

СУХОМЛИНСКИЙ

Василий Александрович

(1918-1970)



Уважаемые читатели!

Вашему вниманию представлена виртуальная книжная выставка «Сухомлинский Василий Александрович», подготовленная к 105-летию со дня его рождения.

Выставка включает книги из библиотечного фонда Ишимского педагогического института (филиала) Тюменского государственного университета: труды В.А. Сухомлинского, а также книги о его жизни и деятельности.

Ознакомиться с этими книгами вы можете на выставке, организованной в читальном зале



Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма, на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, творческая деятельность сплочённого коллектива педагогов-единомышленников и учащихся. Он строил процесс обучения как радостный труд; большое внимание уделял формированию мировоззрения учащихся; важная роль в обучении отводилась слову учителя, художественному стилю изложения, сочинению вместе с детьми сказок, художественных произведений, чтению книг.





Сухомлинский В. А. всю жизнь проработал в школе, написал около 30 книг, свыше 1500 сказок для детей, около 600 статей о воспитании и обучении подростков. Тем самым оказал огромное влияние на развитие отечественной педагогики.

Его наиболее значительные произведения: «Сердце отдаю детям», «Рождение гражданина», «Сто советов учителю», «Родительская педагогика», «Письма к сыну», «О воспитании», «Как воспитать настоящего человека», «Методика воспитания коллектива».

Василий Александрович Сухомлинский (28 сентября 1918 – 2 сентября 1970) родился в Кировоградской области, в крестьянской семье, воспитавшей четверых детей (все стали учителями). Окончил Полтавский пединститут. С 17 лет преподавал в школе украинский язык и литературу.

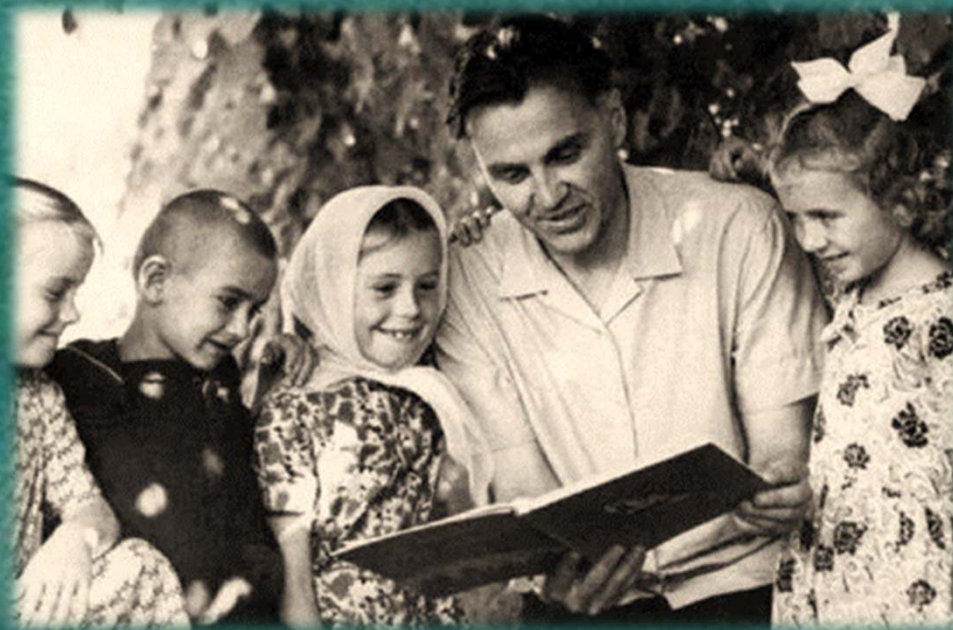
В 1941 году Сухомлинский добровольцем ушёл на фронт. Воевал на Западном и Калининском фронтах. Под Смоленском он получил первое ранение. В январе 1942 года он, младший политрук, был тяжело ранен, защищая Москву, и лишь чудом остался жив. Осколок снаряда остался в его груди навсегда. После лечения в госпитале на Урале просился на фронт, однако комиссия не могла признать его даже ограниченно годным. Был направлен работать директором школы пос. Ува Удмуртской АССР (1942-1944).

Факты биографии



После освобождения Украины от фашистов вернулся в родные края и узнал, что его жена и сын убиты...

С 1948 года Сухомлинский - директор средней школы в посёлке Павлыш недалеко от Кременчуга, где проработал 22 года, ежедневно встречая на крыльце своих учеников и учителей и каждого приветствуя по имени. Он жил школой и – в школе...



Факты биографии

Его рабочий день начинался в 4 утра и заканчивался поздно вечером. Об энциклопедичности его знаний ходили легенды. Сухомлинский, будучи преподавателем украинского языка и литературы, самостоятельно изучил всю школьную программу и без труда мог заменить любого учителя в любом классе...

Книги Василия Александровича Сухомлинского давно стали золотым фондом отечественной педагогики.

Его беседы о добре и зле, о совести, о любви к детям, о том, как воспитывать родителей, в себе не теряют своей актуальности.



Невероятно, но факт...

Сухомлинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомлинский. - Минск : Народная асвета, 1982. – 288 с.

Книга посвящена воспитательной работе с дошкольниками и учениками начальных классов, но не является пособием по педагогике, а служит в первую очередь духовному развитию воспитателей и учителей, возвращению любви, чуткости, ответственности. В основе гуманистической педагогической системы автора — неразрывность воспитания и образования, нравственно-эстетического, физического и трудового развития в становлении гармоничной личности. Книга помогает понять, как ввести маленького человека в мир познания окружающей действительности, как пробудить и утвердить в его душе благородные чувства и переживания, как воспитать человеческое достоинство, веру в доброе начало в человеке, безграничную любовь к людям и родной земле.

Сухомлинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомлинский. - Киев : Радянська школа, 1974. – 270 с. ; 1988. – 270 с.

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



«Рождение гражданина» — плод многолетних раздумий над сложными вопросами формирования подростка. Как воспитать у ребенка интерес к знанию, как научить его трудиться с радостью, как пробудить и развить в нем стремление к красоте, вызвать желание стать настоящим человеком, человеком высоких нравственных идеалов и, главное, как воспитать в нем духовную несгибаемость, качества гражданина — эти непростые и острые проблемы встают со страниц книги.

Сухомлинский В.А. Рождение гражданина / В. А. Сухомлинский. — Москва : Молодая гвардия, 1971. — 336 с.

рождение гражданина

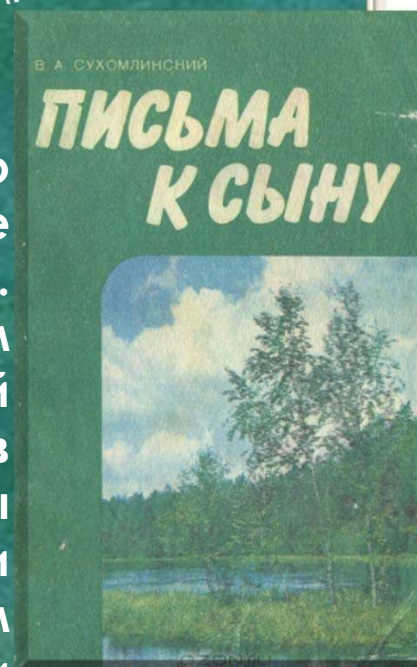
В. А. Сухомлинский



Сухомлинский, В. А. Письма к сыну / В. А. Сухомлинский ; [Предисл. Г. Медынского]. - Москва : Просвещение, 1979. - 95 с.

«Письма к сыну» – завершение трилогии о становлении личности ребёнка – «Сердце отдаю детям» и «Рождение гражданина». Книга является органическим продолжением мыслей педагога о воспитании гармоничной личности молодого человека. Написанная в своеобразном жанре, она содержит беседы отца и сына-студента о смысле жизни, роли труда, личностном и профессиональном развитии, о гражданском, нравственном и физическом становлении молодого человека, о восприятии им окружающей жизни, о роли отца и матери в семье – и многих других проблемах и вопросах, которые волнуют молодёжь в любые времена.

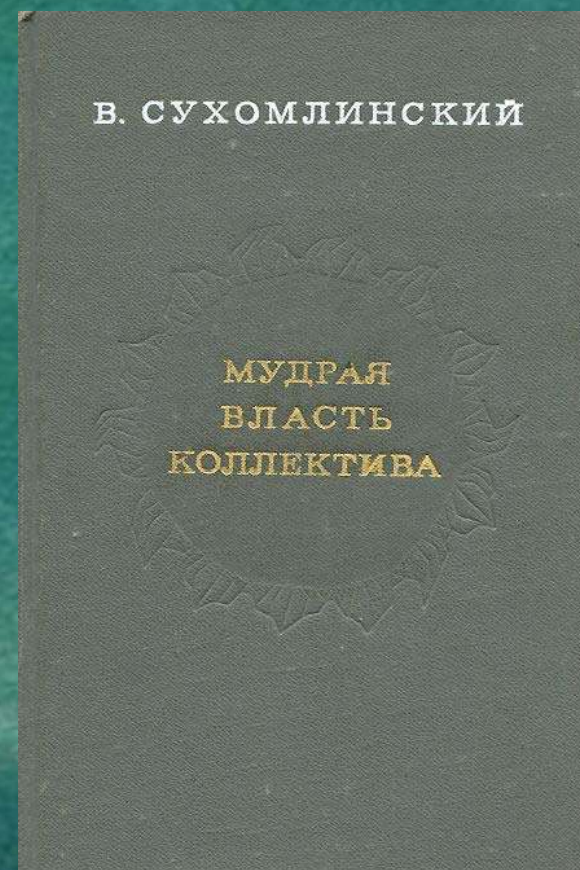
Сухомлинский, В. А. Письма к сыну / В. А. Сухомлинский. - Москва : Просвещение, 1987. - 121 с.



Сухомлинский, В. А. Мудрая власть коллектива :
(Методика воспитания коллектива) / пер. с укр. Н.
Дангуловой. - Москва : Мол. гвардия, 1975. - 239 с.,
8 л. ил.

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Эта работа примыкает и как бы развивает идеи и положения, разработанные в книге "Рождение гражданина". Автор раскрывает педагогические "секреты" воспитания юношества, огромную роль коллектива в формировании духовного и нравственного облика подростка.

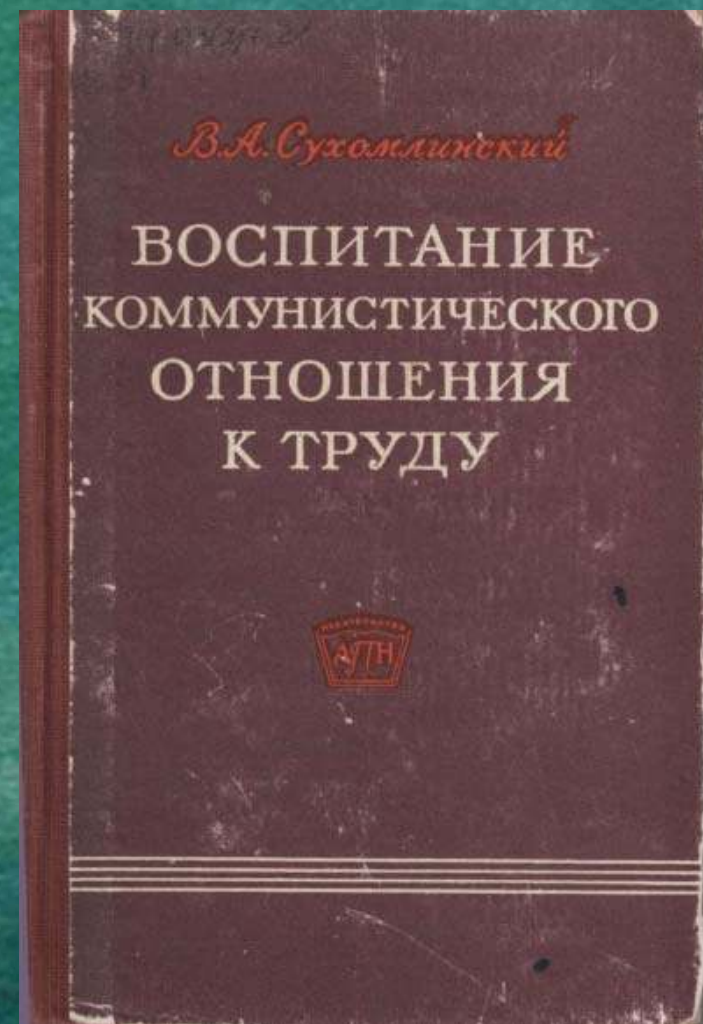


Сухомлинский, В. А. Воспитание коммунистического отношения к труду : опыт воспитательной работы в сельской школе / В.А. Сухомлинский. – Москва : АПН РСФСР, 1959. – 439 с.

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

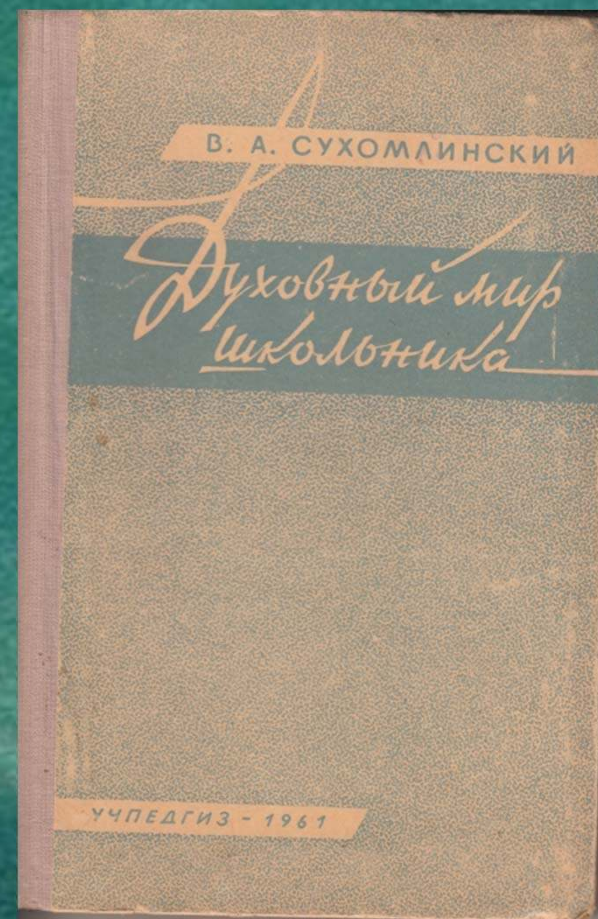
«Умственно трудиться - это значит не просто «думать». Мышление приобретает характер труда при том условии, когда оно целенаправленно, когда человек стремится к достижению определенного результата»

Сухомлинский В.А. «Воспитание коммунистического отношения к труду».



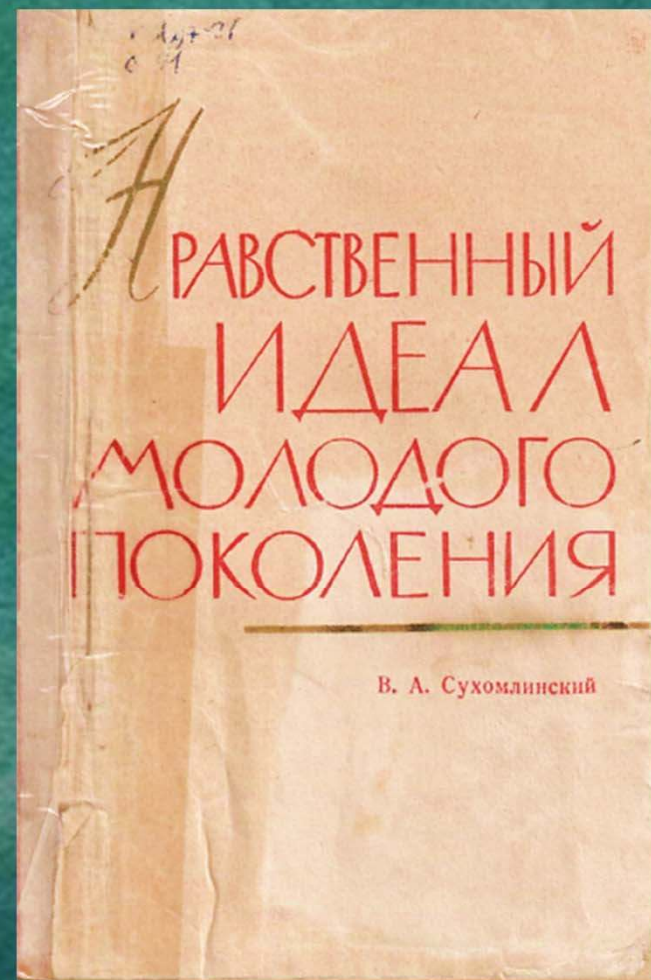
Работая учителем, классным руководителем, завучем и директором школы, Сухомлинский в течение 25 лет изучал жизнь и труд многих ученических коллективов разных возрастов, а также опыт воспитательной работы учителей и классных руководителей других школ. При этом ставилась задача — выяснить роль самых разнообразных факторов, определяющих становление духовного облика школьников

Сухомлинский, В.А. Духовный мир школьника: (подросткового и юношеского возраста) / В.А. Сухомлинский. — Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1961. — 224 с.



Сухомлинский, В. А. Нравственный идеал молодого поколения / В. А. Сухомлинский - Москва : Изд-во Академии педагогических наук РСФСР, 1963. - 152 с.

Предметом особого внимания Сухомлинского был нравственный идеал как важнейший источник волевых усилий, побуждающих к активному действию. В книге он ставил своей целью выяснить место нравственного идеала в самоутверждении личности, в формировании и укреплении чувства ответственности старших школьников за свою деятельность, поведение, поступки.



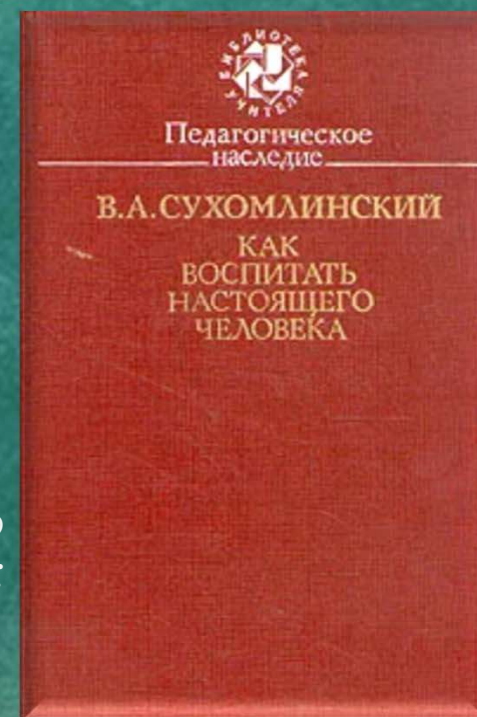
Проблему нравственного воспитания В. А. Сухомлинский считал самой главной в работе школы. В книгу включены беседы, которые учитель может использовать в воспитании у учащихся патриотизма, гражданственности, любви к близким, природе, учителю.



Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. (Советы воспитателям). – Москва : Педагогика, 1989. – 288 с. – (Библиотека учителя).

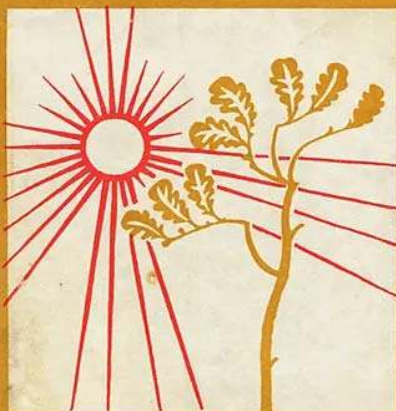
«Учитель лишь тогда становится воспитателем, когда в его руках тончайший инструмент воспитания - наука о нравственности, этика.»

Сухомлинский, В. А. Как воспитать настоящего человека : (Советы воспитателям) / В. А. Сухомлинский. – Минск : Народная асвета, 1978. – 288 с.



В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

РОДИНА В СЕРДЦЕ



Сухомлинский, В. А. Родина в сердце / В. А. Сухомлинский. – Москва : Молодая гвардия, 1980. – 192 с.

В центре данной книги - в ее основу положено неопубликованное ранее произведение - стоит проблема воспитания человека-гражданина, человека - патриота своей Родины, своего народа, его культуры. С чего начать это воспитание? С формирования у ребенка любви к родной природе, своим родителям, старшим, родному слову, героическим делам советских людей - отвечает автор. Книга написана живо, эмоционально, хорошим литературным языком.

«Чтобы по-настоящему познать счастье, человек с детства должен находить радость в творении счастья для других людей, для коллектива, для общества.»

Сухо́mlinский, В. А. О воспитании / В. А. Сухо́mlinский; [сост. и авт. вступит. очерков С. Соловейчик]. - 4-е изд. - Москва : Политиздат, 1982. - 270 с. : портр.

Книга составлена необычно: по странице, по абзацу, по строчке здесь собраны выдержки из многочисленных книг и статей В. А. Сухо́mlinского. Читатель получает возможность познакомиться с его мыслями о воспитании детей в семье и школе. «Педагогика должна стать наукой для всех», – писал В.А. Сухо́mlinский. Родители, учителя, воспитатели – все, кого волнуют вопросы воспитания, найдут в этой книге и практический совет, и размышления ученого о насущных проблемах педагогики.

Сухо́mlinский, В. А. О воспитании / В.А. Сухо́mlinский. – Москва : Политиздат, 1971. – 272 с. ; 1975.

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ
О ВОСПИТАНИИ

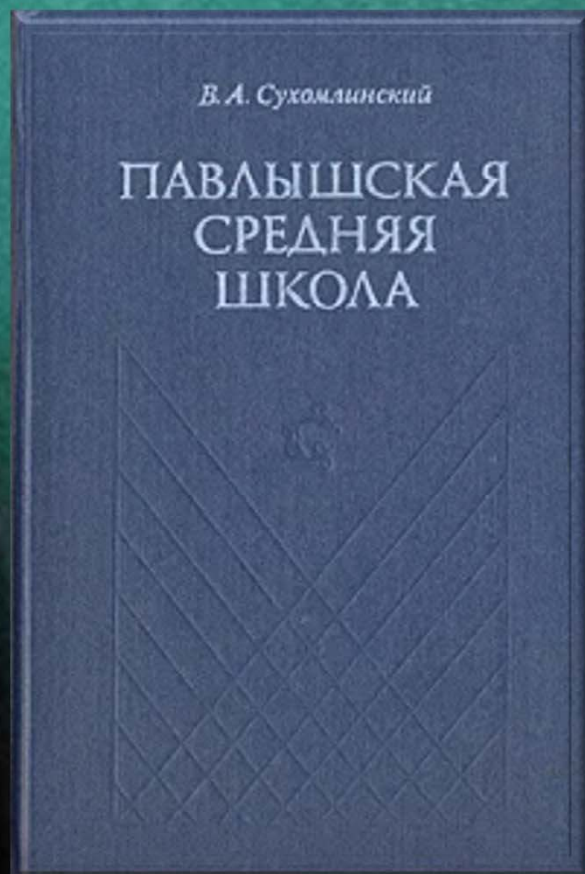
В.А.СУХОМЛИНСКИЙ
О ВОСПИТАНИИ

Подлинно
коммунистическое воспитание
это прежде всего любовь
к настоящему человеческому счастью.
ТО ЕСТЬ К МАЛЫШУ ВО КНИЖКЕ.
ИЗДАНИЕ.



В.А.СУХОМЛИНСКИЙ
О ВОСПИТАНИИ

метиток

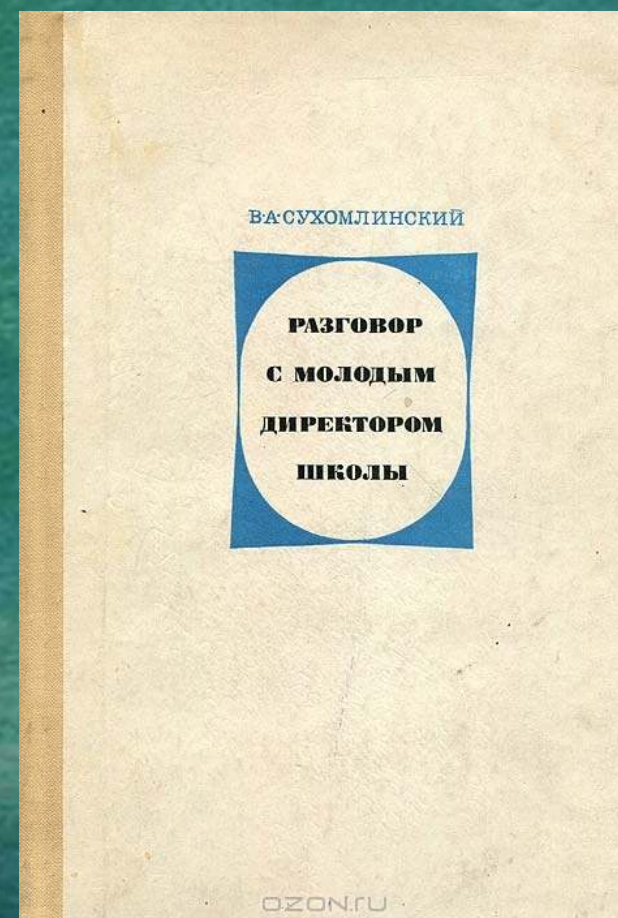


«Павлышская средняя школа» содержит богатый фактический материал, оригинальные эмпирические и теоретические обобщения фактов, педагогические гипотезы, результаты их проверки, наконец, ценные педагогические выводы, интересные читателю не только для теоретического самообразования, но и для руководства в практической деятельности.

Сухомлинский, В. А. Павлышская средняя школа : обобщение опыта учеб.-воспитательной работы в сельской средней школе / В. А. Сухомлинский. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 1979. - 396 с., 9 л. ил.

В книге В. А. Сухомлинский делится с молодыми руководителями школ большим опытом работы, своими наблюдениями за учениками, мыслями о воспитании и обучении школьника.

Сухомлинский, В. А. Разговор с молодым директором школы / В. А. Сухомлинский. - Москва : Просвещение, 1973. - 204 с.



Сухомлинский, В. А. Методика воспитания коллектива / В. А. Сухомлинский. - Москва : Просвещение, 1981. - 192 с.



Сухомлинский обосновывает принципы воспитания ученического коллектива, раскрывает методику организации его деятельности, характеризует систему внутриколлективных отношений и заостряет особое внимание на создании благоприятных условий для социализации личности каждого ребенка. Книга проникнута глубоким гуманизмом, стремлением автора показать, как в современной школе необходимо воспитывать человека-коллективиста, гражданина, творца.

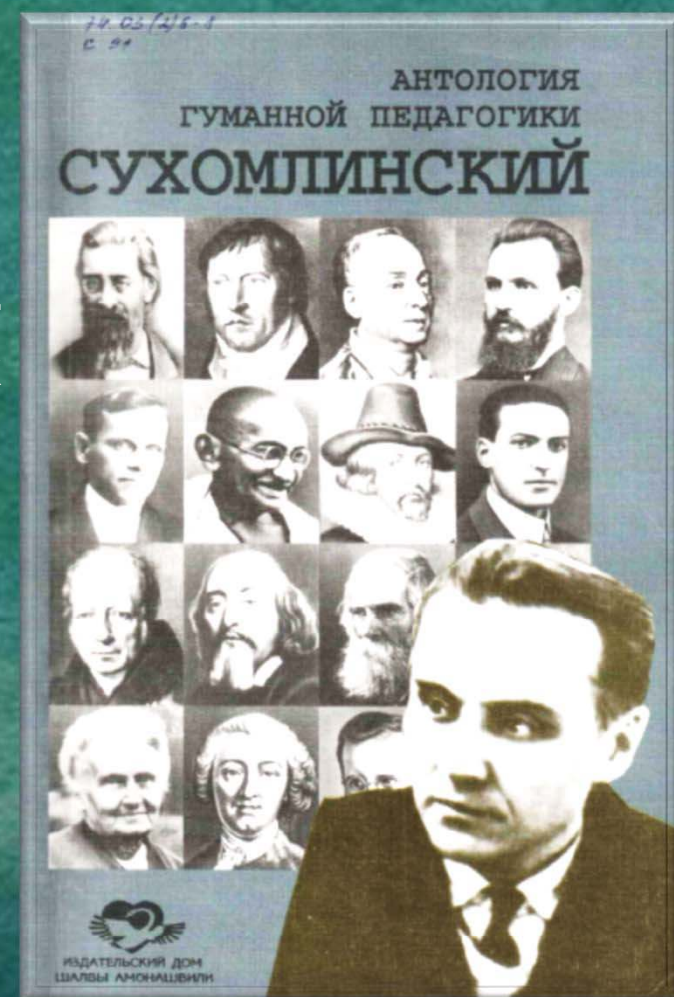
Сухомлинский / составитель и автор вступ.
статьи Г. Д. Глейзер. – Переиздание – Москва :
Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2002. –
224 с. – (Антология гуманной педагогики).

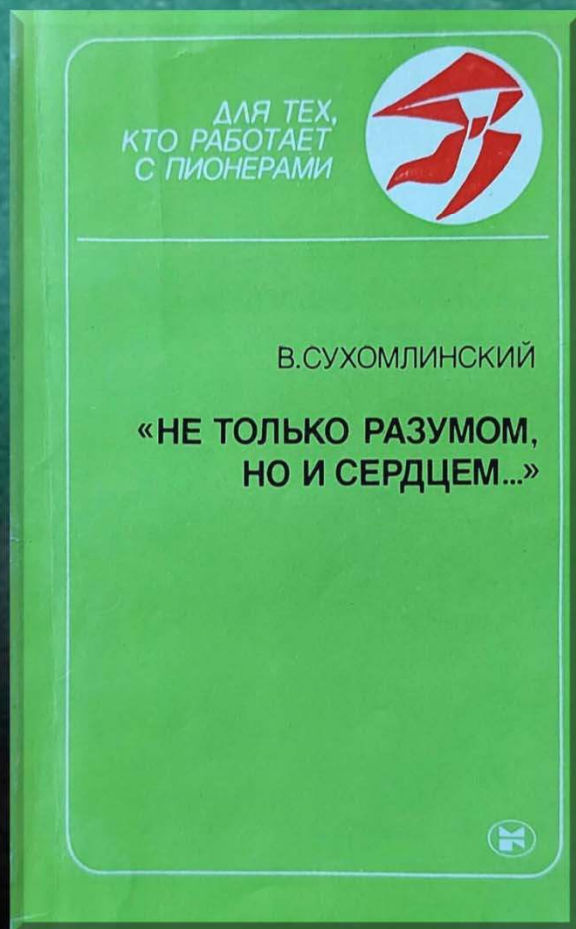
В книгу включены избранные страницы произведений Сухомлинского, которые помогут проникнуть в сущность его гуманистических идей, узнать о его нелегкой жизни и борьбе, почувствовать величие личности этого удивительного человека, педагога, художника, учиться у него по-настоящему любить детей, отдавая им себя без остатка

От первого читателя:

**Прочитаны статьи В.А. Сухомлинского.
Впечатление от них долго остается в памяти и
вызывает размышления о жизни, людях, их
духовном состоянии, о реалиях сегодняшних
дней.**

А. Ф. Иванов, директор Мятлевской средней
школы Калужской области





Сухомлинский, В. А. "Не только разумом, но и сердцем..." : Сборник статей и фрагментов из работ / В. Сухомлинский; [вступ. ст. Л. Голованова]. - Москва : Молодая гвардия, 1986. – 205 с. - (Для тех, кто работает с пионерами) (Библиотечка вожатого).

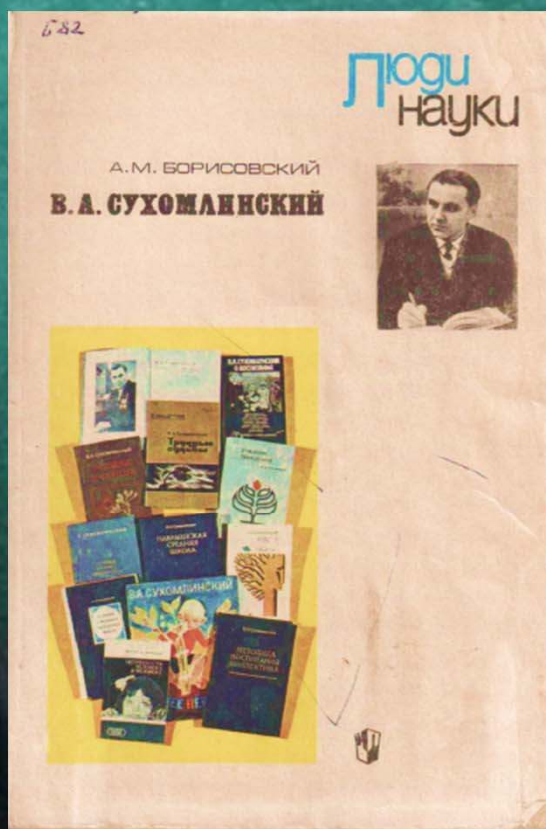
Только тот сможет стать настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком.

Сухомлинский В.А. «Сердце отдаю детям».



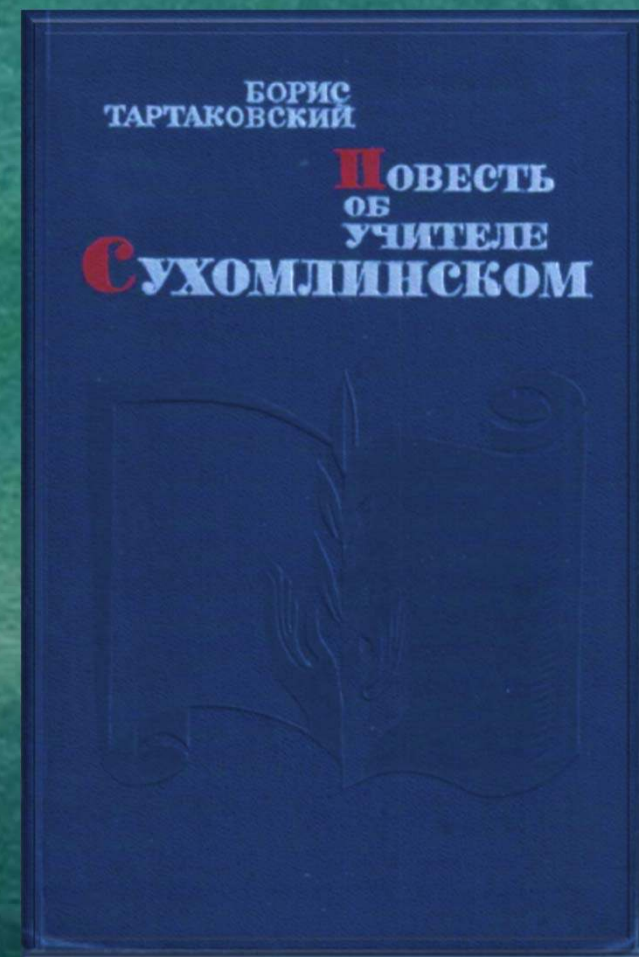
Родчанин, Е. Г. Гуманист. Мыслитель. Педагог : об идеалах В. А. Сухомлинского/ Е. Г. Родчанин, И. А. Зязюн. - Москва : Педагогика, 1991. – 112 с.

В книге впервые предпринята попытка проследить философские, нравственные, этические и эстетические истоки идеалов В.А. Сухомлинского, нелегкий путь их становления и утверждения. Ведь только поняв непростой путь развития этого выдающегося мыслителя, гуманиста и педагога, можно приблизиться к его миропониманию.



Борисовский, А. М. В. А. Сухомлинский : книга для учащихся / А. М. Борисовский. - Москва : Просвещение, 1985. – 128 с. : ил. – (Люди науки).

Тартаковский, Б. С. Повесть об учителе Сухомлинском / Б. С. Тартаковский. - Москва : Молодая гвардия, 1972. – 272 с. : ил.



Каждый новый день отделяет нас от того времени, в котором жил и творил В. А. Сухомлинский, но, как это всегда бывает, мысли и дела истинно великих людей со временем не только не устаревают, не только не отдаляются, но становятся все ближе, нужнее новым поколениям. Так и гуманистическая педагогика Василия Александровича Сухомлинского продолжает активно воплощаться и развиваться в жизни современной российской школы. И этот процесс необратим.

Г. Д. Глейзер