 году, составило 220 человек.

В рамках направления деятельности «Развитие органов студенческого самоуправления» в филиале организованы следующие объединения: объединенный совет обучающихся (50 человек), творческие объединения (14 объединений),

студенческие отряды (2), первичная профсоюзная организация студентов (86% студентов состоят в ППОС, 50 мероприятий проведено за 2019 год).

5.4 Формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание

В мероприятиях данного направления в 2019 году приняли участие 395 обучающихся. В институте организована работа спортивных секций (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, гиревой спорт), действует спортивный клуб «Ершов», проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, эстафеты, турниры. Студенты принимают участие в экологических акциях, являются организаторами мероприятий экологической направленности.

Комплексное планирование внеучебной и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, находится в стадии разработки. За учебный год Студенческим советом общежития совместно с Объединенным советом обучающихся, Первичной профсоюзной организацией студентов и воспитателем общежития были проведены мероприятия различной направленности: творческие, спортивные, интеллектуальные. Также проведены мероприятия по технике безопасности и знакомства с правилами проживания в общежитии. Проведение дисциплинарных комиссий, связанных с нарушениями порядка и правил проживания в общежитии, позволило повысить уровень дисциплинированности большей части проживающих. В общежитии также ведется индивидуальная социально-педагогическая работа. В дальнейшем будет продолжена работа по развитию органов студенческого самоуправления общежития и выстраиванию системы внеучебной и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии.

Социально-психолого-педагогическая поддержка социально незащищенных категорий студентов в 2019 году осуществлялась в рамках соблюдения мер социальной поддержки данной категории, проведения индивидуальных бесед, включения в мероприятия, организованные городскими ведомствами, курирующими работу с лицами социально незащищенных категорий.

6. Материально-техническая база

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов

Материально-техническая база филиала, обеспечивающая образовательный процесс, включает в себя 18 объектов недвижимого имущества, находящихся в оперативном управлении, общей площадью 17 438,8 кв.м. В его состав также входят: учебно-спортивный комплекс, переданный филиалу субъектом Российской Федерации в бессрочное безвозмездное пользование; 5 учебно-лабораторных корпусов, один из которых введен в эксплуатацию в 2014 году за счет средств субъекта Российской Федерации, площадью 4 077,1 кв.м., рассчитанный на 645 учебных мест; загородная спортивно-оздоровительная база; студенческое общежитие; столовая; здания вспомогательного назначения. В учебно-лабораторном корпусе, введенном в эксплуатацию в 2014 году, имеются электронный читальный зал с бесплатным доступом в Интернет для поиска учебной и научной информации; лаборатория экологии и географии; лаборатории механики и молекулярной физики; лаборатория оптики и электромагнетизма; лаборатория электротехники; лаборатория обработки древесины; лаборатория информационных технологий и информатики; лаборатория экологического мониторинга и биоразнообразия.

В лаборатории для занятий химией, расположенной в учебном корпусе № 3, имеется в наличии оборудование и приборы для проведения практических занятий и исследовательской деятельности по химии.

В целях организации учебного процесса учебные корпуса на 100% укомплектованы мебелью для студентов и преподавателей, а также учебно-лабораторным оборудованием.

В связи с введением в эксплуатацию в феврале 2014 года корпуса площадь на одного студента составила 11,02 кв.м.

Для организации занятий физической культурой и спортом филиал располагает двумя спортивными залами. Один из залов состоит из двух спортивных площадок. Имеется лыжная база, тренажерный зал, отдельный зал для занятий групп студентов с ограничениями по медицинским показаниям. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1 316 кв. м. Для занятий плаванием заключен договор с городским плавательным бассейном (срок действия договора – до 30.06.2020). Занятия по спортивным дисциплинам в теплый период проводятся на территории городского стадиона. В 2016 году заключен договор безвозмездного пользования городским стадионом для организации спортивных занятий и соревнований на уличной спортивной площадке (договор действует до 31.03.2021). В зимний период готовится лыжная трасса на территории, прилегающей к р. Ишим, расположенной в 300 метрах от лыжной базы кампуса филиала.

Учебно-лабораторные корпуса № 2 и № 6, на базе которых расположены крытые спортивные залы, оборудованы пандусами. Также пандусами оборудованы корпуса № 1 и № 5. Все учебные здания оборудованы кнопками вызова служащих для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Дверные проемы соответствуют нормам, позволяющим без затруднений передвигаться инвалидам-колясочникам. В должностные инструкции отдельных сотрудников внесены обязанности по встрече и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Определены места стоянок для транспорта лиц с ОВЗ, установлены соответствующие дорожные знаки. Утверждена дорожная карта, в соответствии с которой ведутся работы по дальнейшей адаптации помещений и зданий филиала для лиц с ОВЗ. В филиале установлен лестничный гусеничный подъемник для транспортировки маломобильных граждан.

Все учебные и вспомогательные сооружения института находятся в удовлетворительном состоянии на ограниченной площади и в шаговой доступности, что позволяет рассматривать филиал как кампус со всей необходимой инфраструктурой.

Однако ввиду уменьшения контингента обучающихся, а также в связи с неудовлетворительным состоянием кровли корпус № 2 не используется в учебном процессе, помещения требуют косметического ремонта, а кровля – капитального ремонта. В связи с этим были подготовлены документы в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации на передачу корпуса в муниципальную собственность. На данный момент из Минобрнауки России в адрес Университета поступили документы о даче согласия на прекращение вещных прав на федеральное недвижимое имущество – учебный корпус № 2. После получения указанных документов ТюмГУ обратился в Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Ямало-Ненецком автономном округе с просьбой издать распорядительный акт о прекращении права оперативного управления, права постоянного (бессрочного) пользования на учебный корпус № 2 и соответствующий земельный участок.

Проведенная в июне 2015 года аккредитационная экспертиза показала соответствие условий реализации ОП ВО требованиям ФГОС ВПО/ФГОС ВО в части материально-технического обеспечения.

6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов медицинского обслуживания

В филиале обеспечение медицинского обслуживания студентов организовано на базе фельдшерского пункта, расположенного на 1 этаже студенческого общежития. График работы фельдшерского пункта с 08.00 до 16.00. Фельдшерский пункт института в составе трех специализированных кабинетов имеет площадь 77 кв. м. Пункт в соответствии с нормами и заявками медицинских работников обеспечен медицинским оборудованием и препаратами.

Фельдшерский пункт обеспечен квалифицированным медицинским персоналом (2 медработника), имеет лицензию ЛО-72-01-003197 от 24.10.19. В фельдшерском пункте осуществляется первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по лечебному делу. Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора между институтом и ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» г. Ишима.

6.3 Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы. Характеристика информационно-образовательной среды, в т.ч. компьютерной базы, программного обеспечения, мультимедийного, лингафонного оборудования

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, электронный читальный зал, 3 медиазала. Электронный читальный зал доступен студентам в свободное от основных занятий время. В учебном процессе используются 15 интерактивных досок, 35 мультимедиа проекторов.

Для функционирования ЭИОС на балансе института находятся 301 ПК (из них 63 – ноутбуки, планшеты), для обеспечения учебного процесса и НИР используются 196 ПК.

Подавляющее большинство персональных компьютеров созданы на базе микропроцессоров семейства Intel (Core Duo, Pentium), функционирующие на частоте 2,7 ГГц, объем жесткого диска компьютера 250 Гб, объем оперативной памяти 1 Гб.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Большинство компьютеров работают под управлением ОС Windows.

Институтом для организации учебного процесса используются программные продукты 1С, «Консультант Плюс» и т.д. В учебном процессе активно используется свободное ПО (freeware лицензия GNU).

Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного оборудования HP. Функционируют два сервера: Сервер ProLiant DL320G5p X3210, Сервер ProLiant DL180G6 E5520.

Организация дистанционных конференций и занятий в институте интегрирована с системами видеоконференцсвязи Университета (реализована организация вебинаров на базе систем Adobe Connect).

Для обеспечения ЭИОС учебные аудитории филиала оборудованы мультимедийными средствами.

Использование мультимедийных средств в филиале ТюмГУ

Подразделения Университета	Мультимедийные стационарные аудитории, конференц-залы	Лингафонные кабинеты с мультимедийным оборудованием	Интерактивное оборудование в мультимедийных аудиториях	Компьютерные классы с мультимедийным оборудованием	Переносное мультимедийное оборудование
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ	19	2	15	5	16

В институте развернута распределенная беспроводная локальная вычислительная сеть (БЛВС) стандарта Wi-Fi для обеспечения доступа студентов и преподавателей к сети Интернет и информационным ресурсам Университета и института с различных устройств. Ежедневно беспроводной сетью стандарта Wi-Fi пользуется более 280 человек.

БЛВС построена на базе оборудования производства компании D-link и состоит более чем из 20 беспроводных точек доступа и 1 контроллера беспроводных точек доступа. Все точки доступа управляются централизованно, создавая единую БЛВС института.

Проводная сетевая инфраструктура института построена на базе оборудования производства компании D-link. Связь между учебно-лабораторными корпусами организована с использованием технологий Ethernet и отказоустойчивых высокоскоростных оптических линий связи с пропускной способностью 1 Гбит/с и более.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету 113 Мбит/сек., что обеспечивает высокоскоростной доступ сотрудников и студентов института к внешним информационным ресурсам. Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету – 100 Мбит/сек.

Для обеспечения информационной безопасности на компьютерах и серверах института применяется антивирусное программное обеспечение Лаборатории Касперского. Для защиты канала связи рабочих мест, подключаемых к государственным информационным системам, используется ПО компании ИнфоТеКС (ViPNetClient). Для обеспечения защищенного соединения филиала

с Университетом используются сертифицированные продукты компании С-Терра СиЭсПи.

Осуществляются работы по модернизации рабочих станций на индивидуальных рабочих местах пользователей. В отделы с высоким уровнем обработки документов взамен старой техники приобретены 3 многофункциональных устройства. Организована замена компьютерного оборудования в музее института для функционирования информационного образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала представлена электронными информационными ресурсами: электронными библиотечными системами, электронными образовательными ресурсами, в том числе информационными, телекоммуникационными технологиями, технологическими средствами, обеспечивающими освоение предмета, дисциплины (модуля), социальными сетями, сайтом филиала, электронными портфолио преподавателей и студентов:

Таблица 6.2

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные, телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение предмета, дисциплины (модуля)

Электронный адрес	Ресурс
http://utmn.ru	Портал информационно-образовательных ресурсов ТюмГУ. Является единым каталогом и точкой доступа ко всем электронным образовательным ресурсам в вузе
https://op.utmn.ru/	Портал УМК дисциплин по всем ОП в соответствии ФГОС ВО
https://ishim.utmn.ru/	Официальный сайт филиала
http://vk.com/ishim_utmn	Официальная страница филиала в социальной сети «ВКонтакте»
http://de-igpi.edu.ru	Система электронного обучения на платформе Moodle. Предназначена для обеспечения смешанного и электронного обучения всех студентов и слушателей
https://vmeste.utmn.ru/	Корпоративный портал ТюмГУ на базе платформы Битрикс24, портфолио преподавателей
https://student.utmn.ru/	Корпоративный портал ТюмГУ на базе платформы Битрикс24, портфолио студентов

6.4 Характеристика баз практик

Практика обучающихся является составной частью образовательных программ высшего образования подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Практика организуется и проводится с целью формирования и отработки студентами различных компетенций и (или) их углубления в практической деятельности. Педагогическая практика является обязательной при обучении студентов по образовательным программам педагогических направлений. В процессе педагогической практики обучающиеся овладевают основами педагогической деятельности, умениями и навыками самостоятельного проведения учебных занятий, приобретают опыт организационной, методической и воспитательной работы с обучающимися. Базами педагогической практики являются образовательные организации разных форм собственности, учреждения и организации, реализующие функции образования и социального воспитания.

Таблица 6.3

Количество договоров с организациями-базами практик

Заключение договоров		
2017 год	2018 год	2019 год
78	96	103

Одним из видов педагогической практики является летняя педагогическая практика, направленная на овладение студентами компетенциями вожатской деятельности. Для прохождения летней педагогической практики обязательным является организация инструктивно-методической практики, которая может проходить как на базе Университета, так и в условиях организации, занимающейся подготовкой вожатых.

Согласно рекомендациям Минобрнауки России (письмо от 08.08.2017 № ТС-566/09) в соответствии с утвержденными учебными планами по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) перед летней педагогической практикой изучается дисциплина «Основы вожатской деятельности», а также проводится практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивно-методическая «Школа вожатых»).

Учебные и педагогические практики в зависимости от профиля подготовки студентов могут быть организованы в средних и дошкольных образовательных учреждениях юга Тюменской области, на базе музеев, архивов, учреждений социального обслуживания населения, в окрестностях г. Ишима (полевые практики), на базе института, в санаторно-оздоровительных лагерях юга Тюменской области.

В 2019 году студенты очной формы обучения прошли практику на базе школ г. Ишима: МАОУ СОШ № 5 – 16 человек, МАОУ СОШ № 31 – 17 человек, МАОУ СОШ № 8 – 12 человек, МАОУ СОШ № 7 – 7 человек, МАОУ СОШ № 2 – 8 человек, МАОУ СОШ № 4 – 12 человек, МАОУ СОШ № 12 – 10 человек, МАОУ СОШ № 1 – 5 человек; ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец – 2 человека, ЧОУ «Ишимская православная гимназия» – 2 человека, в дошкольных образовательных учреждениях

– 104 человека, музеях – 35 человек, архивах – 25 человек, лагерях юга Тюменской области – 48 человек, других организациях – 25 человек, на базе школ ближайших районов – 136 человек.

На факультетах института организован строгий контроль за сроками сдачи отчетов по практикам. На установочных конференциях студенты письменно информируются о сроках сдачи отчетной документации и последствиях несвоевременной сдачи отчетов по практикам.

В соответствии с требованиями Положения об организации практик обучающихся ТюмГУ, утвержденного приказом ректора ТюмГУ от 16.04.2019 № 288 (1)-1, изменились сроки сдачи отчетов по практике: для студентов очной формы обучения отчеты сдаются в последние 2-3 дня практики, для заочной формы обучения в первые 2-3 дня учебно-экзаменационной сессии, следующей за практикой.

В 2019 году 95% студентов успешно выполнили требования, предъявляемые руководителями практик, и подготовили необходимые отчеты. По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 98,1%, качественная успеваемость – 93,1%. В 2018 году абсолютная успеваемость составляла 97,5%, качественная – 88,7%. По заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 89,1%, качественная – 77%. В 2018 году абсолютная успеваемость составляла 88,3%, качественная – 76%.

В целом за последние годы наблюдается тенденция к увеличению абсолютной и качественной успеваемости как на очной форме обучения, так и на заочной. Это связано с тем, что студенты во время прохождения практики в организациях стали более ответственно подходить к выполнению заданий, предусмотренных программой практики, а также к оформлению отчетной документации, и сдавать ее в срок согласно требованиям.

Все практики проводятся под руководством опытных преподавателей кафедр института и учителей общеобразовательных учреждений г. Ишима и Ишимского района со значительным стажем педагогической деятельности соответствующего профиля.

По окончании прохождения практики руководитель от института проводит итоговую конференцию, где студенты, защищая отчеты, демонстрируют коммуникативные и организаторские способности, различные формы и методы воспитательной работы, умение организовывать мероприятия с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся.

6.5 Характеристика социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях. Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания

Институт имеет студенческое общежитие для проживания иногородних студентов, обучающихся в филиале. В пятиэтажном студенческом общежитии коридорного типа общей площадью 4 929,57 кв.м. (жилая – 2 414,5 кв.м.) по данным на 1 января 2020 года проживает 284 студента очного отделения, а также

2 преподавателя и 1 работник института. Таким образом, на 1 студента приходится 8 кв.м. жилой площади.

Для студентов заочного отделения имеются 3 комнаты на 12 мест.

Также на первом этаже имеется три комнаты гостиничного типа для временного размещения родителей студентов.

На первом этаже общежития для работы органов студенческого самоуправления выделены помещения Студенческому совету и Студенческому профсоюзному комитету общей площадью 30 кв.м.

На случай ЧС (ремонт, техногенная авария) имеется резервный фонд в количестве 5-ти подменных комнат.

Места в общежитии предоставляются на срок обучения в соответствии с заключаемым договором найма. Как правило, комната закрепляется за проживающим на весь срок обучения в филиале. Все иногородние студенты, обратившиеся в администрацию филиала, заселены в общежитие.

Организована работа по временной регистрации студентов на период обучения и проживания в общежитии. Ведется работа по регистрации иностранных студентов, проходящих обучение в филиале.

На этажах общежития оборудованы комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, компьютерный класс, тренажерный зал, специализированные помещения для приготовления пищи.

В каждую комнату проживания студентов проведен цифровой канал интернет-связи, что позволяет студентам индивидуально пользоваться услугами Интернета.

Для стирки белья имеется специальное помещение, оборудованное стиральными машинами, и сушильная камера для просушки вещей.

Комнаты проживания студентов обеспечены набором мебели и мягким инвентарем. Смена постельных принадлежностей осуществляется 1 раз в 10 дней.

В штате общежития имеются сантехник, электрик, уборщицы, машинист по стирке белья. Регулярно в течение года проводится текущий ремонт.

Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света. Для организации культурно-массовой работы имеется актовый зал площадью 90 кв.м., оборудованный специализированным световым и звуковым оборудованием.

Охрана общежития осуществляется круглосуточно охранниками ЧОП и дежурным по общежитию. Режим работы общежития круглосуточный.

В целях обеспечения питания проживающих студентов имеется буфет, рассчитанный на 25 мест. Медицинское обслуживание осуществляется в расположенном на первом этаже здания медицинском пункте.

На территории филиала организовано горячее питание. Столовая находится в шаговой доступности от всех учебных корпусов института и общежития.

В столовой для организации горячего питания студентов и работников филиала имеется соответствующее кухонное оборудование. Общая площадь столовой составляет 428 кв.м., в максимальной нагрузке столовая может принять одновременно до 120 посетителей. При этом стоит отметить, что

специализированное кухонное оборудование столовой устарело и требует модернизации или замены. Также необходим ремонт системы внутренней канализации столовой.

График работы всех пунктов питания филиала позволяет охватить максимальное количество посетителей.

Таблица 6.4

Количественные показатели инфраструктуры

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во посадочных мест / площадь для посадочных мест, кв.м.
1	Столовая	120 мест / 176,1 кв.м.
2	Буфет студенческого общежития	25 мест / 59 кв.м.
	Итого	145 мест / 235,1 кв.м.