

Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин

Ф.И.О.	Факультет	Структурное подразделение	должность	Ученая степень	Награды и признания	Ученое звание	образование	Информация о повышении квалификации	Общий стаж работы	Научно-педагогический стаж	Учебные курсы, Дисциплины
Гусева Наталья Сергеевна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин	И.о. зав.кафедрой	Кандидат исторических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, История	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.	5	5	История древнего мира, История, История Советского Союза
Зими́на Светлана Анатольевна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин	ассистент				Свердловский институт народного хозяйства, товароведение и организация торговли продовольственными товарами	2016, Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. «Жизненный цикл организации: этапы и стадии»	34	2	Социально-экономическая статистика, Бухгалтерский учет, Менеджмент, Маркетинг
Любимов Андрей Александрович	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра истории, социаль-	Доцент	Кандидат исторических наук			Омский государственный педагогический	2016, Сибирский институт практической		17	История. Образовательное право.

рович		но-экономических и общественных дисциплин					университет им. Горького, История	<p>психологии, педагогики и социальной работы (г.Новосибирск), «Дополнительная профессиональная программа (Отечественная история);</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.</p> <p>2012, ИГПИ им. П.П.Ершова, Организация учебного процесса в вузе с применением информацион-</p>			Политология.
-------	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--------------

								но-коммуникационных технологий.			
Синегубов Станислав Николаевич	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин	Профессор	Доктор исторических наук	2014, Почетная грамота Министрства образования и науки РФ	Доцент	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.А. Жданова, История	2016, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, «Совершенствование педагогического мастерства при преподавании дисциплин гуманитарного профиля»; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2012, Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», Современные проблемы истории и философии	34	31	Теория и методология истории. История исторического знания. Новая история. Новейшая история. Конституционное право. Правоохранные органы. Теория государства и права.

							науки.				
Шанихина Надежда Николаевна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин	Старший преподаватель				Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Биология и география Тюменский государственный университет, Финансы и кредит Тюменский государственный университет, Юриспруденция	2017, Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (г. Новосибирск), Проблемы современной Российской экономики, 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2014, ТюмГУ, Инновационные процессы и современные образовательные технологии в высшем образовании в условиях реализации ФГОС.	17	13	Введение в профессию. Размещение производительных сил и регионалистика. История денег. Экономическая теория. Основы права. Правоведение. История государственного управления.
Язынин Александр Евгеньевич	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра истории, социально-	Старший преподаватель	Кандидат исторических наук			Ишимский государственный педагогический институт, Рус-	2015, ТюмГУ, «Информационная образо-	35	29	История. История Сибири. История Рос-

		экономических и общественных дисциплин					ский язык и литература	вательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2010, Уральский государственный университет им. А.М.Горького Актуальные проблемы развития и модернизации социологической теории и практики в России.			сийской империи. История политических учений. Политология.
Курышев Игорь Владимирович	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин	Доцент	Кандидат исторических наук	2014, Почетная грамота Тюменской областной Думы	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Русский язык и литература	2017, Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (г. Новосибирск), История России: мифы и реальность,	24	24	История Сибири. Историческое краеведение. история России на современном этапе. История Советского Союза. История Московской Руси. Архивоведение.

								72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2014, Омский государственный университет им. Достоевского, История и философия науки.			Курсы по выбору: Модернизация России в эпоху Петра I. Гражданская война в Сибири: социально-психологические и нравственные аспекты.
Кудрявцев Николай Викторович	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин	Доцент по совместительству	Кандидат исторических наук			Тюменский государственный университет, Документоведение и документационное обеспечение управления	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, НОУ Московская Школа Управления «Сколково», «Модель университета»; «Позиционирование университета» 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Пре-	8	8	История. Правоведение. Образовательное право. Делопроизводство и документооборот. Документационное обеспечение законодательства и судопроизводства.

								нинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.			
Шилов Сергей Павлович	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин	Профессор по совместительству	Доктор исторических наук		Профессор	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.А. Жданова, История	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, НОУ Московская Школа Управления «Сколково», «Модель университета»; «Позиционирование университета» 2013, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Управление знаниями в образовательном процессе вуза.	34	31	Новая история.
Кафедра педагогики и психологии											
Ф.И.О.	Факультет	Структур-	должность	Ученая сте-	Награ-	Ученое	образование	Информация	Об-	Науч-	Учебные курсы,

		ное подразделение		пень	ды и признания	звание		о повышении квалификации	щий стаж работы	но-педагогический стаж	Дисциплины
Бырдина Ольга Геннадьевна	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Доцент	Кандидат педагогических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Филология (иностранные языки)	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2014, Алтайская государственная педагогическая академия, Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.	13	9	Профессионально-педагогические задачи. Педагогическая валеология. Современные проблемы науки и образования. Методология и методы научного исследования. Инновационные процессы в образовании. Управление профессиональной рефлексией педагога.
Быстрова Наталья Владимировна	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Доцент	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Русский язык и литература	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015,	21	21	Дефектология. Специальная психология. Основы специальной педагогики и психологии. Общая психология. Основы общей психологии. Введение в психологию с практикумом по самопознанию

							ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2011, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Инновационные интегративные технологии сохранения и поддержания психофизического здоровья преподавателей вуза.			и саморазвитию. Методы активного социально-психологического обучения. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии.	
Бочанцева Людмила Ивановна	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Старший преподаватель	Кандидат психологических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова. Дошкольная педагогика и	2016, Новосибирский государственный педагогический университет, «Инклюзив-	12	10	Подготовка к летней практике Психология семьи и семейного консультирования Профессио-

							психология.	ное образование детей с ОВХ в соответствии с ФГОС ООО»; 2012, ИГПИ им. П.П.Ершова, «Организация учебного процесса в вузе с применением информационно-коммуникационных технологий»			нально-педагогические задачи
Воронина Евгения Владимировна	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Доцент	Кандидат педагогических наук	2010, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Труд с дополнительной специальностью «Обслуживающий труд»	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2017, ТюмГУ, Научно-методический семинар «Инклюзивное образование в XXI веке», 12 часов;	22	22	История образования и педагогической мысли. Философия образования и педагогической мысли. Общая и профессиональная педагогика. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. Технологии внутришкольного управления. Педагогическая конфликтология.

								<p>2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов</p> <p>2016, Челябинский государственный университет, «Управление проектами»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2014, С-Петербургский центр дополнитель-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								ного профессионального образования, Интерактивные технологии в обучении и воспитании.			
Ведерникова Людмила Васильевна	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Профессор	Доктор педагогических наук	2014, Почетная грамота Губернатора Тюменской области 2010, Заслуженный работник высшей школы РФ 2004, Почетная грамота Министерства образования РФ.	Профессор	Ишимский государственный педагогический институт, Русский язык и литература	2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психо-	46	39	Методология и методы психолого-педагогических исследований. Технологии профессионального роста педагога. Мониторинг в образовании. Инновационные процессы в образовании. Технологии профессионально-педагогического образования. Среднее профессиональное образование: история и содержание.

							лого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2013, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Гуманитарные образовательные технологии в современном вузе.			
Ветренко Светлана Владиславовна	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Старший преподаватель	Кандидат психологических наук		Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Педагогика и методика начального обучения	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;	23	23	Психолого-педагогическая коррекция. Методы коррекционно-развивающей работы психолога. Психология детей младшего школьного возраста. Психологические проблемы в педагогической деятельности и их разрешение. Психология младших школьников с межполушарной асимметри-

								2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.			ей головного мозга
Дубровина Ольга Валериевна	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Доцент	Кандидат психологических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Дошкольная педагогика и психология	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образо-	20	20	Девиантное поведение детей и подростков. Психология семьи и семейного консультирования. Тренинговая работа с детьми. Методика диагностики психологического здоровья семьи. Психолого-педагогические основы работы

								<p>вательная среда университета»;</p> <p>2013, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Управление знаниями в образовательном процессе вуза.</p> <p>2010, Уральский государственный университет им. А.М.Горького, Психология человека в ситуации конфликта и стресса.</p>			с семьей.
Дереча Ирина Ивановна	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Доцент	Кандидат педагогических наук	2009, Почетная грамота Тюменской областной Думы.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт, Русский язык и литература	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа;	33	32	Методика воспитательной работы. Профессиональная этика педагога. Технологии организации воспитательного процесса. Введение в профессионально-

								<p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2013, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя вуза.</p>			<p>педагогическую деятельность.</p> <p>Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе.</p> <p>Педагогика досуга.</p> <p>Подготовка к летней педагогической практике.</p>
Еланцева Светлана Александровна	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Доцент по совместительству	Кандидат психологических наук	2011, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Дошкольная педагогика и психология	<p>2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа;</p> <p>2016, г. Новосибирск, Дополни-</p>	23	23	<p>Детская психология.</p> <p>Психология дошкольного возраста.</p> <p>Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом).</p> <p>Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Психолого-педагогическая</p>

								<p>тельная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.</p> <p>2008, Уральский государственный университет, Человек в</p>			<p>диагностика развития дошкольников (с практикумом). Психология личности ребенка. Развитие познавательных процессов. Психология детской деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								трудных жиз- ненных си- туациях.			
Карпова Наталья Владими- ровна	Педагогиче- ский факуль- тет	Кафедра педагоги- ки и пси- хологии	Доцент	Кандидат психологи- ческих наук		доцент	Ишимский го- сударственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Дошкольная педагогика и психология	2015, ТюмГУ, «Информаци- онная образо- вательная среда универ- ситета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тре- нинг психо- лого- педагогиче- ской компе- тенции пре- подавателей ВУЗов. 2012, ИГПИ им. П.П.Ершова, Организация учебного процесса в вузе с приме- нением ин- формацион- но- коммуника- ционных тех- нологий.	10	10	Психология профессиональ- ного образова- ния. Психология стресса. Психология аддиктивной личности. Методы психо- логических ис- следований с практикумом. Психология зрелых возрас- тов. Психопрофи- лактика аддик- тивного пове- дения. Психология развития чело- века в образо- вании.
Панфилова Ольга Валерьевна	Педагогиче- ский факуль- тет	Кафедра педагоги- ки и пси- хологии	Доцент	Кандидат педагогиче- ских наук		доцент	Ишимский го- сударственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Педагогика и	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформаль- ного образо- вания в сис-	21	21	Введение в психологию с практикумом по самопознанию и саморазви- тию.

							методика начального обучения	<p>теме общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.</p> <p>2009, Уральский государственный университет им. А.М.Горького, Педагогика толерантности и проблемы конфликтологии.</p>			<p>Общая психология.</p> <p>Социальная психология.</p> <p>Педагогическая социальная психология.</p> <p>Основы нейропсихологии.</p> <p>Клиническая психология.</p> <p>Клиническая психология детей и подростков.</p> <p>Клиническая психология детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Клиническая психология детей младшего школьного возраста.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика.</p>
Слизкова Елена Владимировна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики	Зав.кафедрой	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального	26	21	Теория обучения и воспитания.

ровна		начально-го и дошкольного образования					институт им. П.П. Ершова, Педагогика и методика начального обучения	и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа;			Ювенальное право в социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая деятельность. Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных учреждений. Социально-педагогическое консультирование детей и подростков группы риска. Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска. Социально-педагогическое сопровождение развития детей в замещающих семьях. Педагогические технологии. Использование современных информационных и комму-
								2017, ТюмГУ, Научно-методический семинар «Инклюзивное образование в XXI веке», 12 часов;			
								2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов			

							<p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.</p> <p>2009, Уральский государственный университет им. А.М.Горького, Управление качеством инновационного образования.</p>			<p>никационных технологий в учебном процессе. Подготовка к летней практике. Профессиональная этика. Профессионально-педагогические задачи. Информационные технологии в социальной работе.</p>
Захаров Антон Викторович	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Старший преподаватель по совместительству	Кандидат педагогических наук	2014, Почетная грамота Департамента образования и науки	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Биология и география	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего об-	15	12	Теория обучения.

					Тюмен- мен- ской облас- ти.		разования», 72 часа;			
							2016, г. Ново- сибирск, Дополни- тельная про- фессиональ- ная програм- ма Психоло- го- педагогиче- ское сопро- вождение реализации адаптирован- ной програм- мы в услови- ях инклюзив- ного образо- вания – 36 часов			
							2015, ТюмГУ, «Информаци- онная образо- вательная среда универ- ситета»;			
							2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тре- нинг психо- лого- педагогиче- ской компе- тенции пре- подавателей			

								ВУЗов. 2012, ИГПИ им. П.П.Ершова, Организация учебного процесса в вузе с приме- нением ин- формацион- но- коммуника- ционных тех- нологий.			
Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования											
Ф.И.О.	Факультет	Структурное подразделение	должность	Ученая степень	Награды и признания	Ученое звание	образование	Информация о повышении квалификации	Общий стаж работы	Научно-педагогический стаж	Учебные курсы, Дисциплины
Белова Татьяна Владимировна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	Доцент	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Дошкольная педагогика и психология	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2016, ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, Программа допобразования	22	22	Педагогические предметные технологии. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Современные системы дошкольного образования за рубежом. Дополнительное образование детей. Построение предметно-

							<p>ния «Методика развития и коррекции речи» (500 часов); 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2009, Уральский государственный университет им. А.М.Горького, Педагогика толерантности и проблемы конфликтологии.</p>			<p>развивающей среды в ДОУ. Педагогика среднего профессионального образования. Педагогическое мастерство. Социальная защита детства. Сравнительная педагогика. Методическая работа в ДОУ. Профессиональная этика педагога. Профессионально-педагогические задачи. Социальное проектирование и моделирование в социальной работе. Теория социальной работы. Современные образовательные технологии.</p>	
Ефимова Елена Алексеевна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образо-	Доцент	Кандидат педагогических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Дошкольная педагогика и	2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психоло-	19	19	Теория и методика развития речи детей. Теория и методика экологического образования детей.

		вания					психология	<p>го-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.</p> <p>2010, Новосибирский государственный университет, Современные образовательные технологии в</p>			<p>Экспертные оценки в образовании.</p> <p>Воспитание будущего читателя в ДОУ.</p> <p>Литературное образование дошкольников.</p> <p>Логопедический практикум.</p> <p>Организация дошкольного образования.</p> <p>Практикум по выразительному чтению.</p> <p>Социальная педагогика.</p> <p>Технология социальной работы.</p> <p>Воспитание духовности в период дошкольного детства.</p>
--	--	-------	--	--	--	--	------------	--	--	--	--

								деятельности вуза.			
Кипина Оксана Анатольевна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	Доцент	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Дошкольная педагогика и психология	2016, г. Самара, Дополнительная профессиональная программа «Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования»: содержание, оценка, реализация» - 72 часа; 2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов	27	23	Образовательные программы детей дошкольного образовательного учреждения. Дошкольная педагогика. Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста. Психолого-педагогический практикум. Технологии организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста. Подготовка к летней практике. Моделирование образовательных программ.

							<p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2012, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя вуза.</p>			
Колесникова Татьяна Михайловна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук			<p>Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Педагогика и методика начального обучения</p> <p>2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа;</p> <p>2016, г. Москва, Академия повышения</p>	24	23	<p>Методика обучения русскому языку и литературному чтению.</p> <p>Методика внеклассного чтения в начальных классах.</p> <p>Работа с одаренными детьми младшего школьного возраста.</p> <p>Введение ребенка в школьную жизнь.</p>

								<p>ния квалификации и профессионального переподготовки работников образования, «Основные подходы системы Л.В. Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная и коммуникационная среда университета»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2012, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования,</p>			<p>Технологии организации воспитательно-образовательного процесса. Основы проектирования учебно-воспитательных ситуаций. Аксиологические ценности управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения.</p> <p>Менеджмент. Управление дошкольным образованием. Инновационные процессы в начальном образовании.</p> <p>Профессиональная этика. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб. Этические основы социальной работы.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

								Введение ФГОС основного общего образования в условиях реализации принципа государственно-общественного управления.			
Неволина Валентина Алексеевна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	Доцент	Кандидат педагогических наук	2007, Почетный работник высшего профессионального образования.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Дошкольная педагогика и психология	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогиче-	41	26	Этнопедагогика и психология. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольных образовательных учреждений. Организация делопроизводства в дошкольном учреждении. Декоративно-прикладное искусство Тюменской области. Модернизация дошкольного образования в условиях мало-

								ской компетенции преподавателей ВУЗов. 2011, Томский государственный университет, Проектирование образовательного пространства в современном университете.			го города. Практикум по изобразительной деятельности. Поликультурное образование в условиях ДОУ.
Павлова Людмила Андреевна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	Доцент	Кандидат педагогических наук	2012, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт, Педагогика и методика начального обучения	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптирован-	35	28	Педагогика школы. Психолого-педагогические теории и технологии обучения детей младшего школьного возраста. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция обучения и воспитания младших школьников. Основы педагогического мастерства. Техническое моделирование на уроках технологии в начальных классах. Образовательные программы

								<p>ной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.</p> <p>2010, Кузбасская государственная педагогическая академия, Технология организации и проведения студенческих предметных олимпиад.</p>		<p>начальной школы.</p> <p>Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся.</p> <p>Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса.</p> <p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Методики и технологии работы социального педагога.</p> <p>Практикум по социально-педагогическому проектированию.</p> <p>Социально-педагогическая поддержка одаренных детей.</p> <p>Методология и методы психолого-педагогического исследования.</p> <p>Методика преподавания технологии с практикумом.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Поворознюк Ольга Алексеевна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	Доцент	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Педагогика и методика начального обучения	2017, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» Современные образовательные технологии в начальной школе, 72 часа 2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;	28	21	История педагогики и образования. Социальная педагогика. История социальной педагогики. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Социализация личности ребенка в системе начального образования. Коррекционно-педагогические воздействия. Основы специальной педагогики и психологии. Современные средства оценивания достижений младших школьников. История дошкольной педагогики. Формирования универсальных учебных действий у младших школьников. Инклюзивное
-----------------------------	--------------------------	--	--------	------------------------------	--	--------	---	--	----	----	--

								2013, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Гуманитарные образовательные технологии в современном вузе. 2011, Томский государственный университет, Современные образовательные технологии в учебном процессе вуза в условиях перехода на стандарты нового поколения.			образование младших школьников.
Савкина Наталья Геннадьевна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	Доцент	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Педагогика и методика начального обучения	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего об-	26	26	Общая педагогика. Методика обучения русскому языку и литературе. Психолого-физиологические основы формирования каллиграфиче-

							разования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информаци- онная образо- вательная среда универ- ситета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тре- нинг психо- лого- педагогиче- ской компе- тенции пре- подавателей ВУЗов. 2011, ТОГИРРО г. Тюмень, Ор- ганизацион- но- педагогиче- ские основы перехода на ФГОС на- чального об- щего образо- вания второго поколения в условиях ва- риативности программ.			ских навыков письма. Методика вне- классного чте- ния в началь- ных классах.
Шилина Наталья	Педагогиче- ский факультет	Кафедра теории и методики	Доцент	Кандидат педагогиче- ских наук	2014, Почет- ный работник	Ишимский го- сударственный	2016, Мос- ковская ака-	31	28	Теория и мето- дика развития

Валерьевна	тет	методики начального и дошкольного образования		ских наук	ная грамота Тюменской областной Думы.		педагогический институт, Математика и физика	<p>демия профессиональных компетенций, «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2012, Новосибирский государственный технический университет, Разработка образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения.</p>			<p>математических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p>Методика преподавания математики.</p> <p>Методика обучения решению задач в начальной школе.</p> <p>Методика обучения компьютерной грамотности.</p> <p>Ознакомление младших школьников с элементами геометрии.</p>
Щеголева Татьяна Николаевна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	Старший преподаватель				Тюменский государственный университет, География	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего,	34	29	<p>Концепция современного естествознания.</p> <p>Краеведение.</p> <p>Полевой экологический практикум.</p>

		вания						<p>среднего профессионального и высшего образования», 72 часа;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2013, Новосибирский национальный исследовательский университет, Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя вуза.</p>		<p>Природопользование. Формирование естественнонаучных компетенций у учащихся начальных классов. Поликультурное образование. Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска. Социально-педагогическая работа в образовательных социальных и медицинских учреждениях. Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении по социальной защите детства. Экономические основы социальной работы. Деонтология социальной работы. Теория креативности и социальная инноватика. Профессио-</p>
--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p>нальная деятельность социального работника в различных сферах жизни.</p> <p>Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения.</p>
<p>Попова Елена Исааковна</p>	<p>Педагогический факультет</p>	<p>Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования</p>	<p>Доцент по совместительству</p>	<p>Кандидат педагогических наук</p>	<p>2008, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.</p>	<p>Доцент</p>	<p>Свердловский пединститут, Олигофренопедагогика и логопедия</p>	<p>2017, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Подготовка педагогических кадров для работы в условиях реализации ФГОС ДО», 48 часов;</p> <p>2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации</p>	<p>37</p>	<p>26</p>	<p>Основы специальной педагогики и психологии.</p> <p>Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Психолого-педагогический практикум.</p> <p>Предшкольное образование.</p> <p>Основы дошкольной логопедии.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями.</p> <p>Логопедический практикум.</p> <p>Теория и прак-</p>

							<p>адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов</p> <p>2016, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, «Подготовка педагогических кадров для работы в условиях реализации ФГОС ДО»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции пре-</p>			<p>тика инклюзивного образования.</p> <p>Профилактика аддиктивного поведения.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательного учреждения.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								подавателей ВУЗов. 2010, Московский педагогический государственный университет, Модернизация вузовского и послевузовского образования специалистов – дефектологов.			
Кафедра биологии, географии и методики их преподавания											
Ф.И.О.	Факультет	Структурное подразделение	должность	Ученая степень	Награды и признание	Ученое звание	образование	Информация о повышении квалификации	Общий стаж работы	Научно-педагогический стаж	Учебные курсы, Дисциплины
Губанова Лариса Васильевна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат биологических наук	2014, Почетная грамота Тюменской областной Думы.		Омский педагогический институт, География и биология	2016, Алтайский государственный университет, «Тенденция развития современной ботаники»; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2012, Челя-	25	25	Медицина катастроф. Экология. Общее землеведение. Физическая география материков и океанов. История географических открытий.

								бинский институт повышения квалификации, Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования.			
Кадысева Анастасия Александровна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	профессор	Доктор биологических наук		доцент	Омский государственный аграрный университет, Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.	2017, г. Санкт-Петербург, Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО», 700 часов; 2016, Учебный центр Професионал г. Москва, «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами	16	10	Безопасность жизнедеятельности

							<p>учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная и коммуникационная среда университета»;</p> <p>2014, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, «Организация деятельности преподавателя университета в связи с реализацией положений ФЗ «Об образовании в РФ» и переходом на ФГОС 3+».</p>				
Кощева Галина Сергеевна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат географических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Биология с дополнительной	2017, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Математические методы	27	22	Картография с основами топографии. Общее землеведение. Информационно-

							<p>специальностью география</p> <p>и компьютерные технологии обработки и анализа данных в научных исследованиях, 108 часов;</p> <p>2016, Алтайский государственный университет, «Тенденция развития современной ботаники»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>Байкальский государственный университет экономики и права, Учиться – интересно: применение новых информационных технологий в учебном процессе. 2013, Националь-</p>			<p>коммуникационные технологии в обучении и воспитании. Физическая география России. Геоэкология оболочки Земли. Региональная экология. Социальная экология и природопользование. Современные информационные технологии в обучении и воспитании.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ный исследовательский университет, Разработка электронных образовательных ресурсов. 2012, Новосибирский государственный технический университет, Разработка образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения.			
Каташинская Людмила Ивановна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат биологических наук	2009, Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Биология с дополнительной специальностью география	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2012,	21	21	Физиология человека и животных Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Экология человека. Гистология

								ИГПИ им. П.П.Ершова, Организация учебного процесса в вузе с применением информационно-коммуникационных технологий.			
Козловцева Ольга Сергеевна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат биологических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Биология с дополнительной специальностью география	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2013, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исследование природы вместе с детьми.	22	22	Общая экология. Биогеография. Основы биоиндикации. Естественнонаучная картина мира. Экологическая культура.
Стогова Анна Владимировна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат биологических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Биология с дополнительной специальностью география	2012, Тюменский государственный университет, Стажировка, «методы молекулярно-генетического анализа и математической обработки популяцион-	12	9	Возрастная анатомия. Физиология и гигиена. Безопасность жизнедеятельности. Зоология. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

								но-генетических данных.			
Саукова Светлана Николаевна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Старший преподаватель				Тюменский государственный университет, Биология	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2009, Алтайский государственный университет, Молекулярно-генетические методы в науках о живой природе.	37	17	Возрастная анатомия. Физиология и гигиена. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. Анатомия человека. Химия. Общая и неорганическая химия. Органическая химия.
Суппес Наталья Евгеньевна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат биологических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Биология с дополнительной специальностью география	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал	14	14	Естественнонаучная картина мира. Методика обучения и воспитания по географии.

								ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2011, Алтайский государственный университет, Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов.			
Токарь Ольга Егоровна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат биологических наук	2009, Почетная грамота Главы города Ишима.	Доцент	Пермский сельскохозяйственный институт, Агрономия и почвоведение. Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Биология	2016, г. Новосибирск, Томский государственный университет, Эколог в области профессиональной деятельности (72 часа) 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2012, Мос-	30	20	Ботаника. Почвоведение. Естественнонаучная картина мира. Безопасность жизнедеятельности.

								ковский государственный университет леса, Организация и восстановление рекреационных территорий.			
Шавнин Алексей Андреевич	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Старший преподаватель	Кандидат химических наук			Тюменский государственный университет, направление «Химия»	2016, г. Москва Химия окружающей среды; 2015, ТюмГУ, «Информационная и коммуникационная среда университета»;	2	2	Биологическая химия Общая и неорганическая химия Химия
Левых Алена Юрьевна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Доцент по совместительству	Кандидат биологических наук	2010, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.	Доцент	Тюменский государственный университет, Биология	2016, г. Новосибирск, Томский государственный университет, Эколог в области профессиональной деятельности (72 часа); 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;	26	26	Зоология. Теория эволюции. Методы биологических исследований. Популяционная экология. Биологическое разнообразие. Экологические аспекты эволюции человека.

								2013, С.Петербург Националь- ный мине- рально- сырьевой университет «Горный», Исполни- вание совре- менных обра- зовательных и информа- ционных тех- нологий для повышения квалифика- ции ППС ву- зов в сфере рационально- го природо- пользования.			
Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания											
Ф.И.О.	Факультет	Структур- ное под- разделе- ние	должность	Ученая сте- пень	Награ- ды и при- знания	Ученое звание	образование	Информация о повышении квалифика- ции	Об- щий стаж рабо- ты	Науч- но- педаго- гиче- ский стаж	Учебные курсы, Дисциплины
Вьюшкова Ирина Геннадьев- на	Социально- гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубеж- ной фило- логии, культуроло- гии и методики их препода- вания	Доцент	Кандидат филологи- ческих наук			Ишимский го- сударственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Русский язык и литература	2016, Алтай- ский государ- ственный университет, «Модерниза- ция гумани- тарного зна- ния в сфере искусства и культуры»; 2012, Ново- сибирский	19	14	Русский язык и культура речи, Мировая и ху- дожественная культура

								государственный технический университет, Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС 3 ВПО.			
Долженко Светлана Геннадьевна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат филологических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Филология (иностранные языки)	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2017, Университет штата Орегон (США), Технология коммуникативного обучения в 21 веке: компьютерная поддержка и технология проектного обучения, 24 часа;	18	14	Стилистика. Декодирование художественного текста. Практика устной и письменной речи. Практикум по иностранному языку. Иностранный язык в профессиональном общении. Практическая фонетика. Практическая грамматика. Иностранный язык. Руководство ВКР. Руководство магистерскими диссертациями.

								2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;			
								2015, ТюмГУ, «Современная теория и практика обучения иноязычной коммуникации: традиции и инновации»;			
								2013, Московский педагогический государственный университет, Инновационные технологии и методология преподавания гуманитарных дисциплин в вузе.			
Кунгурова Ирина Михайловна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	Доцент в порядке внутреннего совместительства	Кандидат педагогических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Иностранный язык	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и	15	12	Иностранный язык. Практика устной и письменной речи. Методика обучения иностранному языку. Практическая

								<p>высшего образования», 72 часа;</p> <p>2017, Университет штата Орегон (США), Технология коммуникативного обучения в 21 веке: компьютерная поддержка и технология проектного обучения, 24 часа;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Современная теория и практика обучения иноязычной коммуникации: традиции и инновации»;</p> <p>2014, С.Петербург Центр дополнительного</p>			<p>грамматика. Пактикум по иностранному языку. Руководство ВКР. Руководство магистерскими диссертациями.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								профессионального образования, Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.			
Нестерова Татьяна Александровна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат филологических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Русский язык и литература	2016, Санкт-Петербургский центр дополнительного образования, «Использование межотраслевых связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС»; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;	16	14	Методика обучения и воспитания (литература). Подготовка к ЕГЭ по литературе. Подготовка к ГИА по литературе. Методика преподавания культурологических дисциплин. Наука в системе культуры.. Теория культуры. Философия культуры. Мировая художественная культура. Технологии культурно-

							2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2010, Уральский государственный университет им А.М. Горького, Искусство в художественной культуре 20-21 веков: типология, арт-практики, институции.			просветительской деятельности в школе. Государственная молодежная политика в современном обществе. Менеджмент социально-культурной деятельности. Культурология. Научно-исследовательская практика. Научно-педагогическая практика. Руководство ВКР. Руководство магистерскими диссертациями. Педагогическая практика в школе (бакалавриат). Педагогическая практика магистров.
Огородникова Лидия Александровна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат филологических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт, Русский язык и литература 2015, Российский универ-	34	20	Русский язык. Русский язык и культура речи. Практикум по русскому языку. Культура речи. Судебное красноречие. Основы деловой письменной

								ситет дружбы народов, Организационные и методические основы проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации 2013, Московский педагогический государственный университет, Инновационные технологии и методология преподавания гуманитарных дисциплин в вузе.			речи. Повседневное речевое общение. Стилистика. Диалектология. Нормы письменной формы речи.
Полищук Виктор Иванович	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	Профессор	Доктор философских наук	2001, Заслуженный работник высшей школы РФ.	Профессор	Киевский орден Ленина государственный университет, Философия	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2012, Уральский федеральный университет им. первого Пре-	53	43	Теория культуры. Философия культуры. Современные проблемы науки и образования. Методология и методы научного исследования. История и фи-

							зидента России Б.Н. Ельцина, Современные проблемы истории и философии науки.			лософия науки. История культурологической мысли. Современные проблемы культурологии. Философия и культура XX века. Методология культурологических исследований. Научно-исследовательская работа в семестре. Подготовка магистерских диссертаций. Научно-исследовательская практика. Руководство ВКР.	
Панин Виталий Витальевич	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат филологических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Филология (иностранные языки)	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015,	15	15	Практическая грамматика. Лексикология. Основы научных исследований в лингвистике. Теоретическая грамматика. Теория и практика перевода. Руководство ВКР. Руководство магистерскими

								<p>ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Современная теория и практика обучения иноязычной коммуникации: традиции и инновации»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.</p> <p>2009, Уральский государственный университет им. А.М. Горького, Современные образовательные технологии преподавания иностранного языка.</p>			диссертациями.
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------------

Пахотина Светлана Владимировна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат филологических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Филология (иностраные языки)	2015. ТюмГУ, «Интерактивные методы преподавания иностранных языков»; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, ТюмГУ, «Современная теория и практика обучения иноязычной коммуникации: традиции и инновации»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2010, Уральский государственный университет, Технологии	19	19	Иностранный язык. Руководство ВКР.
--------------------------------	----------------------------------	--	--------	------------------------------	--	--------	--	---	----	----	------------------------------------

								обучения иностранному языку в 2-х уровневой системе высшего образования.			
Рындина Юлия Валерьевна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат педагогических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Иностранный язык	2017, Академия языков г.Берлин Германия, «Методика, дидактика и информационные средства на занятиях по иностранному языку (английский и немецкий языки)», «Методика, дидактика и информационные средства на занятиях иностранному языку», 110 часов; 2016, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» Программа	10	10	Иностранный язык (немецкий). Практикум по языку. Практикум по культуре речевого общения. Деловой иностранный язык (немецкий). Иностранный язык в сферах профессионального общения» (немецкий). Руководство ВКР.

								<p>повышения квалификации «Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя /преподавателя немецкого языка/ уровень С1 ; Программа повышения квалификации «Интерактивные подходы в преподавании немецкого языка как второго иностранного»;</p> <p>2016, ТюмГУ, «Задания, упражнения и интерактивная деятельность на занятиях по немецкому языку»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информаци-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							онная образовательная среда университета»;				
							2015, ТюмГУ, «Современная теория и практика обучения иноязычной коммуникации: традиции и инновации»;				
							2015, Российский государственный гуманитарный университет, Немецкий язык в неязыковых вузах.				
							2010, Алтайский государственный университет, Гуманитарные основы становления компетентности преподавателя высшей школы.				
Сильченко Григорий Викторович	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и	Старший преподаватель	Кандидат филологических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Филология	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего,	13	13	История русской литературы и культуры XVIII века. Мировая художественная культура.

		методики их преподавания					<p>среднего профессионального и высшего образования», 72 часа;</p> <p>2017, ФГАО ОУ ВО «Тюменский государственный университет» «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компе-</p>		<p>Культурология. Актуальные вопросы межкультурной коммуникации. Современная русская литература. Прикладная культурология. История отечественной литературы. Литература народов России. Мифология и культура. Мифология и искусство. Формирование культуры межнационального общения. Детская литература. Культурология. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире. Социокультурный анализ современного общества. Современные гендерные исследования в культурологии. Теория и практика межкуль-</p>
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

								тенции преподавателей ВУЗов. 2008, Новосибирский центр тестирования и мониторинга, Теория и практика конструирования и применение педагогических тестов.			турной коммуникации. Массовая культура: теория, технологии и методы изучения. Религиозная культура 20-21 вв. Мифология-религия-культура. Основы теории журналистики. Музейная практика.
Цаликова Ида Константинова	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	Доцент	Кандидат филологических наук	2014, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Филология (иностранные языки)	2015. ТюмГУ, «Интерактивные методы преподавания иностранных языков»; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, ТюмГУ, «Современная теория и практика обучения иноязычной коммуникации: традиции и инно-	17	17	Иностранный (английский) язык.

								вации»; 2013, МИФИ г. Москва, Современные технологии обеспечения качества об- разовательного процесса в националь- ном исследо- вательском университете.			
Юринова Евгения Александровна	Социально- гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубеж- ной фило- логии, культуроло- гии и методики их преподавания	Старший пре- подаватель	Кандидат филологи- ческих наук			Ишимский го- сударственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Филология (иностраные языки)	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформаль- ного образо- вания в сис- теме общего, среднего профессио- нального и высшего об- разования», 72 часа; 2017, Мос- ковский педа- гогический государст- венный уни- верситет «Медиаобра- зование в пе- дагогической сфере», 16 часов;; 2016, Окс- фордский	14	14	Методика обу- чения и воспи- тания (ино- странному язы- ку). Латинский язык и античная культура. Иностранный язык. Практика уст- ной и письмен- ной речи. Практикум по иностранным языкам. Руководство ВКР.

								<p>университет, «Поднима планку: как сделать обу чение подро стков слож ным, но инте ресным»;</p> <p>2015. ТюмГУ, «Интерактив ные методы преподавания иностраннх языков»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информаци онная образо вательная среда универ ситета»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Современ ная теория и практика обучения иноязычной коммуника ции: тради ции и инно вации»;</p> <p>2014, С.Петербург Центр допол нительного профессио нального об разования,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.			
Селицкая Зоя Яновна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	Доцент по совместительству	Кандидат филологических наук	2009, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Доцент	Даугавпилсский Педагогический институт, Русский язык и литература	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2017, ФГАО ОУ ВО «Тюменский государственный университет» «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и	41	32	История русской литературы XX века. Русский фольклор. История древнерусской литературы и культуры. Типология анализа художественного текста. Научное исследование по филологии. Семиотика. История культуры. Теория культуры. Научно-исследовательская работа. Руководство ВКР.

								<p>высшего образования»; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2010, Южно-Уральский государственный университет, Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России.</p>			
Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования											
Ф.И.О.	Факультет	Структурное подразделение	должность	Ученая степень	Награды и признания	Ученое звание	образование	Информация о повышении квалификации	Общий стаж работы	Научно-педагогический стаж	
Алексеев	Математики,	Кафедра	Доцент	Кандидат	1991,	Доцент	Ишимский го-	2015,	41	40	Подготовка

Виктор Николаевич	информатики и естественных наук	физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования		физико-математических наук	Отличник народного просвещения.		государственный педагогический институт, Математика и физика	ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2011, Уральский федеральный университет им. первого Президента Б.Н. Ельцина, Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза.			учащихся к ЕГЭ по математике. Теоретические основы информатики. Дискретная математика. Программирование. Основы искусственного интеллекта. Элементы теории функций. Геометрия. Основы программирования. Дифференциальное и интегральное исчисление. Финансовая математика. Информационные технологии в проф. деятельности. Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании.
Гоферберг Александр Викторович	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессиональ-	Доцент	Кандидат педагогических наук	2014, Почетная грамота Департамента обра-		Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Технология и предпринимательство, ин-	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;	16	16	Основы компьютерной безопасности. Информационные технологии. Использование современных

		но-технологического образования			зования и науки Тюменской области.		форматика	<p>2015, ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности в условиях ФГОС»;</p> <p>2011, Томский государственный университет, Современные технологии разработки электронных учебно-методических комплексов и их применения в учебном процессе вуза.</p> <p>2011, Кузбасская государственная педагогическая академия, Стандарты нового поколения и оцен-</p>		<p>информационных и коммуникационных технологий в обучении.</p> <p>Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.</p> <p>Современные информационные технологии.</p> <p>Информационные технологии в образовании.</p> <p>Информационные и коммуникационные технологии в образовании.</p> <p>Инженерная графика.</p> <p>Техническая графика.</p> <p>Компьютерное проектирование.</p> <p>Методика преподавания технологии.</p> <p>Методика обучения и воспитания технологического образования.</p> <p>Методика пре-</p>
--	--	---------------------------------	--	--	------------------------------------	--	-----------	--	--	---

								ка сформированности профессиональных компетенций.			подавания профессионального обучения. Использование современных информационных технологий.
Журавлева Надежда Степановна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Доцент	Кандидат педагогических наук	2009, Почетная грамота Тюменской областной Думы.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Математика и физика	2017, Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр – Магистр», «Инновационные технологии проектирования урока физики как основа эффективной реализации ФГОС», 108 часов; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-	24	24	Физика. Теория и методика обучения физике. Практикум решения физических задач. Формирование ключевых компетенций в процессе обучения. Методика обучения и воспитания физике. Электродинамика. Оптика и ядерная физика.

								педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2011, Новосибирский государственный технический университет, Проектирование и организация совместной деятельности преподавателей в ООП в условиях многоуровневого обучения.			
Кашлач Ирина Федоровна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Доцент	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт, Математика и физика	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная	32	18	Спецкурс по теории и методике обучения математике. Элементарная математика. Практикум решения математических задач. Инновационные технологии математического обучения. Практикум решения задач по элементарной математике. Методика обу-

								среда университета»; 2013, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя вуза.			чения и воспитания математике. Геометрия. Развитие памяти на уроках физики.
Козуб Любовь Васильевна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Доцент	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Общетеchnические дисциплины и труд	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности	24	23	Методика преподавания технологии. Методика обучения и воспитания технологического образования. Техническая деятельность. Менеджмент и маркетинг в образовании. Основы предпринимательской деятельности. Методика преподавания профессионального обучения.

								в условиях ФГОС»; 2010, Южно-Уральский государственный университет, Актуальные вопросы модернизации высшего образования России.			Методика преподавания культуры дома. Стратегический и инновационный менеджмент.
Козинец Наталья Николаевна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Старший преподаватель				Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Труд	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности в условиях ФГОС»; 2009, Новосибир-	21	21	Методика преподавания технологии. Практикум в учебных мастерских по обработке швейных изделий. Учебная технологическая практика. Декоративно - прикладное творчество. Творческо-конструкторская деятельность. Методика обучения и воспитания технологического образования. Технология производства швейных изделий.

								ский государственный университет, Инновационная деятельность в вузе.			<p>конструирование швейных изделий. Художественная обработка конструктивных материалов. Моделирование одежды. Методика преподавания профессионального обучения. Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества. Эстетика и дизайн в промышленности. Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы. Теория и методика преподавания технологии и предпринимательства.</p>
Осинцева Наталия Викторовна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и	Доцент	Кандидат педагогических наук		Доцент	Омский институт инженеров железнодорожного транспорта, Автоматика, телемеханика и	2016, Томский государственный педагогический университет, «Проектиро-	27	27	<p>Методика преподавания технологии. Творческо-конструкторская деятель-</p>

		профессионально-технологического образования					связь на железнодорожном транспорте	вание и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности»; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2009, Новосибирский государственный университет, Современные педагогические технологии.			ность. Методика обучения и воспитания технологического образования. Электроника. Организация пед. эксперимента и методология обработки его результата. Цифровая техника. Автоматика. Методика преподавания профессионального обучения. Теория и методика преподавания технологии и предпринимательства.
Павлова Татьяна Вениаминовна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Ассистент				Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Математика и информатика	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-	16	10	Математическая логика и теория алгоритмов. Алгебра и теория чисел. Теория вероятностей. Основы математической обработки информации. Математическая логика.

								педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.			Элементы абстрактной и компьютерной алгебры. Математика. Социально-экономическая статистика. Теория вероятностей и математическая статистика.
Столбов Виктор Николаевич	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Доцент	Кандидат физико-математических наук	1996, Отличник народного просвещения.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт, Математика, физика	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2013, Новосибирский государственный технический университет, Технологии	41	41	Специальные главы математического анализа. Математический анализ. Теория функций комплексного переменного. Численные методы. Математические методы в экономике. Исследование операций. Математика. Математические модели и методы исследования в экономике. Финансовая математика.

								электронного обучения в деятельности преподавателя вуза.			
Сидоров Олег Владимирович	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Доцент	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Труд	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности в условиях ФГОС»; 2011, Кузбасская государственная педагогическая академия, Стандарты нового поколения и оценка сформированности	26	21	Материаловедение и технология конструкционных материалов. Обработка материалов резанием. Материально-техническая база кабинетов и учебных мастерских технологии. Учебно-технологическая практика. Технологический практикум. Электрофизические и электрохимические методы конструкционных материалов. Творческо-конструкторская деятельность. История развития техники и ремесел в Сибири. Методика обу-

								профессиональных компетенций.			чения и воспитания технологического образования. Материально-техническая база кабинета технологии. Технология производственных и мебельных изделий. конструирование столярных и мебельных изделий. Методика преподавания профессионального обучения. ОТиКД
Терпугова Ольга Александровна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Старший преподаватель				Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Математика, физика, информатика	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2011, Омский	18	11	Методика обучения и воспитания информатике. Компьютерные сети, Интернет, мультимедиа. Программное обеспечение ЭВМ. Информатика. Информационные системы. Внеклассная работа по информатике. История информатики. Использование информацион-

								государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Интеллектуальные технологии и инновационное мышление.			ных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Практикум на ЭВМ. Основы информационной культуры и информатика.
Чепурненко Евгения Викторовна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Старший преподаватель				Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Математика и информатика с дополнительной специальностью физика	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2013, ТюмГУ, Инновационные процессы и современные образовательные технологии в высшем обра-	18	10	Математика. Математический анализ. Методы оптимальных решений. Экономико-математический практикум.

								зовании в условиях реализации ФГОС.			
Шустова Марина Владимировна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Доцент	Кандидат педагогических наук			Ишимский государственный педагогический институт, Математика, физика	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2013, Томский политехнический университет, Современные образовательные технологии. Инструменты и технологии для подготовки и реализации электронного обучения.	29	13	Математика. Информационные технологии.

Ермакова Елена Владимировна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Доцент по совместительству	Кандидат педагогических наук	2014, Почетная грамота Тюменской областной Думы.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Математика и физика	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2008, Томский государственный университет, Разработка электронных образовательных ресурсов.	19	19	Физические основы работы компьютера. Физика. Основы теоретической физики. Физическая карта мира. Методика обучения и воспитания физике. Инновационные технологии физического обучения. Механика. Практикум решения физических задач. Методика решения физических задач.
Мамонтова Татьяна Сергеевна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Доцент по совместительству	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Математика, информатика, физика	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования»,	19	16	Теория и методика обучения математике и физике. История математике. Основы исследований в математическом обучении. Методика обучения и воспи-

		ния						72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2013, Новосибирский государственный технический университет, Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя вуза.			тания математике. Основы профессионального самоопределения учителя математики. Методика педагогических исследований по математике. Элементы офисных технологий в применении к процессу обучения. Основы профессионального самоопределения учителя информатики.
Цвырко Олег Леонидович	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Доцент по совместительству	Кандидат физико-математических наук	2013, Заслуженный учитель РФ		Ишимский государственный педагогический институт, Математика, физика	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;	33	21	Информационные технологии в образовании. Компьютерное моделирование. Информационные сетевые технологии. Информационные технологии. Подготовка к олимпиаде по информатике.
Кафедра теории и методики физической культуры											
Ф.И.О.	Факультет	Структурное под-	должность	Ученая степень	Награды и	Ученое звание	образование	Информация о повышении	Общий	Научно-	Учебные курсы, Дисциплины

		разделе- ние			при- знания			квалифика- ции	стаж рабо- ты	педаго- гиче- ский стаж	
Ветренко Алексей Алексеевич	Социально- гуманитарный факультет	Кафедра теории и методики физиче- ской куль- туры	Старший пре- подаватель Доцент	Кандидат педагогиче- ских наук			Омский инсти- тут физической культуры, Фи- зическое воспи- тание	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформаль- ного образо- вания в сис- теме общего, среднего профессио- нального и высшего об- разования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информаци- онная образо- вательная среда универ- ситета»; 2014, Санкт- Петербург- ский центр дополнитель- ного профес- сионального образования, Новые требо- вания к обра- зовательным результатам. Формирова- ние ключевых компетенций и универ-	24	24	Легкая атлетика и методика преподавания. Физическая культура. Оздоровление средствами лег- кой атлетики. ТиМФК. ПФСС.

								сальных учебных действий.			
Комлякова Наталья Андреевна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра теории и методики физической культуры	Старший преподаватель по совместительству				Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Педагогика и методика дошкольного образования	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2012, ИГПИ им. П.П.Ершова, Организация учебного процесса в вузе с применением информационно-коммуникационных технологий.	13	8	Психология физического воспитания и спорта. Практикум по психологии физического воспитания и спорта. Психолого-педагогическая диагностика ФВиС.
Родионов Алексей Николаевич	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра теории и методики физической культуры	Старший преподаватель		2010, Почетная грамота Минис-		Ишимский государственный педагогический институт, Педагогика и методика началь-	2016, Сибирский государственный университет физической культуры и	40	33	Физическая культура. Лыжная подготовка с методикой преподавания. ПФСС.

					терства обра- зова- ния и науки РФ.		го обучения	спорта, «Со- временные аспекты тео- рии и мето- дики физиче- ского воспи- тания и спор- та»; 2015, ТюмГУ, «Информаци- онная образо- вательная среда универ- ситета»; 2012, Омский государст- венный тех- нический университет, Современные технологии педагогиче- ских измере- ний и их при- ложения.			Организация соревнований. Спортивные игры с методи- кой преподава- ния.
Стойчева Светлана Сергеевна	Социально- гуманитарный факультет	Кафедра теории и методики физиче- ской куль- туры	Старший пре- подаватель				Ишимский го- сударственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Физическая культура и спорт	2017, АН ор- ганизация дополнитель- ного профес- сионального образования «Московская академия профессио- нальных ком- петенций» «Педагогика инклюзивно-	9	9	ПФСС. Физическая культура. Физическая культура. СМГ.

							<p>го образования в условиях реализации ФГОС) по уровням образования и программным областям)» по предметной области «Физическая культура»;</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2014, Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий.</p>				
Черемисов Андрей	Социально-гуманитарный	Кафедра теории и	Ассистент				Ишимский государственный	2017, ТюмГУ, «Интеграция	7	5	Физическая культура.

Васильевич	факультет	методики физической культуры					педагогический институт им. П.П. Ершова, Физическая культура	формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.			Общие основы теории и методики физической культуры. Спортивные и подвижные игры. Плавание Спортивные сооружения. Судейская подготовка в игровых видах спорта. Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания. Спортивный и оздоровительный туризм. Практикум по судейской подготовке. Организация ПФ СП в УДО.
Поливаев Алексей Геннадьевич	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра теории и методики физической культуры	Доцент по совместительству	Программа «Модель университета» Программа «Позициони-	2011, Почетная грамота Министерства образования и		Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Математика с дополнительной специальностью физика и информатика.	2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа	19	19	Спортивные и подвижные игры. Методика обучения и тренировки в учреждениях дополнительного образования. Педагогическое

				рование универ- ситета»	науки РФ.		Сибирская го- сударственная академия физи- ческой культу- ры, Физическая культура и спорт	<p>Психолого- педагоги- ческое со- провожде- ние реали- зации адап- тированной программы в условиях инклюзив- ного обра- зования – 36 часов</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информаци- онная образо- вательная среда универ- ситета»;</p> <p>2015, НОУ Московская Школа Управления «Сколково», «Модель уни- верситета»; «Позициони- рование уни- верситета»</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тре- нинг психо- лого-</p>			мастерство тре- нера. Практи- кум по судей- ской подготовке в игровых ви- дах спорта. На- учно- педагогические исследования в области ФКиС.
--	--	--	--	-------------------------------	--------------	--	---	---	--	--	--

								<p>педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2013, Томский политехнический университет, Современные образовательные технологии. Инструменты и технологии для подготовки и реализации электронного обучения.; 1.09.2016</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Шабанов Андрей Викторович	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра теории и методики физической культуры	Старший преподаватель по совместительству				Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Физическая культура	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2011, Уральский федеральный университет, Здоровый образ жизни:	10	10	Физическая культура. ПФСС.
---------------------------------	----------------------------------	---	---	--	--	--	---	--	----	----	----------------------------

								педагогические подходы и способы формирования.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Деканы факультетов

Ф.И.О.	Факультет	Структурное подразделение	должность	Ученая степень	Награды и признание	Ученое звание	образование	Информация о повышении квалификации	Общий стаж работы	Научно-педагогический стаж	Учебные курсы, Дисциплины
Ермакова Елена Владимировна	Математики, информатики и естественных наук		И.о.декана факультета	Кандидат педагогических наук	2014, Почетная грамота Тюменской областной Думы.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Математика и физика	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2008, Томский государственный университет, Разработка электронных образова-	19	19	Физические основы работы компьютера. Физика. Основы теоретической физики. Физическая карта мира. Методика обучения и воспитания физике. Инновационные технологии физического обучения. Механика. Практикум решения физических задач. Методика решения физических задач.

								тельных ре- сурсов.			
Еланцева Светлана Александровна	Педагогический факультет		И.о.декана факультета	Кандидат психологических наук	2011, Почетная грамота Министрства образования и науки РФ.	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Дошкольная педагогика и психология	2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.	23	23	Детская психология. Психология дошкольного возраста. Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом). Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста. Психолого-педагогическая диагностика развития дошкольников (с практикумом). Психология личности ребенка. Развитие познавательных процессов. Психология детской деятельности.

								2008, Уральский государственный университет, Человек в трудных жизненных ситуациях.			
Кунгурова Ирина Михайловна	Социально-гуманитарный факультет		И.о.декана факультета	Кандидат педагогических наук			Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Иностранный язык	2017, Университет штата Орегон (США), Технология коммуникативного обучения в 21 веке: компьютерная поддержка и технология проектного обучения, 24 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2015, ТюмГУ, «Современная теория и практика обучения иноязычной коммуникации: традиции и инновации»; 2014,	15	12	Иностранный язык. Практика устной и письменной речи. Методика обучения иностранному языку. Практическая грамматика. Пактикум по иностранному языку. Руководство ВКР. Руководство магистерскими диссертациями.

								С.Петербург Центр дополнительного профессионального образования, Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Заведующие кафедрами

Ф.И.О.	Факультет	Структурное подразделение	должность	Ученая степень	Награды и признание	Ученое звание	образование	Информация о повышении квалификации	Общий стаж работы	Научно-педагогический стаж	Учебные курсы, Дисциплины
Курышев Игорь Владимирович	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин	И.о.заведующего кафедрой	Кандидат исторических наук	2014, Почетная грамота Тюменской областной Думы	Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Русский язык и литература	2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2014, Омский государственный университет им. Достоевского, История и	24	24	История Сибири. Историческое краеведение. история России на современном этапе. История Советского Союза. История Московской Руси. Архивоведение. Курсы по выбору:

								философия науки.			Модернизация России в эпоху Петра I. Гражданская война в Сибири: социально-психологические и нравственные аспекты.
Левых Алена Юрьевна	Факультет математики, информатики и естественных наук	Кафедра биологии, географии и методики их преподавания	Заведующий кафедрой	Кандидат биологических наук	2010, Почетная грамота Министрства образования и науки РФ.	Доцент	Тюменский государственный университет, Биология	2016, г.Новосибирск, Томский государственный университет, Эколог в области профессиональной деятельности (72 часа); 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2013, С.Петербург Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», Использование современных обра-	26	26	Зоология. Теория эволюции. Методы биологических исследований. Популяционная экология. Биологическое разнообразие. Экологические аспекты эволюции человека.

								зовательных и информационных технологий для повышения квалификации ППС вузов в сфере рационального природопользования.			
Мамонтова Татьяна Сергеевна	Математики, информатики и естественных наук	Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования	Заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Математика, информатика, физика	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»; 2013, Новосибирский государственный технический университет, Технологии электронного	19	16	Теория и методика обучения математике и физике. История математики. Основы исследований в математическом обучении. Методика обучения и воспитания математики. Основы профессионального самоопределения учителя математики. Методика педагогических исследований по математике. Элементы офисных технологий в применении к процессу обучения. Основы профессионального

								обучения в деятельности преподавателя вуза.			самоопределения учителя информатики.
Попова Елена Исааковна	Педагогический факультет	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования	Заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук	2008, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.	Доцент	Свердловский пединститут, Олигофренопедагогика и логопедия	2017, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Подготовка педагогических кадров для работы в условиях реализации ФГОС ДО», 48 часов; 2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов	37	26	Основы специальной педагогики и психологии. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Психолого-педагогический практикум. Предшкольное образование. Основы дошкольной логопедии. Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями. Логопедический практикум. Теория и практика инклюзивного образования. Профилактика аддиктивного поведения. Психолого-

							<p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда университета»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.</p> <p>2010, Московский педагогический государственный университет, Модернизация вузовского и послевузовского образования специалистов – дефектологов.</p>			педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательного учреждения.
Слизкова Елена Владимировна	Педагогический факультет	Кафедра педагогики и психологии	Заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук		Доцент	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Педагогика и методика начального обу-	26	21	Теория обучения и воспитания. Ювенальное право в социально-педагогической деятельности.

							чения	<p>профессионального и высшего образования», 72 часа;</p> <p>2017, ТюмГУ, Научно-методический семинар «Инклюзивное образование в XXI веке», 12 часов;</p> <p>2016, г. Новосибирск, Дополнительная профессиональная программа Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования – 36 часов</p> <p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная</p>		<p>Социально-педагогическая деятельность. Управление образовательными системами.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных учреждений.</p> <p>Социально-педагогическое консультирование детей и подростков группы риска.</p> <p>Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение развития детей в замещающих семьях.</p> <p>Педагогические технологии.</p> <p>Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.</p> <p>Подготовка к</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	---

								среда университета»; 2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2009, Уральский государственный университет им. А.М.Горького, Управление качеством инновационного образования.			летней практике. Профессиональная этика. Профессионально-педагогические задачи. Информационные технологии в социальной работе.
Селицкая Зоя Яновна	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания	И.о.заведующего кафедрой	Кандидат филологических наук	2009, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Доцент	Даугавпилсский Педагогический институт, Русский язык и литература	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа; 2015, ТюмГУ,	41	32	История русской литературы XX века. Русский фольклор. История древнерусской литературы и культуры. Типология анализа художественного текста. Научное исследование по филологии. Семиотика.

								«Информационная образовательная среда университета»;			История культуры. Теория культуры. Научно-исследовательская работа. Руководство ВКР.
								2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов. 2010, Южно-Уральский государственный университет, Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России.			
Шабанов Андрей Викторович	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра теории и методики физической культуры	И.о. заведующего кафедрой				Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Физическая культура	2017, ТюмГУ, «Интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа;	10	10	Физическая культура. ПФСС.

								<p>2015, ТюмГУ, «Информационная образовательная среда»;</p> <p>2015, филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, Тренинг психолого-педагогической компетенции преподавателей ВУЗов.</p> <p>2011, Уральский федеральный университет, Здоровый образ жизни: педагогические подходы и способы формирования.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--