

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1. Форсайт менеджмент кафедры

Кафедра осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», законом Тюменской области № 63 от 5 июля 2013 (с изменениями на 8 декабря 2015) «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области», Планом мероприятий («Дорожной картой») № 306-рп от 6 марта 2013 «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг», Уставом ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» от 8 августа 2016, Государственной программой РФ № 1642 от 26 декабря 2017 «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, Федеральной целевой программой № 424 от 21 мая 2013 «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014–2020 годы, Стратегией инновационного развития РФ № 2227-р от 8 декабря 2011 на период до 2020 года, Программой повышения конкурентоспособности ТюмГУ, Концепцией развития университетского педагогического образования в ТюмГУ, положением о филиале ТюмГУ в г. Ишиме, Планом мероприятий по реализации программы развития («Дорожная карта») ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета. Основная цель деятельности кафедры: практикоориентированная подготовка конкурентоспособного педагога для современной образовательной практики в рамках вхождения ТюмГУ в проект 5-100. Перспективным направлением работы кафедры педагогики и психологии считаем педагогический маркетинг, где ключевым приоритетом является упаковка образовательных ресурсов педагогической среды вуза.

Кадровый потенциал кафедры ППС – 10, количество ППС с ученой степенью – 10, количество ППС со званием – 8 (1 – профессор ВАК; 7 доцентов ВАК). С перспективой получения Диплом доцента ВАК – 2 человека.

Списочный состав кафедры педагогики и психологии

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж работы в вузе	Научные интересы
1.	Быстрова Наталья Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент	23 года	Коррекционная и специальная педагогика, дефектология, теория и практика инклюзивного образования, проблемы нравственного воспитания школьников, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе и школе и др.
2.	Бочанцева Людмила	Кандидат	10 лет	Психологическая

	Ивановна	психологических наук, доцент		поддержка семьи, психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательного учреждения, профилактика и коррекция отклоняющегося поведения личности, затрудненное общение и др.
3.	Ведерникова Людмила Васильевна	Доктор педагогических наук, профессор	36 лет	Теория и методика профессионального образования
4.	Воронина Евгения Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент,	25 лет	Педагогическая конфликтология, Технология внутришкольного управления, Введение в педагогическую деятельность и др.
5.	Дереча Ирина Ивановна	Кандидат педагогических наук, доцент	35 лет	Технологии организации воспитательного процесса, Методика воспитательной работы, Профессиональная этика, Организация досуговой деятельности детей, Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков и др.
6.	Еланцева Светлана Александровна	Кандидат психологических наук доцент	26 лет	Психология профессионального педагогического образования, Психология личности, Детская психология, Детская практическая психология и др.
7.	Захаров Викторovich Антон	Кандидат педагогических наук, доцент	12 лет	Современные образовательные технологии; Современные

				средства оценивания результатов обучения; Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.
8.	Карпова Наталья Владимировна	Кандидат психологических наук, доцент	13 лет	Духовно-нравственное самосознание, идентичность аддиктивной личности, аддиктивное поведение, резильентность, буллинг, суицидальное поведение.
9.	Панфилова Ольга Валерьевна	Кандидат педагогических наук, доцент	23 года	Психология познавательных процессов. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе и вузе и др.
10.	Слизкова Елена Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент	23 года	Нормативно-правовое обеспечение системы образования. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления и др.

Преподаватели кафедры педагогики и психологии ежегодно повышают квалификацию, среди программ курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки следующие:

2019 год		
1.	Слизкова Е.В.	Московская школа управления «Сколково» по программе «ТЮМГУ- ведущий вуз Российской Федерации: горизонт развития 2030», 45 часов, 2019 год, регистрационный номер: 00114236.
2.	Слизкова Е.В.	Деловая программа «Московский международный салон образования»-2018 «Новая субъектность образования. Точка перехода» Совершенствование

		профессиональных педагогических компетенций, прошла обучение в объеме 6 часов, 2019 год.
3.	Карпова Н.В.	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в образовательной организации» в объеме 18 часов, 2019 г. ТюМГУ, регистрационный номер: 4056
4.	Захаров А.В.	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Научное лидерство в современном мире» в объеме 64 часов, 2019, г. Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», регистрационный номер: 007713
5.	Бочанцева Л.И.	Удостоверение по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе» в объеме 72 часа, 2019, г. Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского», регистрационный номер: 7.7919.1033
6.	Быстрова Н.В.	Удостоверение по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе» в объеме 72 часа, 2019, г. Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского», регистрационный номер: 7.7919.1034
7.	Воронина Е.В.	Удостоверение по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе» в объеме 72 часа, 2019, г. Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского», регистрационный номер: 7.7919.1035
8.	Дереча И.И.	Удостоверение по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе» в объеме 72 часа, 2019, г. Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского», регистрационный номер:

		7.7919.1036
9.	Еланцева С.А.	Удостоверение по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе» в объеме 72 часа, 2019, г. Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского», регистрационный номер: 7.7919.1037
10.	Панфилова О.В.	Удостоверение по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе» в объеме 72 часа, 2019, г. Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского», регистрационный номер: 7.7919.1038
11.	Панфилова О.В.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Улучшение командной эффективности» в объеме 72 часа, 2019 г., г. Тюмень, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», регистрационный номер: 6652
12.	Бочанцева Л.И.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Улучшение командной эффективности» в объеме 72 часа, 2019 г., г. Тюмень, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», регистрационный номер: 6720
13.	Быстрова Н.В.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Улучшение командной эффективности» в объеме 72 часа, 2019 г., г. Тюмень, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», регистрационный номер: 6654
14.	Еланцева С.А.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровой тайм-менеджмент» в объеме 72 часа, 2019 г., г. Тюмень, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», регистрационный номер: 7151
15.	Дереча И.И.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровой тайм-менеджмент» в объеме 72 часа, 2019 г., г. Тюмень, ФГАОУ ВО «Тюменский

		государственный университет», регистрационный номер: 7150
16.	Слизкова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Инновационные цифровые технологии в образовании» в объеме 72 часа г. Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского», регистрационный номер: 7.7919.1304
2020 год		
1.	Слизкова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации ОО «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Зимняя школа преподавателя – 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» в объеме 36 академических часов. Г. Москва, № 08051
2.	Слизкова Е.В.	Сертификат участия в IV международной практической конференции «Психология: вызовы современности». Психология личности, бизнеса и зависимости. Г.Москва, Московский институт психоанализа, (28,29 февраля, 1 марта 2020г.) (32 академических часа)
3.	Слизкова Е.В.	Диплом о профессиональной переподготовке Психолог-тренер. Г. Саратов (09.01.2020-31.03.2020), регистрационный номер: 2020/294-0114
4.	Ведерникова Л.В.	Удостоверение о повышении квалификации ОО «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Современный преподаватель дистанционного образования», г. Москва, в объеме 16 академических часов, регистрационный номер № 3258
5.	Слизкова Е.В.	Сертификат Московский международный салон образования -2020 «Деловая программа «Новая субъектность образования»» Виртуальная выставка «карта образовательных решений», 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий (28-30 мая 2020 г.)

2. Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава и обучающихся кафедры педагогики и психологии

2.1. Функционирование постоянных научных коллективов:

1). ПНК: «Практико-ориентированная подготовка педагога сельской школы в условиях модернизации образования» (руководитель: д.п.н., профессор Л.В. Ведерникова, функционирует с 2016 года).

2). ПНК: «Влияние физических упражнений на психическое и социальное здоровье наркозависимых в период реабилитации и постреабилитации» (руководитель: к.псих.н., доцент Н.В. Карпова, функционирует с 2017 года).

3). ПНК: «Формирование soft skills у студентов педагогического вуза» (руководитель: к.п.н., доцент Е.В. Слизкова, функционирует с 2018 года).

2.2. Организация, проведение и участие ППС в конференциях, мероприятиях разного уровня, научных семинарах и т.д.:

2.2.1. Конференции, проводимые кафедрой: «Форум Ершовские чтения»; «Выставка инноваций в педагогическом образовании».

2.2.2. Форумы, мероприятия Международного и Всероссийского уровня, научные семинары, в которых принимали участие преподаватели кафедры педагогики и психологии.

№	Название	Статус (международная, всероссийская, региональная, городская, вузовская – выбрать из списка)	Место проведения и сроки	Ф.И.О участников от кафедры	Кол-во докладов
1.	Зимняя каникулярная школа	Вузовский семинар	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ 14.01.2019 – 18.01.2019	Еланцева С.А.	1 доклад
2.	Городской конкурс «Педагог года города Ишима-2019»	Городской конкурс	Г.Ишим, КЗ 30 лет ВЛКСМ, ул. К.Маркса, 1 (16.02.2019-22.02.2019)	Еланцева С.А., Воронина Е.В.	количество докладов 2 (Еланцева С.А., Воронина Е.В.)
3.	Новый взгляд на проектную деятельность: научная составляющая школьных исследований»	Вузовский семинар	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (15.02. – 16.02.2019)	Слизкова Е.В., Дереча И.И., Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Еланцева С.А., Воронина Е.В.	количество докладов 7 (Слизкова Е.В., Дереча И.И., Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Еланцева

					С.А., Воронина Е.В.)
4.	MindMapping и информационный серфинг. Развитие мышления посредством создания антагонистическо й пары	Вузовский семинар	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (15.02. – 16.02.2019)	Слизкова Е.В., Дереча И.И., Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Еланцева С.А., Воронина Е.В.	количество докладов 7 (Слизкова Е.В., Дереча И.И., Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Еланцева С.А., Воронина Е.В.)
5.	Предметные дефициты учителей математики и пути их преодоления	Вузовский семинар	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (15.02. – 16.02.2019)	Слизкова Е.В., Дереча И.И., Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Еланцева С.А., Воронина Е.В.	количество докладов 7 (Слизкова Е.В., Дереча И.И., Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Еланцева С.А., Воронина Е.В.)
6.	3D моделирование в программе ArtCAM	Вузовский семинар	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (15.02. – 16.02.2019)	Слизкова Е.В., Дереча И.И., Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Еланцева С.А., Воронина Е.В.	количество докладов 7 (Слизкова Е.В., Дереча И.И., Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Еланцева С.А., Воронина Е.В.)

7.	XXIX Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени.	Всероссийская научно-практическая конференция	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (06.03.2019)	И.И.Дереча, Л.В.Ведерникова, Е.В.Слизкова, Е.В.Воронина, Н.В.Карпова, Л.И.Бочанцева, Н.В.Быстрова, О.В.Панфилова	Выступление с докладами: И.И.Дереча, Л.В.Ведерникова, Е.В.Слизкова, Е.В.Воронина, Н.В.Карпова, Л.И.Бочанцева, С.А.Еланцева,
8.	Мастер-класс «Опыт реализации модели практикоориентированной подготовки педагога в направлении организации исследовательской деятельности обучающихся»	Всероссийская научно-практическая конференция (Мастер-класс)	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (06.03.2019)	И.И.Дереча, Л.В.Ведерникова, Е.В.Слизкова, Е.В.Воронина, Н.В.Карпова, Л.И.Бочанцева, Н.В.Быстрова, О.В.Панфилова	Автор мастер-класса: Л.В.Ведерникова
9.	Мастер-класс «Вожатская территория»	Всероссийская научно-практическая конференция (Мастер-класс)	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (06.03.2019)	И.И.Дереча, Л.В.Ведерникова, Е.В.Слизкова, Е.В.Воронина, Н.В.Карпова, Л.И.Бочанцева, Н.В.Быстрова, О.В.Панфилова	Авторы мастер-класса: И.И.Дереча, Е.В.Слизкова
10.	Презентационная лекция «Трансформация образования в эпоху цифровизации»	Всероссийская научно-практическая конференция (Мастер-класс)	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (06.03.2019)	Слизкова Е.В., Бочанцева Л.И., Панфилова О.В., Быстрова Н.В., Дереча	Автор мастер-класса: Е.В.Слизкова

				И.И., Еланцева С.А., Воронина Е.В.	
11	Игровая площадка «Профнавигация и профориентация в современной школе: новые инструменты («Профпицца»)	Всероссийская научно- практическая конференция (Мастер-класс)	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (06.03.2019)	И.И.Дереча, Л.В.Ведерни кова, Е.В.Слизкова , Е.В.Воронин а, Н.В.Карпова, Л.И.Бочанце ва,Н.В.Быстр оваО.В.Панф илова	Автор мастер- класса: Е.В.Ворони на
12	Мастер-класс «Социальное проектирование: пути к действию»	Всероссийская научно- практическая конференция (Мастер-класс)	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (06.03.2019)	И.И.Дереча, Л.В.Ведерни кова, Е.В.Слизкова , Е.В.Воронин а, Н.В.Карпова, Л.И.Бочанце ва,Н.В.Быстр ова, О.В.Панфило ва	Автор мастер- класса: Н.В.Карпов а
13	Тренинг для педагогов и студентов «Применение техники тимбилдинга в образовании»	Всероссийская научно- практическая конференция (Мастер-класс)	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (06.03.2019)	И.И.Дереча, Л.В.Ведерни кова, Е.В.Слизкова , Е.В.Воронин а, Н.В.Карпова, Л.И.Бочанце ва,Н.В.Быстр ова,О.В.Пан филова	Автор тренинга: Л.И.Бочанц ева
14	Scientificresearch of the SCO countries: synergyandintegrati on (Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция)	Международная научная конференция	Пекин, КНР (11-12 марта 2019 г.)	Е.В.Слизкова	публикация статьи

15	Круглый стол «По результатам конкурса «Педагог года-2019»	Городская конференция	г. Ишим, МАОУ СОШ № 5 (05.03.2019)	Е.В.Воронина, С.А.Еланцева	количество докладов 2 (Еланцева С.А., Воронина Е.В.)
16	На пути к открытиям	XI Всероссийская научная конференция школьников средних и старших классов (5-11 класс)	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (4 апреля 2019 г.)	Н.В.Карпова О.В.Панфилова Л.И.Бочанцева	члены жюри
17	Студенты вузов-школе и производству	Всероссийская с международным участием конференция	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (18-19.04.2019)	Н.В.Быстров	количество докладов 1 (Быстрова Н.В.)
18	Шаг в будущее	XXI городской научный форум молодых исследователей	г. Ишим, МАОУ СОШ № 5 (ул. К.Маркса, 56) (24.04.2019)	Еланцева С.А.	член жюри
19	Московский международный салон образования	Международный	Г. Москва (10-13 апреля 2019 г.)	Слизкова Е.В.	участие
20	V Международный форум по педагогическому образованию	Международный	Г. Казань, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет Институт психологии и образования (29-31 мая 2019)	Слизкова Е.В.	1 доклад
21	«УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ДИНАСТИИ»	Региональное интеллект-шоу	Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, (17.05.2019)	Воронина Е.В.	участие
22	«XII Кирилло-Мефодиевские чтения «Человек в пространстве православной	Всероссийская научно-практическая конференция	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (23 мая 2019 г.)	Дереча И.И.	Публикация статьи

	культуры»				
23	Организация взаимодействия Преподаватель-Студент в системе «Антиплагиат.ВУЗ	Вебинар	Г.Москва, АО Антиплагиат (29.05.2019)	Еланцева С.А.	участие
24	Школа Академического Превосходства ТюмГУ. Школа Исследователя «Ишим». Модуль 1 «Командообразование и проектирование научных исследований	Научно-практическая конференция	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (7-8 июня 2019 г.)	Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Панфилова О.В., Карпова Н.В., Захаров А.В., Ведерникова Л.В., Слизкова Е.В.	количество докладов 7 (Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Панфилова О.В., Карпова Н.В., Захаров А.В., Ведерникова Л.В., Слизкова Е.В.)
25	Игра «Что? Где? Когда?»	Городской конкурс	г. Ишим, 27 марта, 2019	Е.В.Воронина	участие
26	«Педагогическое образование ТюмГУ-2030» в рамках программы ТюмГУ-2030»	Проектная сессия	Г.Тюмень, ТюмГУ, Институт педагогики и психологии, 20.06.2019-22.06.2019	Слизкова Е.В	Доклад (Слизкова Е.В.)
27	Конкурс «Куратор года»	Конкурс	ИПИ им. П.П.Ершова, г. Ишим, май, 2019	Быстрова Н.В.	Быстрова Н.В. (Диплом победителя)
28	«WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»	XXXIII Международная научно-практическая конференция	Г.Пенза, 30 июня 2019 г.	Слизкова Е.В.	Публикация статьи
29	Стратегическая сессия «ТЮМГУ-ведущий ВУЗ Российской Федерации: горизонт развития»	Московская школа управления «Сколково»	Г.Тюмень, 12.06-16.06.2019	Слизкова Е.В.	Участие
30	Педагогический совет	МАОУ СОШ № 31,	г. Ишим, 30.08.2019	Воронина Е.В.	Доклад

	«Национальный проект «Образование»»				
31	Аллея научных проектов	Психологический светофор	ИПИ им. П.П.Ершова (26-27 сентября 2019 г.)	Бочанцева Л.И.	Доклад
32	EDCRUNCH	Международная научно-практическая конференция	Г.Москва, 1-2 октября 2019 г.	Слизкова Е.В.	Участие
33	SKILLS- паспорт обучающегося в трансформирующемся цифровом пространстве педагогического вуза	Сетевое образовательное взаимодействие в подготовке педагога информационного общества. Международная научно-практическая конференция	Г.Владивосток, 25-26 октября	Кунгурова И.М., Слизкова Е.В., Фадич Д.Н.	Публикация статьи
34	Каникулярная школа: Возможности. Качество. Перспективы (осенняя смена).	Региональная	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ 28-30.10.2019 г.	Панфилова О.В., Быстрова Н.В.	Арт-релакс «Шаг навстречу к себе» (Н.В.Быстрова); Тренинг целеполагания «На пути к профессии» (О.В.Панфилова)
35	Воркшоп для потенциальных руководителей программ ДПО	региональная	ТюмГУ, г. Тюмень (5-8 ноября 2019 г.)	Слизкова Е.В.	доклад
36	Стратегические ориентиры развития Высшей школы	Национальная научно-практическая конференция	Г. Москва, 2019	Карпова Н.В., Захаров А.В.	Дипломы
37	Ишимский педагогический институт им. П.П.Ершова: история и современность»	Внутривузовская научно-практическая конференция	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 26 ноября 2019 г.	Бочанцева Л.И., Быстрова Н.В., Воронина Е.В., Дереча И.И.,	Благодарности

				Еланцева С.А., Захаров А.В., Карпова Н.В., Слизкова Е.В., Панфилова О.В.	
38	Менделеевские чтения: Образование и культура как фактор развития региона	XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция	Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ	Слизкова Е.В.	Участие
39	VI Рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Межвузовский сборник научно-методических статей (5 ноября 2019)	VI Рождественские чтения: межвузовский сборник научно-методических статей / под ред. Г.В. Сильченко. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2019. – 123 с.	Дереча И.И., Воронина Е.В.	Публикация статей
40	Методическая ночь	Городской семинар	г.Ишим, ЦНППМ ПР (19.12.2019)	Воронина Е.В.	Проведение тренинга «Конфликт?!...»
41	Зимняя каникулярная школа: Психологические тренинги на стрессоустойчивость при подготовке и сдаче ЕГЭ	Вузовский семинар	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (13-17 января 2020 г.)	Бочанцева Л.И.	Психологический тренинг
42	Педагог года г. Ишима -2020	Городской конкурс	МАОУ СОШ № 8 (17-21 февраля 2020 г.)	Воронина Е.В.	Участие в работе жюри
43	Мастер-класс для потенциальных и действующих руководителей	Вузовский	ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ (25-27	Слизкова Е.В.	Мастер-класс

	дополнительных образовательных программ.		февраля 2020 г.)		
44	«Психология: вызовы современности». Психология личности, бизнеса и зависимости	IV Международная практическая конференция	Г.Москва, Московский институт психоанализа, (28,29 февраля, 1 марта 2020г.)	Слизкова Е.В.	1 доклад
45	Образовательная платформа Юрайт: новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования	Вузовский методический семинар	Г.Тюмень, ТюмГУ, 17.03.2020	Слизкова Е.В., Дереча И.И., Воронина Е.В.	3 доклада
46	«Педагогический поиск»	Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений	Г.Бийск, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М.Шукшина 13-14 апреля 2020	Слизкова Е.В., Быстрова Н.В., Панфилова О.В., Дереча И.И.	участие
47	Деловая программа «Новая субъектность образования». Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»	Московский международный салон образования - 2020	Г.Москва (26-29 апреля 2020 г.)	Слизкова Е.В., Карпова Н.В.	участие
48	Высшая школа: научные исследования	Межвузовский научный конгресс	г. Москва (30.04.2020)	Ведерникова Л.В.	статья
49	Деловая программа «Новая субъектность образования». Виртуальная выставка «Карта образовательных решений»	Московский международный салон образования - 2020	Г.Москва (28-30 мая 2020 г.)	Слизкова Е.В.	участие

2.3. Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры педагогики и психологии

Заявки на гранты 2017 год:

1. Бочанцева Л.И. Конкурс аннотаций Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», Тема: Жизненный цикл семьи, или как с легкостью преодолевать семейные кризисы, чтобы сделать брак крепким и счастливым, заявка не поддержана.

2. Воронина Е.В. Грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, поддержан, тема: Формирование социокультурной компетенции слабослышащих студентов в процессе обучения иностранному языку, № 17-1-009748.

3. Ветренко С.В.. Фонд Михаила Прохорова, поддержан, тема: Влияние табакокурения на психическое здоровье подростков».

Заявки на Гранты: 2018 год

1. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А. грант РФФИ поддержан, тема: Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога в вузе. №18-013-00071 А.

2. Карпова Н.В. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2018 году, заявка поддержан, тема: Безграничный МИР» творческий фестиваль для детей с ОВЗ.

- подана заявка Грант президента для НКО «Лагерь о профилактике химических аддикций «НЕзависимые»;

- подана заявка Грант департамента социального развития Тюменской области Интерактив для подростков на тему: Формирование ценностного отношения к физическому, психологическому и социальному здоровью у подростков «ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ»;

- Грант на выделение субсидий Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, проект методических видеоматериалов «Будь ГоТОВ».

3. Ветренко С.В.. Фонд Михаила Прохорова, поддержан, сумма:10 000, Тема: «Развитие навыков общения у подростков, имеющих киберкоммуникативную зависимость».

4. Слизкова Е.В.: - количество поданных заявок - 5:

- Оформление заявки РФФИ «Проект организации межрегионального научно-методологического семинара для руководителей образовательных организаций по формированию и оценке skills у обучающихся («Педskills») (с международным участием)» - руководитель;

- Оформление заявки РФФИ «Изучение и проектирование процесса формирования навыков self-менеджмента и форсайт–управления у студентов педагогического вуза как видов soft skills в социокультурной среде» - руководитель;

- Оформление заявки РФФИ на проведение мероприятия «Языковая картина города Ишима»; Научно-методологический семинар «Научно-методологический семинар для учителей иностранного языка) » - исполнитель;

- Оформление заявки «Проект «Играйт-аун: построй свою мечту»» (Грант президента) - исполнитель;

- Оформление заявки «Изучение и проектирование процесса формирования навыков self-менеджмента и форсайт–управления у студентов педагогического вуза как видов soft skills в социокультурной среде» (грант МГПУ) – руководитель (на рассмотрении).

5. Панфилова О.В. - планируется НИР в рамках гранта «Росмолодежь» (проведение мероприятий по оказанию психолого-педагогической поддержки семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья).

6. Захаров А.В.:

1. Руководитель Фонд грантов президента для НКО (1 волна)

2. Исполнитель Фонд грантов президента для НКО (1 волна)

- количество поддержанных грантов (кто, фонд, название гранта, конкурса, сумма).

Захаров А.В. – исполнитель Образовательно-туристический маршрут, Фонд грантов президента для НКО (1 волна).

Заявки на Гранты 2019 год

Селиванова О.А.- руководитель, Исполнители: Быстрова Н.В., Панфилова О.В., Дереча И.И., Мамонтова Т.С. грант РФФИ, тема: Профилактический потенциал развития резильентности у подростков со слабоалкогольной зависимостью, № 20-013-00605.

Хоздоговорные темы:

1. Слизкова Е.В., договор № 2Т/00384-18-Ф1/1 от 31.10.2018. Преподавательские услуги, срок: 20.09.2018-09.11.2018, контрагент: Кудрявцев Н.В.

2. Слизкова Е.В., договор № 2Т/00381-18-Ф1/1 от 30.10.2018 Научно-исследовательская работа по теме: «Формирование мягких навыков у студентов, выполняющих функционал вожатого в детском оздоровительном лагере», срок: 17.04.2018 – 20.05. 2018, контрагент: Кудрявцев Н.В.

3. Бочанцева Л.И., договор № 159в от 25 сентября 2018 г. Научно-исследовательская работа по теме: «Формирование психолого-педагогической готовности к обучению в школе ребенка старшего дошкольного возраста», срок: 25.09.2018-20.12.2018, контрагент: Пиорова Е.М.

4. Бочанцева Л.И., договор № 159б от 25 сентября 2018 г. Научно-исследовательская работа по теме: «Формирование психолого-педагогической готовности к обучению в школе ребенка старшего дошкольного возраста», срок: 25.09.2018-20.12.2018, контрагент: Макеенкова Н.В.

5. Бочанцева Л.И., договор № 159а от 25 сентября 2018 г. Научно-исследовательская работа по теме: «Формирование психолого-педагогической готовности к обучению в школе ребенка старшего дошкольного возраста», срок: 25.09.2018-20.12.2018, контрагент: Новикова Н.А.

6. Бочанцева Л.И., Договор № 179 от 30.10.2018 Научно-исследовательская работа по теме: «Формирование психолого-педагогической готовности к обучению в школе ребенка старшего дошкольного возраста», срок: 30.10.2018-20.12.2018, контрагент: Тайбусинова М.С.

7. Бочанцева Л.И. Договор № 187 от 13.11.2018 г. Научно-исследовательская работа по теме: «Формирование психолого-педагогической готовности к обучению в школе ребенка старшего дошкольного возраста», срок: 13.11.2018 -20.12.2018, контрагент: Гиндер О.А.

8. Карпова Н.В. Договор № 293 от 03.12.2018 Научно-исследовательская работа по теме: «Формирование устойчивого физического, психического и социального здоровья у наркозависимых в период реабилитации», срок: 01.11.2018-10.12.2018, контрагент: АНО Центр социальной адаптации наркозависимых и алкозависимых «Единство» Никитин Э.А.

9. Слизкова Е.В. Договор № 2Т/00410-18-Ф1/1 от 29.11.2018 Научно-исследовательская работа по теме: Формирование soft skills у выпускников педагогического вуза: навыки решения проблем, срок: 20.10.2018-15.12.2018, контрагент: Третьяков А.А.

10. Воронина Е.В. Договор № 2Т/00410-18-Ф1/1 от 29.11.2018 Научно-исследовательская работа по теме: Формирование soft skills у выпускников педагогического вуза: навыки решения проблем срок: 20.10.2018-15.12.2018, контрагент: Третьяков А.А.

11. Еланцева С.А., Договор № 188 от 15.11.2018 Научно-исследовательская работа по теме: Формирование позитивной Я-концепции у старшеклассников посредством самопринятия, срок: 15.11.2018-15.12.2018, контрагент: Ташланова Ю.В.

12. Слизкова Е.В. Договор № 154А от 08.10.2018 Научно-исследовательская работа по теме: Формирование мягких навыков у студентов, выполняющих функционал вожатого в детских оздоровительных лагерях, контрагент: МАОУ СОШ города.

13. Захаров А.В. Договор 157 Формирование проектных компетенций у студентов педагогического вуза, контрагент: Ишимский городской молодежный центр «Центр развития».

2.4. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава кафедры

Монографии:

Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности/ И.И.Дереча, Е.В.Воронина. – М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. – 120 с

Учебники, учебные пособия, в т.ч. с грифом:

1. Слизкова Е.В., Дереча И.И. Летняя академия вожатого: Учебное пособие.- М.: Университетская книга, 2017. – 192 с., 12 п.л.

2. Воронина Е.В., Дереча И.И., Слизкова Е.В. Педагогика школы: Учебно-методическое пособие.- М.: Университетская книга, 2017. – 128 с.

3. Бочанцева Л.И. Психология семьи и семейного воспитания: Учебно-методическое пособие.- М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. – 274 с.

4. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Психолого-педагогический практикум: Учебно-методическое пособие.- Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2017. – 120 с.

5. Воронина Е.В. Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика: Учебное пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 117 с. – (Серия: Университеты России).

6. Слизкова Е.В., Воронина Е.В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 182 с. УМО ВО.

7. Быстрова Н.В., Воронина Е.В., Дереча И.И., Панфилова О.В., Слизкова Е.В. Виды оценочных средств: практическое пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 138 с.- (Серия: Образовательный процесс). УМО ВО.

8. Нестерова Т.А., Селицкая З.Я., Сильченко Г.В., Слизкова Е.В., Юринова Е.А. Учебные практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профиль подготовки: русский язык, иностранный язык (английский язык) очной формы обучения. Методические рекомендации. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. –92 с.

9. Мамонтова Т.С., Слизкова Е.В., Шилина Н.В. Технологии разработки программы формирования универсальных учебных действий (на примере обучения математике). Учебное пособие.- Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. – 216 с.

10. Слизкова Е.В., Дереча И.И. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 149с.- (Серия: Профессиональное образование). УМО СПО.

11. Слизкова Е.В., Дереча И.И. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 149с.- (Серия: Образовательный процесс).
12. Слизкова Е.В. Дневник летней педагогической практики. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018.- 52 с.
13. Слизкова Е.В., Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Организация и проведение производственной практики по профилю (с отрывом) на базе образовательной организации: учебно-методическое пособие. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018.- 70 с.
14. Слизкова Е.В., Воронина Е.В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 2-е доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018. – 182 с. УМО ВО.
15. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Формирование субъектно-профессионально-личностной позиции педагога в процессе практико-ориентированной подготовки: электронное учебно-методическое пособие для преподавателей педагогического вуза.- Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019 (6 СД-Р издано № госрегистрации 0321802372) Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019 (6 СД-Р издано № госрегистрации 0321802372).
16. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога. Практическое пособие. -2-е доп./ Под ред. Е.В.Слизковой. - Тюмень, 2019. – 182 с. (Серия: Образовательный процесс)/ Гриф УМО ВО.
17. Е.В.Слизкова, И.И.Дереча Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 149 с.- (Серия: Образовательный процесс).
18. Е.В.Слизкова Дневник летней педагогической практики. Рабочая тетрадь- 2 –е доп. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019, – 49 с.
19. Слизкова Е.В., Дереча И.И. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. – 149 с. (Серия: Профессиональное образование)/Гриф УМО СПО.
20. Слизкова Е.В., Воронина Е.В. Технологии внутришкольного управления. Учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2019. – 178 с. (Серия: Профессиональное образование) Гриф УМО СПО.
21. Слизкова Е.В., Воронина Е.В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. – 182 с.- (Серия: Бакалавр. Академический курс)/Гриф УМО ВО.
22. Е.В.Слизкова, Н.В.Быстрова, О.В.Панфилова Производственная практика в школе: психолого-педагогический аспект.- Учебно-методическое пособие. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2020. -88с.
23. Е.В.Слизкова, Е.В.Воронина, Н.В.Быстрова, О.В.Панфилова, И.И.Дереча Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога.- Практическое пособие. 2-е изд.– М: Издательство Юрайт, 2020. – 138 с. – (Высшее образование).
24. Е.В.Воронина Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика.- 2-е изд.– М: Издательство Юрайт, 2020. – 129 с.- (Высшее образование).
25. Е.В.Слизкова, Е.В.Воронина Технологии внутришкольного управления.- Учебник и практикум для СПО- М: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с.- (Профессиональное образование).
26. Е.В.Слизкова, Е.В.Воронина Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления.- Учебник и практикум для ВУЗов- М: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с.- (Высшее образование).

Статьи в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus

1. Ведерникова Л.В., Поворознюк О.А., Еланцева С.А. Профессионально-педагогическая готовность будущих учителей физкультуры к инклюзивному образованию// Теория и практика физической культуры, № 6, 2017. – С.2-15.
2. Ведерникова Л.В., Цаликова И.К., Пахотина С.В. Формирование толерантного поведения у студентов профиля подготовки «Физкультурное образование» // Теория и практика физической культуры, № 4, 2017. – С. С.41-44.
3. Еланцева С.А., Шарова М.Ю. Forming self-control mental conditions of secondary professional institution students to ensure non-violent Forming self-control mental conditions of secondary professional institution students to ensure non-violent// The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. IFTE 2017 – 3 rd International Forum on Teacher Education 23-25 May 2017. Kazan Federal University, Russia. – С. С.149-156.
4. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Основные направления развития исследовательской деятельности учителей физкультуры сельских и городских школ // Теория и практика физической культуры, 2018, № 11. –С. С.97-100.
5. Slizkova, E.V. Formation of the bachelors' spft skills while styding foreign language // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 110, - С. 941-959.
6. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Практико-ориентированная подготовка спортивного педагога в учебном модуле «профессионально-педагогические задачи» // Теория и практика физической культуры, № 5, 2019. –С. 10-14.

Статьи в журналах, рекомендованных ВАК:

1. Ведерникова Л.В., Левых А.Ю., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Практико-ориентированная подготовка педагога сельской школы с учетом региональной специфики// Сибирский педагогический журнал, № 1, 2017. - 68-78.
2. Слизкова Е.В., Ермакова Е.В Слизкова Е.В., Ермакова Е.В. Проектирование человеческих ресурсов как аспект качества образования в педагогическом вузе// Успехи современной науки и образования, № 4, Т.2, 2017. - 129-133.
3. Ветренко С.В. Управление тренировочным процессом бегунов на средние и длинные дистанции на основе контроля функционального состояния спортсменов// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, № 2, 2017. – С. 17-20.
4. Слизкова Е.В., Панфилова О.В. Слизкова Е.В., Панфилова О.В. Изучение динамики сформированности показателей профессиональной мотивации студентов в процессе обучения в педагогическом вузе// Вестник ТГПУ 1(190), 2018. - С.101-108.
5. Быстрова Н.В., Слизкова Е.В., Панфилова О.В. Мониторинг профессиональной мотивации студентов педагогического вуза// Азимут научных исследований, Том 7, № 1(22) Азимут научных исследований, Том 7, № 1(22), 2018- С.47-50.
6. Быстрова Н.В., Дубровина О.В. Организационные и личностные факторы эмоционального выгорания педагогов и воспитателей в системе «начальная школа – детский сад»// Гуманитарно-педагогическое образование, Том 4, № 1, 2018. - С.30-37.
7. Попова Е.И., Карпова Н.В. Особенности психологического сопровождения наркозависимых в процессе немедикаментозной реабилитации// Азимут научных исследований, Том 7, № 1(22), 2018- С.302-305.
8. Бочанцева Л.И. Влияние социально-психологического тренинга на развитие коммуникативных способностей старшеклассников с агрессивным поведением// Проблемы современного образования, № 3, 2018. - С.68-79.
9. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Развитие исследовательской деятельности преподавателей сельских школ// Человек и образование, № 1 (54), 2018. - С.129-134.

10. Бацунов С.Н., Дереча И.И., Кунгурова И.М., Слизкова Е.В. Современные детерминанты развития soft skills// Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. - № 4 (апрель) – URL: <http://e-koncept.ru/2018/181018.htm>. - С.198-207.
11. Дубровина О.В., Быстрова Н.В. Особенности стиля саморегуляции поведения студентов, склонных к зависимому поведению// Интернет-журнал «Мир науки»/ World of Science. Pedagogy and psychology <https://mir-nauki.com> 2018, № 2, Том 6/2018, NO 2, Vol 6.
12. Слизкова Е.В., Дереча И.И., Кунгурова И.М. Сетевое взаимодействие как средство профессиональной ориентации школьников на педагогическую деятельность// Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология, № 2 (33), 2018. – С. 38-45.
13. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Модель процесса практико-ориентированной подготовки педагога в вузе// Сибирский педагогический журнал, № 3, 2018 г. - С.55-69.
14. Бочанцева Л.И. Антисоциальное поведение учащихся профессиональных образовательных учреждений как психолого-педагогическая проблема: из опыта работы// Педагогический ИМИДЖ. № 2 (39). С.177-188 (№1543 в перечне ВАК). - С.177-188.
15. Бочанцева Л.И. Влияние социально-психологического тренинга на развитие коммуникативных способностей старшеклассников с агрессивным поведением// Проблемы современного образования. – Москва, 2018. № 3.- С.68-79.
16. Бочанцева Л.И., Федянкина Е.В. Игровая терапия как средство профилактики и коррекции отклоняющегося поведения у младших школьников во внеурочной деятельности в начальной школе// Вопросы психического здоровья детей и подростков, № 3, 2018. - С.53-60.
17. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Развитие субъектной профессионально-личностной позиции педагога в практикоориентированной подготовке// Человек и образование, № 3(56), 2018 Человек и образование, № 3(56), 2018. - С.21-29.
18. Юринова Е.А., Воронина Е.В., Цаликова И.К., Пахотина С.В., Комлякова Н.А. Развитие имиджа вуза-филиала: организация и направления работы Развитие имиджа вуза-филиала: организация и направления работы// Письма в Эмиссия. Оффлайн, № 10 (октябрь), 2018. - <http://www.emissia.org/>.
19. Ведерникова Л.В., Левых А.Ю., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Подготовка педагогов к исследовательской деятельности в условиях современной общеобразовательной школы// Высшее образование сегодня, № 3, 2019. –С. 24-30.
20. Дубровина О.В., Быстрова Н.В. Анализ проблемы психологического насилия в образовательной среде// Гуманитарно-педагогическое образование, Т.5, №1, 2019. –С. 90-96.
21. Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Формирование интереса к спорту у дошкольников// Современный ученый, № 1, 2019. –С. 37-41.
22. Белова Т.В., Бочанцева Л.И., Ефимова Е.А. Проблема формирования готовности будущего педагога к управлению конфликтами в образовательном процессе дошкольной образовательной организации// Азимут научных исследований, Т.8, № 2 (27), 2019. – С. 33-35.
23. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В., Бочанцева Л.И. Влияние сказочных архетипов на развитие ребенка// Вопросы психического здоровья детей и подростков, 2019 (19), № 1. – С. 56-63.
24. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Методологические подходы практикоориентированной подготовки педагога в вузе// Человек и образование № 2(59), 2019- С. 139-147.
25. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Методологические подходы практикоориентированной подготовки педагога в вузе// Человек и образование № 3(60), 2019- С. 56-60.

26. Ведерникова Л.В., Левых А.Ю., Поворознюк О.А., Еланцева С.А. Лаборатория практической педагогики как механизм и форма взаимодействия вуза и общеобразовательной практики// Письма в Эмиссия. Оффлайн, № 1, 2019. - URL:<http://emissia.org/offline/2019/2697.htm>.

27. Бочанцева Л.И., Завьялова А.Н. Групповой тренинг как психологическое средство коррекции школьной тревожности у детей младшего школьного возраста// Проблемы современного образования, № 1, 2020 – С. 49-61.

28. Ермакова Е.В., Воронина Е.В., Губанова Л.В., Каташинская Л.И., Дереча И.И. Элементы патриотического воспитания в преподавании естественно-научных дисциплин (на примере физики) // Школьные технологии, № 2, 2020 – С. 34-45.

Статьи, опубликованные в зарубежных изданиях:

№	Ф.И.О. автора (ов), перечисляются все авторы в той последовательности, как даны в издании	Название статьи	Название журнала, №, выпуск	Год издания	Страницы с__ по__
1	Слизкова Е.В., Мальцева И.	Личностный рост подростка посредством психодрамы	Pedagogical Psychological and sociological issues of professionalization personality: materials of the II international scientific conference on February 10-11, 2017. - Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017	2017	С.56-60
2.	Слизкова Е.В., Завьялова А.Н.	Формирование социально-трудовой компетентности у детей-инвалидов	Modern philosophic paradigms: interrelation of traditions and innovative approaches: materials of the III international scientific conference on March 3-4, 2017. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017	2017	С.122-127
3.	Быстрова Н.В., Фомина К.Ю.	Сформированность лидерских качеств у младших школьников:	Humanization of education and upbringing in the education system:	2017	С.46-49

		результаты опытно-экспериментальной работы	theory and practice. Materials of the VI international scientific conference on March 20-21, 2017.- Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017.- 69 p.		
4.	Natalia V.Karpova, Lyayli A.Sadinova	Dialogical speech development in senior preschool age children by means of theatrical activity	Modern European Researches, Salzburg, Austria № 3, 2018	2018	C. 34-42
5.	Слизкова Е.В., Кунгурова И.М., Фадич Д.Н.	Социально-психологический тренинг как средство развития навыков лидерских качеств у подростков	World Science? Proceedings of articles the III International scientific conference Czech Republic, Karlovy Vary – Russia, Moscow, 2018, September, 28-29	2018	C.341-355
6.	Ведерникова Л.В., Поворознюк О.А., Еланцева С.А.	Практико-ориентированная подготовка педагога начального образования в вузе	Дзіцячы сад – пачатковая школа: вопыт, пераемнасць, перспектывы: зборнік артыкулаў. – Мазыр: МДПУ імя І.П.Шамякіна, 2018	2018	C.107-109
7.	Kungurova Irina Michaelovna, Slizkova Elena Vladimirovna, Fadich Diana Nikolaevna	Formation of the students' resistance to stress skills in colleges of education by means of trainings	Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration” - Reports in English. Part 4 (March 12, 2019. Beijing, PRC)	2019	102-108
8.	Slizkova Elena Vladimirovna, Maltseva Irina Vasilyevna	Professional socialization of students in the professional teaching community	Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration” - (April 29, 2019.	2019	51-58

			Beijing, PRC)		
9.	Kungurova Irina Michaelovna, Slizkova Elena Vladimirovna, Fadich Diana Nikolaevna	Skills-passport as indicator of professional growth of the graduates of pedagogical higher education establishments	Materials of the International Conference “ Scientific research of the SCO countries: synergy and integration ” – (September 14, 2019. Beijing, PRC)	2019	43-50
10	Voronina Evgeniia Vladimirovna, Derecha Irina Ivanovna	Formation of communication skills in adolescents	International Conference “ Scientific research of the SCO countries: synergy and integration ” – (September 14, 2019. Beijing, PRC)	2019	50-56
11	Slizkova Elena Vladimirovna, Slizkova Elena Vladimirovna, Fadich Diana Nikolaevna	Self-control as a sustainable professional teacher’s skill	Process Management and Scientific Developments» (Birmingham, United Kingdom, 16 января)	2020	63-71

Статьи РИНЦ преподаватели: С 2017-2020

№	Ф.И.О. автора (ов), перечисляются все авторы в той последовательности, как даны в издании	Название статьи	Название журнала, №, выпуск	Год издания	Страницы с ___ по ___
1	Слизкова Е.В., Завьялова А.Н.	Педагогические условия формирования коммуникативной толерантности у старшеклассников во внеурочной деятельности	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, № 2 (февраль) часть II	2017	С.49-52
2	Слизкова Е.В., Мальцева И.В.	Роль тьютера в формировании компетентности у подростков с ОВЗ	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, № 2 (февраль) часть II	2017	С.52-55

3	Дереча И.И., Семёнова М.В.	Проектная деятельность как средство формирования творческих способностей подростков	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, № 2 (февраль). Ч.V	2017	С.11-14
4	Слизкова Е.В.	Семинар «Обеспечение психолого- педагогической безопасности среды в образовательной организации»: Практический аспект	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, № 3 (март). Ч.IV	2017	С.119- 122
5	Бочанцева Л.И., Киммель М.В.	Теоретический аспект изучения психологических особенностей студенческой молодежи, имеющей неограниченный доступ к сети интернет	Актуальные вопросы психологии. Материалы XIII Международной научно- практической конференции (15 марта 2017 года) (электронное издание).- Краснодар, 2017 [Электронный ресурс]. – URL: http://www.apriori- nauka.ru/electronic- arc/Aktualnye- voprosy-psihologii	2017	С.7-14
6	Воронина Е.В., Разнотовска я С.Н., Кин Е.В.	Формирование социальной компетентности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Динамика взаимоотношений различных областей науки в современных условиях: сборник статей Международной научно- практической конференции (3 мая 2017 года, г. Казань). В 3-х ч. Ч.2/-Уфа: МЦИИ ОМЕГА СФЙНС, 2017. – 242 с.	2017	С.107- 109
7	Ведерников а Л.В., Еланцева	Подготовка педагога для сельской школы: специфика, задачи	Педагогическое образование в изменяющемся	2017	С.116- 125

	С.А.		мире: Сборник научных трудов III Международного форума по педагогическому образованию: Часть I. – Казань: Отечество, 2017. – 362 с.		
8	Еланцева С.А., Шарова М.Ю.	Формирование способности к саморегуляции психических состояний студентов организаций СПО как условие обеспечения их ненасильственного отношения к миру и к самим себе	Педагогическое образование в изменяющемся мире: Сборник научных трудов III Международного форума по педагогическому образованию: Часть I. – Казань: Отечество, 2017. – 362 с.	2017	С.246-255
9	Ведерников Л.В., Поворознюк О.А., Еланцева С.А.	Теоретико-методологические подходы практико-ориентированной подготовки педагога: постановка проблемы	XXVII Ершовские чтения : сборник научных статей / отв. ред. С.А. Еланцева. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2017. – 174 с.	2017	С.5-9
10	Поливаев А.Г., Попова Е.И., Слизкова Е.В.	Оценка качества подготовки бакалавров педагогического вуза к образовательной практике в рамках компетентностного подхода	XXVII Ершовские чтения : сборник научных статей / отв. ред. С.А. Еланцева. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2017. – 174 с.	2017	С.19-22
11	Бочанцева Л.И.	Значение курса «Психология семьи и семейного воспитания» в формировании ценностного отношения студентов к будущей семье и браку	XXVII Ершовские чтения : сборник научных статей / отв. ред. С.А. Еланцева. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2017. – 174 с.	2017	С.53-55
12	Еланцева С.А.	Опыт проектирования содержания государственного	XXVII Ершовские чтения : сборник научных статей / отв. ред. С.А.	2017	С.81-83

		экзамена бакалавров направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», профили «Психология образования»	Еланцева. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2017. – 174 с.		
13	Слизкова Е.В., Воронина Е.В.	Актуализация человеческих ресурсов посредством управления качеством образования в педагогическом вузе	XXVII Ершовские чтения : сборник научных статей / отв. ред. С.А. Еланцева. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2017. – 174 с.	2017	С.100-103
14	Быстрова Н.В., Панфилова О.В.	Исследование факторов профессионального самоопределения студентов педагогического вуза в контексте оценки качества образования	XXVII Ершовские чтения : сборник научных статей / отв. ред. С.А. Еланцева. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2017. – 174 с.	2017	С.103-106
15	Разнатовская С.Н., Кин Е.В., Воронина Е.В.	Взаимодействие педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья	Современные формы, методы и технологии в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 сентября 2017 года, г. Уфа). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. – 130 с.	2017	С. 85-87
16	Ветренко С.В., Баранова Е.А.	Профилактика нарушений психического здоровья у никотинозависимых подростков	Личность в норме и патологии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (20-21 апреля 2017 года). – Челябинск: Печатный двор, 2017. – 553 с.	2017	С.246-249

17.	Дереча И.И., Наумчик, А.С.	Школьный музей как средство патриотического воспитания школьников	Инновационные механизмы решения проблем научного развития: сборник статей Международной научно- практической конференции (3 марта 2018 г., г. Стерлитамак). – Уфа: Омега Сайнс, 2018. – 321 с.	2018	С.225- 227
18.	Кунгурова И.М., Слизкова Е.В.	Сетевое взаимодействие как условие формирования единого культурно- образовательного пространства (на примере города Ишим Тюменской области)	Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР[Электронный ресурс]: Материалы международной научно- практической конферен- ции 24 октября 2017 г. / Дальневосточный федеральный университет, Школа педагогика [Отв. редакторы М.Н. Туктагулова, М.В. Паршина]. – Электрон.дан. – Владивосток: Дальне- восточный федеральный университет, 2018 г. – Режим доступа: http://uss.dvfu.ru/..... – Загл. с экрана.	2018	С.133- 138
19.	Ведерников А.Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А.	Опыт разработки научной проблемы «Теоретико- методологические основы практико- ориентированной подготовки педагога в вузе» в рамках	XXVIII Ершовские чтения: сборник научных статей/ отв.ред. С.А.Еланцева. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ,	2018	С.9-18

		деятельности постоянного научного коллектива	2018. – 94 с.		
20.	Попова Е.И., Слизкова Е.В.	Наставничество как условие профессиональной адаптации молодого педагога	XXVIII Ершовские чтения: сборник научных статей/ отв.ред. С.А.Еланцева. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. – 94 с.	2018	С.18-24
21.	Дереча И.И., Гурьянова Н.А.	Подготовка бакалавров педагогического вуза к патриотическому воспитанию школьников	XXVIII Ершовские чтения: сборник научных статей/ отв.ред. С.А.Еланцева. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. – 94 с.	2018	С.34-37
22.	Слизкова Е.В., Колесников А.Т.М.	Подготовка бакалавров педагогического вуза к конкурсам профессионального мастерства	XXVIII Ершовские чтения: сборник научных статей/ отв.ред. С.А.Еланцева. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. – 94 с.	2018	С.40-48
23.	Кунгурова И.М., Слизкова Е.В., Фадич Д.Н.	Intergrating the English language teaching and learning processes with soft skills	XXVIII Ершовские чтения: сборник научных статей/ отв.ред. С.А.Еланцева. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. – 94 с.	2018	С.58-61
24.	Бочанцева Л.И.	Асоциальное поведение подростков как психолого- педагогическая проблема	XXVIII Ершовские чтения: сборник научных статей/ отв.ред. С.А.Еланцева. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. – 94 с.	2018	С.72-76
25.	Кабакова С.А., Воронина Е.В.	Мотивация трудовой деятельности педагогов как фактор повышения	XXVIII Ершовские чтения: сборник научных статей/ отв.ред.	2018	С.79-82

		эффективности управления	С.А.Еланцева. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. – 94 с.		
26.	Воронина Е.В., Дереча И.И.	Рекламно-техническое описание «психологическое здоровье работников социэкономических профессий	Навигатор в мире науки и образования. – г.Москва: Объединенный Фонд электронных ресурсов «Наука и образование». - № 3 (40), 2018 г.	2018	С.87-90
27.	Воронина Е.В., Кунгурова И.М., Слизкова Е.В.	Leadership skills as a key to personal effectiveness	V Рождественские чтения "Молодежь: свобода и ответственность": межвузовский сборник научно-методических статей/под ред. Г.В. Сильченко. - Ишим: Изд-во ИПИ им П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ, 2018. - 234 с.	2018	С.94-97
28.	Кунгурова И.М., Слизкова Е.В., Фадич Д.Н.	Soft skills: new challenges for the youth	V Рождественские чтения "Молодежь: свобода и ответственность": межвузовский сборник научно-методических статей/под ред. Г.В. Сильченко. - Ишим: Изд-во ИПИ им П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ, 2018. - 234 с.	2018	С.102-108
29.	Дереча И.И., Дереча Н.Н.	Психолого-педагогические подходы к нравственному развитию подростков	V Рождественские чтения "Молодежь: свобода и ответственность": межвузовский сборник научно-методических статей/под ред. Г.В. Сильченко. - Ишим: Изд-во ИПИ им П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ,	2018	С.25-30

			2018. - 234 с.		
30.	Слизкова Е.В., Фадич Д.Н.	Нравственно-потребностная сфера подрастающего поколения: взгляды и ценности	V Рождественские чтения "Молодежь: свобода и ответственность": межвузовский сборник научно-методических статей/под ред. Г.В. Сильченко. - Ишим: Изд-во ИПИ им П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ, 2018. - 234 с.	2018	С.63-68
31.	Слизкова Е.В., Дереча И.И.	Дневник летней педагогической практики: экспертиза и оценка деятельности вожатого в период детских оздоровительных смен	Вестник социально-гуманитарного образования и науки: научно-практический журнал. – Екатеринбург: Издательский дом «Ажур». - №4 – 2018. –76 С.	2018	С.36-40
32.	Дереча И.И.	Профессионал своего дела: доктор педагогических наук, профессор Александр Иванович Мищенко	XXIX Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 165 с.	2019	11-13
33.	Voronina E.V., Kungurova I.M., Slizkova E.V.	Building soft skills by means of training	XXIX Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 165 с.	2019	20-21
34.	Воронина Е.В., Ельцова А. А.	Тренинговые занятия как средство развития лидерских качеств руководителей образовательных организаций	XXIX Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 165 с.	2019	22-24
35.	Дереча	Программа	XXIX Ершовские	2019	35-37

	И.И., Слизкова Е.В., Дереча Н.Н., Фадич Д.Н.	подготовки вожатых к деятельности в пришкольных лагерях и на дворовых площадках	чтения. Педагогическое образование: вызовы времени. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 165 с.		
36.	Ведерников А.Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А.	Технология организации занятий по дисциплинам психолого- педагогического цикла как механизм формирования субъектной профессионально- личностной позиции педагога в практико- ориентированной подготовке в вузе	XXIX Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 165 с.	2019	42-45
37.	Kungurova I.M., Slizkova E.V., Fadich D.N.	Ways of building self- management skills	XXIX Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 165 с.	2019	51-53
38.	Быстрова Н.В., Панфилова О.В., Бочанцева Л.И.	Адаптация студентов- первокурсников к условиям вуза: из опыта работы	XXIX Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 165 с.	2019	119-120
39.	Еланцева С.А., Панфилова О.В., Быстрова Н.В.	Специфика организации профориентационной работы на педагогическом факультете ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета	XXIX Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 165 с.	2019	121-123
40.	Слизкова Е.В.,	SKILLS – ПАСПОРТ обучающегося в	Сетевое образовательное	2019	324-332

	Кунгурова И.М., Фадич Д.Н.	трансформирующемся цифровом пространстве педагогического вуза	взаимодействие в подготовке педагога информационного. Международная научно-практическая конференция, Владивосток, 25-26 октября 2019 г.: сборник статей /Дальневосточный федеральный университет.		
41.	Слизкова Е.В., Мальцева И.В.	Формирование критического мышления у студентов посредством дискуссии	World Science: problems and innovations: сборник статей XXXIII Международной научно-практической конференции – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. -288 с.	2019	233-236 (Пенза)
42.	Ведерников а Л.В., Левых А.Ю.	Модель взаимодействия педагогического вуза и школы по развитию исследовательской деятельности педагогов и обучающихся	Актуальные проблемы практико-ориентированной подготовки педагога в условиях инновационной образовательной среды вуза [Электронный ресурс]: сб. науч. тр. по материалам Международной науч.-практ. конференции «55-е Евсевьевские чтения», 14-15 марта 2019 г.. – Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – 1 электрон. опт. диск	2019	28-32
43.	Дереча И.И., Наумчик Н.С.	Формирование национально-культурной идентичности школьников во	VI Рождественские чтения : межвузовский сборник научно-методических	2019	9-14

		внеурочной деятельности	статей / под ред. Г.В. Сильченко. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2019. – 123 с. (5 ноября, 2019)		
44.	Ермакова Е.В., Воронина Е.В., Баханова А.А.	Литературные произведения как средство патриотического воспитания в процессе обучения физике	VI Рождественские чтения : межвузовский сборник научно-методических статей / под ред. Г.В. Сильченко. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2019. – 123 с. (5 ноября, 2019)	2019	93-101
45.	Ведерников Л.В., Поворознюк О.А.	Содержание и результаты исследования теоретико-методологических основ практико-ориентированной подготовки педагога в вузе	Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского научного конгресса (г. Москва, 30 апреля 2020 г.). Том 2. – Москва: Издательство Инфинити, 2020. – 204 с.	2020	С. 54-61

2.5. Награды, дипломы сертификаты преподавателей кафедры педагогики и психологии за период с 2017 – 2020 гг.:

2017 год

1. Слизкова Е.В. Диплом за участие в конференции: of the III international scientific conference on February 10-11, 2017: Pedagogical, psychological and sociological issues of professionalization personality. Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».

2. Еланцева С.А. Сертификат научного руководителя. XVII международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия Междисциплинарные исследования за представление научной работы студента Юсько А.Ю. «Особенности креативности у детей младшего школьного возраста с разными профилями латерализации».

3. Карпова Н.В. Сертификат за участие в образовательной программе конкурса проектов «Моя идея», 2017.

4. Карпова Н.В. Благодарственное письмо за научное руководство работой Стороженко С.Н. «Преодоление психологических барьеров у подростков в общении со

сверстниками», представленной на Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ, г. Екатеринбург, 2017.

5. Быстрова Н.В. Благодарственное письмо за научное руководство работой Здоровых Анны Андреевны «Коррекция агрессивности подростков посредством телесно-ориентированной терапии», представленной на Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ, г. Екатеринбург, 2017.

6. Еланцева С.А. Благодарственное письмо за научное руководство работой Трусовой Галины Сергеевны «Психолого-педагогическая профилактика химических зависимостей у подростков в образовательном учреждении», представленной на Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ, г. Екатеринбург, 2017.

7. Слизкова Е.В. Благодарственное письмо за научное руководство работой Дорониной Ольги Викторовны «Формирование социальной компетентности подростков «группы риска» в условиях реабилитационного центра», представленной на Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ, г. Екатеринбург, 2017.

8. Слизкова Е.В. Благодарственное письмо за научное руководство работой Николаевой Натальи Борисовны «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением в условиях детского дома», представленной на Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ, г. Екатеринбург, 2017.

9. Слизкова Е.В. Диплом за участие в конференции: of the IV international scientific conference on March 3-4, 2017: Modern philosophic paradigms: interrelation of traditions and innovative approaches. «Формирование социально-трудовой компетентности у детей-инвалидов». Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».

10. Быстрова Н.В. Диплом за участие в конференции: of the VI international scientific conference on March 20-21, 2017: Humanization of education and upbringing in the education system: theory and practice. «Сформированность лидерских качеств у младших школьников: результаты опытно-экспериментальной работы». Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».

11. Дереча И.И. Благодарственное письмо за подготовку и проведение мероприятия: Открытая лаборатория: (мастер-класс) «психологическое здоровье работников социомических профессий» в рамках научно-практической конференции «Ершовские чтения» (2-4 марта 2017 года).

12. Воронина Е.В. Благодарственное письмо за подготовку и проведение мероприятия: Открытая лаборатория: (мастер-класс) «психологическое здоровье работников социомических профессий» в рамках научно-практической конференции «Ершовские чтения» (2-4 марта 2017 года).

13. Бочанцева Л.И. Сертификат XLVIII региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «MENDELEEV. New Generation» (28 апреля 2017 года).

14. Слизкова Е.В. Сертификат участника в региональном интеллект-шоу с участием студентов и преподавателей вузов «Университетские династии» (ТюмГУ, 2017 год).

15. Слизкова Е.В. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Инклюзивное образование в XXI веке» (ТюмГУ, 11-12 мая 2017 года).

16. Воронина Е.В. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Инклюзивное образование в XXI веке» (ТюмГУ, 11-12 мая 2017 года).

17. Воронина Е.В. Сертификат участника в региональном интеллект-шоу с участием студентов и преподавателей вузов «Университетские династии» (ТюмГУ, 2017 год).

18. Бочанцева Л.И. Сертификат участника вебинара «Как подготовить и издать современный учебник. Состояние и пути развития современного рынка учебного книгоиздания» (18 мая 2017 года).

19. Воронина Е.В. Сертификат участия в Международной научно-практической конференции «Динамика взаимоотношений различных областей науки в современных условиях» (3 мая 2017 года, г. Казань).

20. Ведерникова Л.В. Сертификат за участие в III Международном форуме по педагогическому образованию, проходившем в Институте психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (25 мая 2017 года, г. Казань)

21. Еланцева С.А. Сертификат за участие в III Международном форуме по педагогическому образованию, проходившем в Институте психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (23-25 мая 2017 года, г. Казань).

22. Дереча И.И. Благодарность за подготовку статьи «Воспитание патриотических чувств у детей младшего школьного возраста» (автор-Завьялова А.Н.), представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья-2017» (Концепт, 31.05.2017).

23. Дереча И.И. Благодарность за подготовку статьи «Патриотическое воспитание детей в детском оздоровительном лагере» (автор-Садовнича В.Ю.), представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья-2017» (Концепт, 31.05.2017).

24. Дереча И.И. Благодарность за подготовку статьи «Развитие лидерских качеств у подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» (автор-Мальцева И.В.), представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья-2017» (Концепт, 31.05.2017).

25. Дубровина О.В. Благодарственное письмо за научное руководство работой Сотникова В.В. «Коррекция тревожности у подростков посредством социально-психологического тренинга», представленной на Всероссийский конкурс Выпускных квалификационных работ (УрГПУ, г. Екатеринбург 2017 г.).

26. Дубровина О.В. Благодарственное письмо за научное руководство работой Чупина И.В. «Формирование самоотношения у подростков в условиях реализации ФГОС», представленной на Всероссийский конкурс Выпускных квалификационных работ (УрГПУ, г.Екатеринбург 2017 г.).

27. Бочанцева Л.И. Свидетельство участника VII Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» и научным руководителем научной работы «Развитие творческого мышления у подростков во внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе» (г. Чебоксары, 06.06.2017г.).

28. Дубровина О.В. Свидетельство об участии в VI Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» и научным руководителем научной работы «Социализация дошкольников с

особыми образовательными потребностями в условиях комплексного центра социального обслуживания населения» (13.06.2017, г. Чебоксары, ЦНС «Интерактив плюс»).

29. Бочанцева Л.И. Свидетельство участника VII Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» и автором научной работы «Профилактика отклоняющегося поведения у младших школьников во внеурочной деятельности начальной школе» (13.06.2017, г. Чебоксары, ЦНС «Интерактив плюс»).

30. Слизкова Е.В. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении всероссийского этапа Всероссийской олимпиады студентов (ВСО) образовательных организаций высшего образования по педагогике. (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск, 19-20 октября 2017 года).

31. Слизкова Е.В. Сертификат участника международной научно-практической конференции «Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР» (Владивосток, 24 октября 2017 г.).

32. Дереча И.И. Сертификат участника международной научно-практической конференции «Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР» (Владивосток, 24 октября 2017 г.).

33. Слизкова Е.В. Сертификат участника вебинара «Развитие сетевого взаимодействия вузов-партнеров в рамках деятельности Мордовского научного центра Российской Академии Образования» (19 октября 2017 г.).

2018 год

1. Бочанцева Л.И. Свидетельство об участии в IV Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях» и авторство научной работы «Теоретический аспект изучения гендерных особенностей проявления школьной тревожности у младших школьников».

2. Еланцева С.А. Диплом за научное руководство работой, представленной на Всероссийский конкурс Выпускных квалификационных работ (Екатеринбург, 2018) (Юсько А.Ю.).

3. Еланцева С.А. Диплом за научное руководство работой, представленной на Всероссийский конкурс Выпускных квалификационных работ (Екатеринбург, 2018) (Ахметова С.).

4. Кафедра педагогики и психологии Диплом I степени за победу в конкурсе «Лучшая кафедра ИПИ им. П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ по научно-исследовательской работе».

5. Слизкова Е.В. Диплом за научное руководство работой, представленной на Всероссийский конкурс Выпускных квалификационных работ (Екатеринбург, 2018) (Астаева С.С.).

6. Слизкова Е.В. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28-2 марта 2018).

7. Дереча И.И. Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Инновационные механизмы решения проблем научного развития» (3 марта 2018 г., г. Стерлитамак).

8. Карпова Н.В. Диплом за научное руководство работой, представленной на Всероссийский конкурс Выпускных квалификационных работ (Екатеринбург, 2018) (Трунова А.И.).

9. Карпова Н.В. Диплом за научное руководство работой, представленной на Всероссийский конкурс Выпускных квалификационных работ (Екатеринбург, 2018) (Смирнова А.С.).

10. Бочанцева Л.И. Свидетельство об участии в IV Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» и автором научной работы "Теоретический аспект изучения особенностей проявления агрессивности у подростков из семей с алкогольной зависимостью".

11. Карпова Н.В. Сертификат за участие во Всероссийской Выставке "Выставка инноваций в педагогическом образовании - 2018" (19-20 марта 2018 года), г. Ишим.

12. Слизкова Е.В. Диплом за I место Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к разработке рабочих программ (участие в олимпиаде № 730255 от 09.04.2018).

13. Бочанцева Л.И. Диплом за I место Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями (участие в олимпиаде № 730605 от 09.04.2018).

14. Панфилова О.В. Диплом за I место Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС (участие в олимпиаде № 742771 от 15.04.2018).

15. Панфилова О.В. Диплом за I место Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Теоретические основы педагогики (участие в олимпиаде № 742461 от 15.04.2018).

16. Быстрова Н.В. Диплом за I место Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям (участие в олимпиаде № 742519 от 15.04.2018).

17. Быстрова Н.В. Диплом за I место Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Теоретические основы коррекционной педагогики (участие в олимпиаде № 742539 от 15.04.2018).

18. Бочанцева Л.И. Диплом за I место Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС (участие в олимпиаде № 740337 от 13.04.2018).

19. Слизкова Е.В. Сертификат VIII Международного профессионального конкурса преподавателей вузов Pedagogical Discovery: University-2018 (28.02.2018).

20. Слизкова Е.В. Сертификат за участие в мероприятиях корпорации "Российский учебник", проводимых в рамках Московского международного салона образования - 2018. (Москва, 2018 год.).

21. Слизкова Е.В. Диплом за 3 место в VIII Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов Pedagogical Discovery: University-2018 (28.02.2018).

22. Быстрова Н.В. Диплом победителя (1 место) XI Всероссийского педагогического конкурса «На пути к успеху». Номинация: Обобщение педагогического опыта» (г. Казань, 17.04.2018).

23. Панфилова О.В. Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» в номинации Методическая разработка (18.04.2018).

24. Быстрова Н.В. Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» в номинации Методическая разработка (18.04.2018).

25. Слизкова Е.В. Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» в номинации Методическая разработка (18.04.2018).

26. Дубровина О.В. Диплом за I место Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Психология детей дошкольного возраста (17.04.2018).

27. Панфилова О.В. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине: «Психология», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» в 2017-2018 учебном году (18.04.2018, г. Краснодар).

28. Дереча И.И. Диплом за I место Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям (20.04.2018).

29. Дереча И.И. Свидетельство об участии II Международной научно-практической конференции «Научные исследования и современное образование» и научное руководство научной работы «Досуговая деятельность как средство успешной социализации младших подростков» (г. Чебоксары, 27.03.2018 г.).

30. Еланцева С.А. Благодарственное письмо главы города Ишима за высокий профессионализм, компетентность и активное участие в подготовке педагогов конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области 2018».

31. Еланцева С.А. Благодарность Администрации города Ишима за высокий уровень организации и проведения Регионального конкурса студенческих научных работ – 2017 (Ишим, 2018).

32. Быстрова Н.В. Диплом победителя I степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине: «Специальная педагогика» (диплом № 2754100 от 18.04.2018 ФГОСурок).

33. Дереча И.И. Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине: «Деловая этика», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году (09 мая 2018 года, г. Краснодар).

34. Быстрова Н.В. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки (10.05.2018 г., ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ).

35. Панфилова О.В. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки (10.05.2018 г., ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ).

36. Ветренко С.В. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки (10.05.2018 г., ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ).

37. Бочанцева Л.И. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки (10.05.2018 г., ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ).

38. Дубровина О.В. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки (10.05.2018 г., ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ).

39. Ведерникова Л.В. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки (10.05.2018 г., ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ).

40. Дереча И.И. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки (10.05.2018 г., ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ).

41. Еланцева С.А. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки (10.05.2018 г., ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ).

42. Захаров А.В. Сертификат за участие в научно-методическом семинаре «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки (10.05.2018 г., ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ).

43.Слизкова Е.В. Благодарственное письмо за организацию и проведение научно-методического семинара «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки(10.05.2018 г., ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ).

44. Воронина Е.В. Благодарственное письмо за организацию и проведение научно-методического семинара «Эргономическая безопасная среда» в формате дискуссионной площадки (10.05.2018 г., ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ).

45. Захаров А.В. Благодарность за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ.

46. Панфилова О.В. Диплом за I место за участие в олимпиаде: психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС (27.04.2018, номер диплома: 764492).

47. Карпова Н.В. Благодарность за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ.

48.Карпова Н.В. Благодарность администрации города Ишима за высокий уровень организации и проведения Регионального конкурса студенческих научных работ – 2017.

49.Еланцева С.А. Сертификат за участие в работе Всероссийского семинара по практической методологии научно-педагогического исследования (8 часов) «Подготовка к исследовательской деятельности в структуре многоуровневого педагогического образования».

50.Слизкова Е.В. Сертификат за участие в работе Всероссийского семинара по практической методологии научно-педагогического исследования (8 часов) «Подготовка к исследовательской деятельности в структуре многоуровневого педагогического образования».

51. Карпова Н.В. Сертификат за участие в работе Всероссийского семинара по практической методологии научно-педагогического исследования (8 часов) «Подготовка к исследовательской деятельности в структуре многоуровневого педагогического образования».

52. Дереча И.И. Сертификат за участие в работе Всероссийского семинара по практической методологии научно-педагогического исследования (8 часов) «Подготовка к исследовательской деятельности в структуре многоуровневого педагогического образования».

53. Воронина Е.В. Сертификат за участие в работе Всероссийского семинара по практической методологии научно-педагогического исследования (8 часов) «Подготовка к исследовательской деятельности в структуре многоуровневого педагогического образования».

54. Слизкова Е.В. Сертификат за участие в проекте Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей Высшей Школы», реализуемом с

использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества «Золотые имена Высшей Школы» в 2018 году.

55. Слизкова Е.В. Диплом II степени за победу в Международном конкурсе научно-исследовательских проектов преподавателей ВУЗов и ССУЗов, проводимого 25 мая 2018 года. Вид работы: Монография (г. Нижний Новгород, 2018 г.).

56. Слизкова Е.В. Подарочный сертификат на 300 рублей награждается победитель Международного конкурса проектов в сфере образования Intercllover № 300250519.

57. Панфилова О.В. Диплом II степени за победу в Международном конкурсе научно-исследовательских проектов преподавателей ВУЗов и ССУЗов, проводимого 25 мая 2018 года. Вид работы: Монография (г. Нижний Новгород, 2018 г.).

58. Быстрова Н.В. Диплом II степени за победу в Международном конкурсе научно-исследовательских проектов преподавателей ВУЗов и ССУЗов, проводимого 25 мая 2018 года. Вид работы: Монография (г. Нижний Новгород, 2018 г.).

59. Дереча И.И. Благодарность за содействие в подготовке научно-исследовательской работы «Развитие коммуникативных умений подростков в проектной деятельности», которая была положительно оценена на XIV Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа 2018» 15 мая 2018 г., г. Пенза, РФ.

60. Дереча И.И. Диплом I степени в секции «Теория и методика обучения и воспитания» III Международного научно-исследовательского конкурса «Педагогическое мастерство», автор научной работы: «Нравственное воспитание детей младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства» (25 мая 2018 г., г. Пенза).

61. Дереча И.И. Диплом I степени в секции «Теория и методика обучения и воспитания» XIV Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2018», автор научной работы: «Развитие коммуникативных умений подростков в проектной деятельности» (15 мая 2018 г., г. Пенза).

62. Карпова Н.В. Благодарность Председателя Ишимской городской Думы за активное участие в реализации социально-значимых проектов на территории округа город Ишим (от 25.06.2018 № 31).

63. Еланцева С.А. Благодарность за подготовку научно-исследовательской работы «Интернет - зависимость от социальных сетей у подростков: теоретический аспект» в III Международной научно-практической конференции «Приоритеты педагогики и современного образования» (15 августа 2018 г., г. Пенза).

64. Еланцева С.А. Сертификат за участие в III Международной научно-практической конференции «Приоритеты педагогики и современного образования» (15 августа 2018 г., г. Пенза).

65. Еланцева С.А. Диплом I степени в секции «Психология» в III Международной научно-практической конференции «Приоритеты педагогики и современного образования» (15 августа 2018 г., г. Пенза).

66. Панфилова О.В. Сертификат участия в осенней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-Со» (г.Тюмень, 4-6 октября 2018 г.).

67. Панфилова О.В. Благодарственное письмо за сотрудничество с сфере инклюзивного образования и участие в осенней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-Со» (г.Тюмень, 4-6 октября 2018 г.).

68. Слизкова Е.В. Благодарственное письмо за помощь в проведении окружного семинара «Методика эффективной комплексной организации деятельности водителя в системе РДШ, экспертиза и оценка его деятельности» (УрГПУ, 05.10.2018 г.).

69. Слизкова Е.В. Сертификат за участие в работе окружного семинара «Методика эффективной комплексной организации деятельности водителя в системе РДШ, экспертиза и оценка его деятельности» (УрГПУ, 05.10.2018 г.).

70. Воронина Е.В. Благодарственное письмо от Директора Департамента по социальным вопросам за активное участие и помощь в проведении Фестиваля «Тюменская весна» в городе Ишиме (Ишим, 2018).

71. Воронина Е.В. Почетная грамота Администрации города Ишима за плодотворное сотрудничество и активную поддержку системы образования города Ишима (Ишим, 2018).

72. Быстровай Н.В. Диплом за I место Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Общие вопросы педагогики (Всероссийское СМИ «Время Знаний, 2018).

73. Дереча И.И. Благодарственное письмо за помощь в проведении окружного семинара «Методика эффективной комплексной организации деятельности водителя в системе РДШ, экспертиза и оценка его деятельности» (Институт социального образования (УрГПУ г.Екатеринбург, 05.10.2018 г.)

74. Дереча И.И. Сертификат за участие в работе окружного семинара «Методика эффективной комплексной организации деятельности водителя в системе РДШ, экспертиза и оценка его деятельности» (Институт социального образования (УрГПУ г.Екатеринбург, 05.10.2018 г.).

75. Слизкова Е.В. Диплом лауреата в конкурсе статей III Международной научной конференции «World Science» Чехия, Карловы Вары – Россия, Москва, 28-29 сентября 2018 г.

76. Дереча И.И. Сертификат участника в Межрегиональном молодежном патриотическом форуме (16-18 ноября 2018 г.).

77. Elena Slizkova Elena Slizkova. A warded to for participation in the exhibition XVI Kazakhstan International Exhibition Education and science (20-23 ноября 2018 г.).

78. Дереча И.И. Сертификат за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Экспертная оценка создания воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей», прошедшей на базе Окружного координационного центра по подготовке и сопровождению водителей кадров УрФО Института социального образования УрГПУ (22-24 ноября 2018 г.).

79. Слизкова Е.В. Сертификат за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Экспертная оценка создания воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей», прошедшей на базе Окружного координационного центра по подготовке и сопровождению водителей кадров УрФО Института социального образования УрГПУ (22-24 ноября 2018 г.).

80. Слизкова Е.В. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской научно-практической конференции «Экспертная оценка создания воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей», прошедшей на базе Окружного координационного центра по подготовке и сопровождению водителей кадров УрФО Института социального образования УрГПУ (22-24 ноября 2018 г.).

81. Дереча И.И. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской научно-практической конференции «Экспертная оценка создания воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей», прошедшей на базе Окружного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров УрФО Института социального образования УрГПУ (22-24 ноября 2018 г.).

82. Слизкова Е.В. Сертификат участия в Международной научной конференции "eLearning Stakeholders and Researchers Summit 2018" (eSTARS) (5-6 декабря 2018 г., г. Москва).

83. Крайчинская А., Захаров А.В. Диплом III степени за победу в IV Всероссийском конкурсе СНО & СКБ 2018 (Российский университет дружбы народов, Москва, 24-27 октября 2018 г.).

84. Дереча И.И. Благодарность за активное участие в руководстве научной, исследовательской и практической деятельностью участников Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом (ИПИ им. П.П. Ершова, 27-28 ноября 2018).

85. Слизкова Е.В. Сертификат за организацию Научно-методологического семинара по формированию и оценке soft skills у обучающихся и педагогов («PEDs skills» и мастер - класс Формирование иноязычной коммуникативной компетенции посредством технологии INHALT VON LERNEN UND SPRACHEN (ИПИ им. П.П. Ершова, 20.12.2018).

86. Воронина Е.В. Сертификат за организацию Научно-методологического семинара по формированию и оценке soft skills у обучающихся и педагогов («PEDs skills» и мастер - класс Формирование иноязычной коммуникативной компетенции посредством технологии INHALT VON LERNEN UND SPRACHEN (ИПИ им. П.П. Ершова, 20.12.2018).

87. Слизкова Е.В. Диплом за подготовку и руководство курсовыми работами в IV Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «UNIVERSITY STARS – 2018» (г. Москва, 25.12.2018).

2019 год

1. Слизкова Е.В. Диплом за 1 место за победу в Международном конкурсе «Наука Года-2019» в номинации «Креативный подход года» с конкурсной работой «Инновационные модели обучения: исследования мирового опыта» (г. Казань, 29 января 2019 года).

2. Слизкова Е.В. CERTIFICATE Formation of the students' resistance to stress skills in colleges of education by means of trainings. Scientific research of the SCO countries: synergy and integration (Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция) (Пекин, КНР, 11-12 марта 2019 г.).

3. Бочанцева Л.И. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

4. Ведерникова Л.И. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

5. Воронина Е.В. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

6. Дереча И.И. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

7. Карпова Н.В. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

8. Слизкова Е.В. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

9. Бочанцева Л.И. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

10. Захаров А.В. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

11. Воронина Е.В. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

12. Дереча И.И. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

13. Карпова Н.В. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

14. Слизкова Е.В. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

15. Быстрова Н.В. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

16. Панфилова О.В. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

17. Бочанцева Л.И. Благодарность за участие в работе жюри секции «Психология» XI Всероссийской научной конференции школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» (04.04.2019).

18. Дереча И.И. Сертификат за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Инновации в педагогическом образовании-2019» (29.03.2019).

19. Дереча И.И. Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине «Педагогика», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 уч.г. (26.03.2019).

20. Быстрова Н.В. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

21. Воронина Е.В. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

22. Панфилова О.В. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

23. Слизкова Е.В. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

24. Бочанцева Л.И. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

25. Быстрова Н.В. Сертификат за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

26. Ведерникова Л.В. Сертификат за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

27. Воронина Е.В. Сертификат за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

28. Еланцева С.А. Сертификат за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

29. Панфилова О.В. Сертификат за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

30. Слизкова Е.В. Сертификат за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

31. Панфилова О.В. Благодарность за участие в работе секции «Психология» XI Всероссийской научной конференции школьников средних и старших классов.

32. Еланцева С.А. Благодарственное письмо за помощь в организации проведения XXI городской научно-практической конференции «Шаг в будущее -2019».

33. Слизкова Е.В. Сертификат за обучение в объеме 6 часов в Московском международном салоне образования (10-14 апреля 2019).

34. Slizkova E.V. Certificate international Conference «SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION»: professional socialization of students in the professional teaching community (Minzu University of China, Haidian, Beijing, PRC, april, 29, 2019).

35. Дереча И.И. Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине «Педагогика», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 уч.г. (14 мая 2019).

36. Дереча И.И. Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине «Педагогика», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 уч.г. (17 мая 2019).

37. Дереча И.И. Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине «Педагогика», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 уч.г. (13 мая 2019).

38. Воронина Е.В. Сертификат участника регионального интеллект-шоу «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ДИНАСТИИ» (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, 17.05.2019).

39. Слизкова Е.В. Диплом лауреата Международного конкурса научно-исследовательских проектов преподавателей ВУЗов и ССУЗов для преподавателей ВУЗов и ССУЗов, проводимого по инициативе проекта «INTERCLOVER -2019» 20 февраля 2019 года (г. Нижний Новгород).

40. Панфилова О.В. Диплом лауреата Международного конкурса научно-исследовательских проектов преподавателей ВУЗов и ССУЗов для преподавателей ВУЗов и ССУЗов, проводимого по инициативе проекта «INTERCLOVER -2019» 20 февраля 2019 года (г. Нижний Новгород).

41. Быстрова Н.В. Диплом лауреата Международного конкурса научно-исследовательских проектов преподавателей ВУЗов и ССУЗов для преподавателей ВУЗов и ССУЗов, проводимого по инициативе проекта «INTERCLOVER -2019» 20 февраля 2019 года (г. Нижний Новгород).

42. Еланцева С.А. Сертификат № 20190529/79 за участие в вебинаре на тему: «Организация взаимодействия Преподаватель-Студент в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (г. Москва, АО Антиплагиат (29.05.2019)).

43. Карпова Н.В. Благодарность за организацию и проведение тренинга. (МАУ ДО «Гольшмановский молодежный центр», апрель, 2019).

44. Карпова Н.В. Благодарность за организацию Межрегионального Кубка по автомобильному направлению «WINTER DOUBLE DRIFT» (г. Ишим, 2019).

45. Карпова Н.В. Благодарственное письмо за проведение курса «Методики когнитивно-поведенческой терапии в реабилитации аддиктивных расстройств» (г. Тюмень, 2019).

46. Быстрова Н.В. Диплом за победу в конкурсе «Куратор года» (г. Ишим, ИПИ им. П.П. Ершова, 2019).

47. Слизкова Е.В. Сертификат участия в XXXIII Международной научно-практической конференции: «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» (г. Пенза, 30 июня 2019).

48. Слизкова Е.В. Диплом I степени в секции «Педагогические науки» в XXXIII Международной научно-практической конференции: «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» (г. Пенза, 30 июня 2019).

49. Слизкова Е.В. Благодарность за оказанное содействие в подготовке научно-исследовательской работы «Формирование критического мышления у студентов посредством дискуссии», которая была положительно оценена на XXXIII Международной научно-практической конференции: «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» (г. Пенза, 30 июня 2019).

50. Быстрова Н.В. Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС (№ 1742664 от 18.07.2019).

51. Slizkova E.V Certificate international Conference «SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION»: professional socialization of students in the professional teaching community (September 14, 2019. Beijing, PRC).

52. Voronina Evgeniia Vladimirovna Certificate international Conference «SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION» (September 14, 2019. Beijing, PRC).

53. Derecha Irina Ivanovna Certificate international Conference «SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION» (September 14, 2019. Beijing, PRC).

54. Слизкова Е.В. Сертификат участника глобальной конференции по технологиям в образовании ED CRUNCH (1-2 октября 2019).

55. Слизкова Е.В. Сертификат за обучение по бизнес-программе «5 точек роста» от школы бизнеса Тюменской области (21-30 сентября 2019 г.).

56. Еланцева С.А. Благодарственное письмо. Конкурс-фестиваль «Дебют первокурсника – 2019» (ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019).

57. Еланцева С.А. Диплом Гран-При (Дебют первокурсника – 2019) (ИПИ им. П.П. Ершова (филиал ТюмГУ, 2019).

58. Карпова Н.В. Сертификат за участие в проекте Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы», реализуемом с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества «Золотые имена Высшей школы», 2019 г.

59. Карпова Н.В. Сертификат за участие национальной научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития высшей школы», организованной Межрегиональной общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы» при поддержке Фонда президентских грантов, 2019.

60. Карпова Н.В. Почетная грамота главы города Ишима, 2019.

61. Бочанцева Л.И. Благодарность за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала, 2019.

62. Воронина Е.В. Благодарность за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала, 2019.

63. Еланцева С.А. Благодарность за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала, 2019.

64. Ведерникова Л.В. Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации за плодотворную работу и вклад в научно-педагогическую деятельность, в связи с празднованием 90-летнего юбилея со дня образования ИПИ им. П.П. Ершова.

65. Ведерникова Л.В. Почетная грамота за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала, 2019 Почетная грамота за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала, 2019.

66. Слизкова Е.В. Почетная грамота за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала, 2019.

67. Панфилова О.В. Грамота за значительный вклад в развитие вуза, плодотворную многолетнюю работу, личный вклад в дело подготовки высококвалифицированных педагогических кадров и в связи с 90-летним юбилеем ИПИ им. П.П. Ершова, 2019.

68. Быстрова Н.В. Грамота за значительный вклад в развитие вуза, плодотворную многолетнюю работу, личный вклад в дело подготовки высококвалифицированных педагогических кадров и в связи с 90-летним юбилеем ИПИ им. П.П. Ершова, 2019.

69. Еланцева С.А. Благодарственное письмо за помощь в организации проведения XXI городской научно-практической конференции «Шаг в будущее -2019».

70. Дереча И.И. Благодарность за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ и в связи с 90-летием филиала, 2019.

71. Захаров А.В. Благодарность Председателя Ишимской городской Думы за большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для Тюменской области, за профессиональные достижения и в связи с 90-летием ИПИ им. П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ, 2019 г.

72. Захаров А.В. Диплом победителя конкурса преподавателей вузов РФ «Золотые имена Высшей школы» 2019 года за развитие студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения.

2020 год

1. Slizkova Elena Vladimirovna Certificate of participant of the INTERNATIONAL CONFERENCE: Process Management and Scientific Developments» (Birmingham, United Kingdom, 16 января).

2. Дереча И.И. Сертификат куратора конкурсной работы победителя 1 степени в общей номинации «Статьи и публицистика» Крайчинской А.С. Сертификат куратора конкурсной работы победителя 1 степени в общей номинации «Статьи и публицистика» Крайчинской А.С.

3. Слизкова Е.В. Диплом III степени Международного конкурса учебно-методических работ, проводимого по инициативе проекта « INTERCLOVER – 2019», 25 января 2020 г., г. Нижний Новгород.

4. Слизкова Е.В. Подарочный сертификат (на 200 рублей) победителя Международного конкурса учебно-методических работ, проводимого по инициативе проекта « INTERCLOVER – 2019», 25 января 2020 г., г. Нижний Новгород, № 200300134.

5. Слизкова Е.В. Сертификат участия в IV международной практической конференции «Психология: вызовы современности». Психология личности, бизнеса и зависимости. Г.Москва, Московский институт психоанализа, (28,29 февраля, 1 марта 2020г.) (32 академических часа).

6. Слизкова Е.В. Диплом за победу в Специальной номинации «За повышение качества научного сопровождения образовательного процесса» конкурса «Лучшая кафедра ИПИ им. П.П.Ершова (филиала) ТюмГУ по научно-исследовательской работе. Приказ 8-1/38-01 от 06.02.2020.

7. Слизкова Е.В., Быстрова Н.В., Панфилова О.В. Диплом за II место Всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск), (13-14 апреля 2020 АГППУ им. В.М.Шукшина, г. Бийск).

8. Слизкова Е.В., Воронина Е.В. Диплом за I место Всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск), (13-14 апреля 2020 АГППУ им. В.М.Шукшина, г. Бийск).

9. Слизкова Е.В., Дереча И.И. Диплом за I место Всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск), (13-14 апреля 2020 АГППУ им. В.М. Шукшина, г. Бийск).

10. Слизкова Е.В., Быстрова Н.В., Воронина Е.В., Дереча И.И., Панфилова О.В. Диплом за I место Всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», (13-14 апреля 2020 АГППУ им. В.М.Шукшина, г. Бийск).

11.Слизкова Е.В. Сертификат за участие в Московском международном салоне образования – 2020 (26-29 апреля 2020 г.).

12. Ведерникова Л.В. Диплом за участие в Межвузовском научном конгрессе «Высшая школа: научные исследования» (30 апреля 2020 г., г. Москва).

13.Карпова Н.В. Сертификат за участие в Московском международном салоне образования – 2020 (26-29 апреля 2020 г.)

14.Слизкова Е.В. Сертификат за участие в Московском международном салоне образования – 2020 (28-30 мая 2020 г.)

2.5.Научно-исследовательская работа студентов

2.5.1. Научно-учебные группы

2018 - 2019 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ	ТЕМА	ПРОФИЛЬ	КУРС	СТУДЕНТЫ
Бочанцева Л.И.	Психологические исследования личностных и поведенческих нарушений в подростковом и юношеском возрасте и их коррекция.	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика	4 курс	Завьялова А.Н., Городилова М. А.
Панфилова О.В.	Психолого-педагогические основы научно-исследовательского творчества студентов	Начальное, дошкольное образование	2 курс	Скоробогатова А.В.; Скоробогатова Е.В.
Дереча И.И.	Подготовка студентов к организации внеучебной деятельности обучающихся в условиях ФГОС	44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Биология, география	2 курс	Данцева М.А,
		44.03.05 Педагогическое образование, профиль: история, география	4 курс	Наумчик Н.С.

		44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Математика, физика	3 курс	Леменова И.В.
Быстрова Н.В.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях высшего и среднего образования	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика	4 курс	Соловьев Е.Ю. Безрукова А.А. Хведорец Т.И.
Карпова Н.В.	Психолого-социально-педагогическое сопровождение особых категорий	44.03.05 Педагогическое образование, профиль Начальное, дошкольное образование	2 – 5 курсы	Васильева Д.С. Эленберг Н.Н. Бондаренко С.Ю. Русякова К.О. Усольцева К.А.

2019 - 2020 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ	ТЕМА	ПРОФИЛЬ	КУРС	СТУДЕНТЫ
Панфилова О.В.	Психолого-педагогические основы научно-исследовательского творчества студентов	Начальное, дошкольное образование	01ПО(2)18НДО	Скоробогатова А.В.; Скоробогатова Е.В.
Бочанцева Л.И.	Психологические исследования личностных и поведенческих нарушений в подростковом и юношеском возрасте и их коррекция.	Начальное, дошкольное образование	2 курс, 01ПО(2)18НДО	Николаенко А. С.; Стрекалина П.С.;
		Психология и социальная педагогика	13ППО15ПСПз	Сосновская А.И.

2.5.2. Публикационная активность студентов (2017-2020 гг.)

Статьи студентов, ВАК

1. Бочанцева Л.И., Городилова М.А. Психологические средства коррекции агрессивного поведения у подростков, воспитывающихся в проблемных семьях// Проблемы современного образования. - 2019. - №5 (№ 1679 в перечне ВАК РФ). – С.48-63.

2. Цаликова И.К., Пахотина С.В., Фадич Д.Н. Потенциал дисциплины «Иностранный язык» в развитии исследовательской компетентности студентов// Высшее образование сегодня 2019-№ 9. – С.23-27.

Статьи студентов, изданные за рубежом:

1.Слизкова Е.В., Мальцева И. Личностный рост подростка посредством психодрамы // Pedagogical Psychological and sociological issues of professionalization personality: materials of the II international scientific conference on February 10-11, 2017. - Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. - С.56-60.

2. Коровина Ю.А. Формирование эмпатических способностей будущих педагогов средствами драматерапии// Sciences of Europe, Vol 3, No 13 (13) (2017) – Praha, Czech Republic. – С.77-81.

3. Слизкова Е.В., Кунгурова И.М., Фадич Д.Н. Социально-психологический тренинг как средство развития навыков лидерских качеств у подростков// World Science? Proceedings of articles the III International scientific conference Czech Republic, Karlovy Vary – Russia, Moscow, 2018, September, 28-29. – С.341-355.

4.Kungurova Irina Michaelovna, Slizkova Elena Vladimirovna, Fadich Diana Nikolaevna Formation of the students' resistance to stress skills in colleges of education by means of trainings// Materials of the International Conference "Scientific research of the SCO countries: synergy and integration" - Reports in English. Part 4 (March 12, 2019. Beijing, PRC). – С. 102-108.

5. Slizkova Elena Vladimirovna, Maltseva Irina Vasilyevna Professional socialization of students in the professional teaching community// Materials of the International Conference "Scientific research of the SCO countries: synergy and integration" - (April 29, 2019. Beijing, PRC). – С. 51-58.

6. Kungurova Irina Michaelovna, Slizkova Elena Vladimirovna Fadich Diana Nikolaevna Skills-passport as indicator of professional growth of the graduates of pedagogical higher education establishments // Materials of the International Conference "Scientific research of the SCO countries: synergy and integration" – (September 14, 2019. Beijing, PRC). –С. 43-50.

7. Slizkova Elena Vladimirovna, Slizkova Elena Vladimirovna, Fadich Diana Nikolaevna Self-control as a sustainable professional teacher's skill// Process Management and Scientific Developments» (Birmingham, United Kingdom, 16 января, 2020) – С. 63-71.

Статьи РИНЦ

1. Астаева С.С. Студенческое самоуправление как способ подготовки студентов СПО к конкурсам профессионального мастерства// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, № 2 (февраль) часть II, 2017. – С. 27-29.

2. Фомина К.Ю. Лидерские качества детей младшего школьного возраста и их формирование во внеурочной деятельности начальной школы// Форум молодых ученых № 2 (6), 2017. - [http://www.forum-nauka.ru/ 2 6 fevral 2017/](http://www.forum-nauka.ru/2_6_fevral_2017/).

3. Пинигина Ю.А. Особенности представлений о семье у детей младшего школьного возраста// Теория и практика современной науки № 3(21), 2017. – С. www.modern-j.ru.

4. Ширшова О.В., Воронина Е.В. Условия успешной социально-психологической адаптации студентов - первокурсников в среднем профессиональном учебном заведении// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, № 2 (февраль), Ч.V, 2017. – С.51-53.

5. Кошукова О.Н., Бочанцева Л.И. Исследование особенностей детско-родительских отношений в семьях с алкогольной зависимостью// Актуальные вопросы психологии. Материалы XIII Международной научно-практической конференции (15 марта 2017 года): Сборник научных трудов.- Краснодар, 2017. [Электронный ресурс]. – URL: [http:// apriori-nauka.ru/electronic-arc/Aktualnye-voprosy-psihologii](http://apriori-nauka.ru/electronic-arc/Aktualnye-voprosy-psihologii). – С.22-27.

6. Веревоchkina Н.А., Бочанцева Л.И. Психологические аспекты изучения феномена селфи как модного увлечения молодежи// Актуальные вопросы психологии. Материалы XIII Международной научно-практической конференции (15 марта 2017 года): Сборник научных трудов.- Краснодар, 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://apriori-nauka.ru/electronic-arc/Aktualnye-voprosy-psihologii>. – С.15-21.
7. Юсько А.Ю., Еланцева С.А. Особенности креативности у детей младшего школьного возраста с разными профилями латерализации//«Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: Электронный сборник статей по материалам XVII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд.АНС «СибАК». – 2017. - №6 (17)/ [Электронный ресурс]- Режим доступа. – URL: [http://www.sibac.info/science/6\(17\).pdf](http://www.sibac.info/science/6(17).pdf). – С.125-130.
8. Ахметова С.С. Особенности личности юношества, склонного к виктимизации// «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: Электронный сборник статей по материалам XVII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд.АНС «СибАК». – 2017. - №6 (17)/ [Электронный ресурс]- Режим доступа. – URL: [http://www.sibac.info/science/6\(17\).pdf](http://www.sibac.info/science/6(17).pdf). – С.118-124
9. Астаева С.С. Индикаторы оценки качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена на период с 2017-2020 гг. (ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный уровень»)// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, № 4 (апрель) часть II, 2017. – С. 91-94.
10. Ахметова С.С. Личностные особенности, препятствующие становлению виктимности в юношеском возрасте// Студенты вузов – школе и производству [Текст]: международный сборник студенческих научных статей/ отв. ред. С.Н. Синегубов. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 2017.-168 с.- С.6-8.
11. Богданова Н.А. Педагогические условия формирования социальной успешности студентов СПО Педагогические условия формирования социальной успешности студентов СПО// Студенты вузов – школе и производству, 2017. – С. 11-13.
12. Болдырева А.Е. Чувство одиночества у подростков, склонных к аддиктивному поведению// Студенты вузов – школе и производству, 2017. – С.13-15.
13. Ережепова И.М. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у студентов СПО// Студенты вузов – школе и производству Студенты вузов – школе и производству, 2017. – С.15-17.
14. Калмыкова О.Н. Особенности детско-родительских отношений в семьях, отягощенных алкогольной зависимостью// Студенты вузов –школе и производству, 2017. – С. 17-19.
15. Костина Я.Д. Особенности представлений о психологически зрелой личности у старшеклассников// Студенты вузов –школе и производству, 2017. – С.19-22.
16. Лямина К.М. Сущность и структура процесса социализации формирования проектировочной культуры студентов СПО// Студенты вузов – школе и производству, 2017. – С.22-24.
17. Пинигина Ю.А. Формирование у детей младшего школьного возраста во внеучебной деятельности представлений о ценности семьи// Студенты вузов –школе и производству. – С.26-27.
18. Ширшова О.В. Диагностика качеств личности студентов- первокурсников, определяющих социально-психологическую адаптацию в организации СПО// Студенты вузов –школе и производству. – С.27-30.
19. Вебер О.А. Исследование межличностных отношений у детей младшего подросткового возраста в условиях образовательного учреждения// Студенты вузов – школе и производству. – С. .39-41.

20. Матейсан А.А. Диагностика творческих способностей младших школьников в условиях образовательного учреждения// Студенты вузов – школе и производству, 2017. – С.48-50.
21. Фомина К.Ю. Формирование лидерских качеств у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности начальной школы// Студенты вузов – школе и производству, 2017. – С. 50-53.
22. Болдырева А.Е. Особенности переживания одиночества у склонных к зависимому поведению подростков// Дни науки-2017: Сборник научных трудов по результатам XXIII Научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (27 апреля 2017 г.): в 7-ми т.-Т.5.- Макеевка: МЭГИ, 2017. – 270 с. – С. 31-33.
23. Тихонова К.Н. Особенности коммуникативных способностей подростков// Дни науки-2017: Сборник научных трудов по результатам II Международной научно-практической интернет-конференции «Гуманитарный вектор развития современного общества (29 апреля 2017 г.): - Макеевка: МЭГИ, 2017. – 511 с.- С.169-171.
24. Прокопьева М.Н., Дубровина О.В. Социализация дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях комплексного центра социального обслуживания населения// VI Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» (13.06.2017, г. Чебоксары, ЦНС «Интерактив плюс»). – С. 227-230.
25. Бочанцева Л.И., Федянкина Е.В. Профилактика отклоняющегося поведения у младших школьников во внеурочной деятельности // VII Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования» (11.06.2017, г. Чебоксары, ЦНС «Интерактив плюс»). – С. 80-88.
26. Фетисова Н.А., Бочанцева Л.И. Развитие творческого мышления у подростков во внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе// VII Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования» (06.06.2017, г. Чебоксары, ЦНС «Интерактив плюс»). – С. 161-165.
27. Зубарева М.А., Дереча И.И. Профессиональное самоопределение старшеклассников в процессе профориентации// Международный междисциплинарный форум молодых ученых «Приоритетные направления развития науки, технологий, техники»: Сборник научных трудов по материалам международного междисциплинарного форума молодых ученых (10 . - июня 2017 г.) – Новосибирск: НОО «Профессиональная наука», 2017. – 343 с. – С. 193-205.
28. Пехтерев Е.А. Формирование рефлексивной компетентности старшеклассников// Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: Сборник статей международной научно-практической конференции (г. Уфа МЦИИ «ОМЕГА САЙНС» 18 июня 2017 г., Ч.1). – С. 213-21
29. Бондаренко С.Ю. Коррекция факторов риска суицида в подростковом возрасте// Сборник тезисов участников форума «Наука будущего-наука молодых»- Нижний Новгород, 2017.- 620 с.. – С. 409-41
30. Смирнова А.С. Профилактика буллинга у подростков// Вопросы студенческой науки. Сборник научных статей. – СПб: Скиф. - №10, 2017 -187 с. – С. 121-12
31. Дмитриенко М.А. Саморегуляции поведения и деятельности и их связь с успешностью в профессиональной педагогической деятельности у преподавателей организаций СПО разного возраста// Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 октября 2017 года, г. Челябинск).- Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 153 с. – С. 34-37.
32. Семенова М.В. Личностные особенности подростков с киберкоммуникативной зависимостью// Молодой ученый, № 23 (157), 2017 г. – С.284-287

33. Завьялова А.Н., Бочанцева Л.И. Теоретический аспект изучения гендерных особенностей проявления школьной тревожности у младших школьников// Образование и наука в современных реалиях: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (26 февраля, 2018 г., г. Чебоксары). - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 300 с. – С.132-135.
34. Городилова М.А., Бочанцева Л.И. Теоретический аспект изучения особенностей проявления агрессивности у подростков из семей с алкогольной зависимостью Теоретический аспект изучения особенностей проявления агрессивности у подростков из семей с алкогольной зависимостью// Развитие современного образования: от теории к практике : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 марта 2018 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 280 с. – С.49-54.
35. Южакова Н.Г., Бочанцева Л.И. Теоретические основы коррекции нарушений связной речи у младших школьников с ОВЗ посредством // Развитие современного образования: от теории к практике : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 марта 2018 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 280 с. – С. 201-2015.
36. Завьялова А.Н., Дереча И.И. Досуговая деятельность как средство успешной социализации младших подростков // Развитие современного образования: от теории к практике : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 марта 2018 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 280 с. – С. 68-71.
37. Жукова А.В. Сказкотерапия как средство формирования толерантности младших школьников // Взаимодействие науки и общества: Проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (21 апреля 2018 г., г. Новосибирск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018.-254 с. – С. 187-189.
38. Ерофеева Т.А. Индивидуальные проявления самоактуализации подростков как психологические предпосылки их духовно-нравственного становления // X Кирилло-Мефодиевские чтения: сборник научных статей/ под ред. З.Я. Селицкой. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2018. – 312 с. (23 мая 2018 г). - С.195-199.
39. Боярских Ю.С. Игровая деятельность как средство формирования коммуникативной компетентности младших школьников // Исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно – практической конференции (25.04.2018, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. –193 с. - С.31-33.
40. Панфилова О.В., Фролова Д.Г. Диагностика уровней стрессоустойчивости у студентов педагогического вуза в период экзаменационной сессии // Результаты современных научных исследований и разработок: сборник статей IV Международной научно-практической конференции в 2-х ч. Ч.1 – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 212 с. - С.170-173.
41. Чернова А.В. Взаимосвязь виктимного поведения и особенностей самоотношения подростков// Студенты вузов - школе и производству: международный сборник студ. научн. статей/ отв. ред. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2018. – С.202. –С.45-48.
42. Дереча И.И., Гурьянова Н.А., Дереча Н.Н. Патриотическое воспитание школьников в проектной деятельности// Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации: сб. статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018.-220 с. – С.80-83
43. Анисимова Н.А. Трансформация представлений о семье у юношества в период обучения в ВУЗе// Студенты вузов- школе и производству. - С.23-25.

44. Болдырева А.Е. Чувство одиночества как ресурс развития личности подростков, склонных к аддиктивному поведению // Студенты вузов - школе и производству. - С.25-29.
45. Казаковская Е.А. К вопросу о психологической безопасности учащихся в образовательной среде городской и сельской общеобразовательных школ// Студенты вузов- школе и производству. – С. С.30-34.
46. Киммель М.В. Исследования психологических особенностей студенческой молодежи, имеющих неограниченный доступ к сети интернет // Студенты вузов- школе и производству. - С.34-36.
47. Никонов Е.И. Исследование уровня памяти у детей младшего школьного возраста Исследование уровня памяти у детей младшего школьного возраста// Студенты вузов- школе и производству. - С.36-38.
48. Дереча И.И., Городилова М.А. Нравственное воспитание детей младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства// Лучшая научная статья 2018: сборник статей XVII Международного научно-исследовательского конкурса, состоявшегося 30 мая 2018 г. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. – 360 с.- С. С.256-259.
49. Лапина А.Е. Художественная деятельность как средство развития эстетического восприятия младших школьников // Наука и образование как фактор инновационного общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (21 июня 2018 г., г. Оренбург). – Уфа: Омега Сайнс, 2018. – 153 с. _С. 125-127.
50. Еланцева С.А., Мальцева И.В. Интернет – зависимость от социальных сетей у подростков: теоретический аспект// Приоритеты педагогики и современного образования: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 128 с. – С. 121-125.
51. Карпова Н.В., Васильева Д.С. Профилактика буллинга в младшем школьном возрасте// Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 мая 2018 г. Вып.5. –Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2018-196 с. – С.144-151.
52. Соловьева Е.Ю., Слизкова Е.В. Развитие познавательной аддиктивности детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательной организации// «Научное общество студентов. Междисциплинарные исследования»: Электронный сборник статей по материалам XLIV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2018. - № 9(44)/ электр. ресурс – Режим доступа. – [URL:http://www.sibac.info/archive/science/9\(44\).pdf](http://www.sibac.info/archive/science/9(44).pdf). – С.352-359.
53. Слизкова Е.В., Фадич Д.Н. Правовая защита и реабилитация женщин, подвергшихся психофизическому насилию в семье// Психологические проблемы современной семьи: Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции (3-6 октября, 2018 - С.287-295.
54. Агишева М. Использование тренинга для развития эмоционального интеллекта подростков// Студенты вузов – школе и производству: международный сборник студенческих научных статей / отв. ред. Синегубов С.Н. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2019. – 137 с. - С. 24-25.
55. Ганцева М. Деловая игра как средство развития критического мышления у старших подростков// Студенты вузов – школе и производству. – С.25-27.
56. Садовнича В. . Внеурочная деятельность как средство развития креативности у старших подростков// Студенты вузов – школе и производству. – С. 34-36
57. Соловьев Е. Формы организации досуга в студенческой группе// Студенты вузов – школе и производству. – С. 39-41.

58. Субботина С. . Профилактика агрессивного поведения младших школьников // Профилактика агрессивного поведения младших школьников// Студенты вузов – школе и производству. – С. 41-43.
59. Хведорец Т. Игра как средство профилактики конфликтов у младших школьников во внеклассной работе// Студенты вузов – школе и производству. – С. 44-45.
60. Безрукова А.А. Особенности профессионально важных качеств социального педагога у студентов педагогического вуза// Студенты вузов – школе и производству. – С. 132-133.
61. Кунанбаева А.К. Педагогический вуз как пространство формирования этнической идентичности // Совершенствование методологии познания в целях развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 апреля 2019 г., г. Волгоград). В 2 ч. Ч.2/ - Уфа: OMEGA SCIENT, 2019.- 280 с. – С. 187-190.
62. Дереча И.И., Гурьянова Н.А. Воспитание мужества и чести у подростков // Сборник материалов региональной научно-практической конференции XII Кирилло-Мефодиевские чтения «Человек в пространстве православной культуры» (23 мая 2019) . – С. 40-44
63. Слизкова Е.В., Мальцева И.В. Формирование критического мышления у студентов посредством дискуссии // XXXIII Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» (г.Пенза, 30 июня 2019). – С. 233-237.
64. Гордилова М.А. Возможности индивидуальных и групповых психологических средств, используемых для коррекции агрессивного поведения подростков из проблемных семей// Международный научный журнал «Проектирование. Опыт. Результат», 2019, № 2 (04). – Москва: Изд-во «Научная книга», С.4-5.
65. Завьялова А.Н. Эффективность группового тренинга, проводимого в целях коррекции школьной тревожности у детей младшего школьного возраста// Международный научный журнал «Проектирование. Опыт. Результат», 2019, № 2 (04). – Москва: Изд-во «Научная книга», С. 6-8.
66. Слизкова Е.В., Кунгурова И.М., Фадич Д.Н. SKILLS – ПАСПОРТ обучающегося в трансформирующемся цифровом пространстве педагогического вуза// Сетевое образовательное взаимодействие в подготовке педагога информационного. Международная научно-практическая конференция, Владивосток, 25-26 октября 2019 г.: сборник статей /Дальневосточный федеральный университет. – С.9-14.
67. Ермакова Е.В., Воронина Е.В., Баханова А.А Литературные произведения как средство патриотического воспитания в процессе обучения физике // VI Рождественские чтения : межвузовский сборник научно-методических статей / под ред. Г.В. Сильченко. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2019. – 123 с. (5 ноября , 2019) VI . – С. 93-101.

Награды, дипломы сертификаты студентов за период с 2017 – 2020 гг.:

1. Мальцева И.В. Диплом за участие в конференции: of the III international scientific conference on February 10-11, 2017: Pedagogical, psychological and sociological issues of professionalization personality. Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» за статью «Личностный рост подростка посредством психодрамы».
2. Ахметова С.С. Сертификат участника XVII международной студенческой заочной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия» Междисциплинарные исследования. Научная работа «Особенности личности юношества, склонного к виктимизации» (СибАК, г. Новосибирск, 2017).
3. Трунова А.И. Сертификат участника XXX Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы» за статью в

электронном сборнике трудов «Тренинг, как средство формирования жизнеспособности у подростков» (Интернаука, г. Москва, 27.03.2017).

4. Стороженко С.Н. Грамота за участие во Всероссийском конкурсе Выпускных квалификационных работ (УрГПУ, г. Екатеринбург, 2017).

5. Здоровых А.А. Грамота за участие во Всероссийском конкурсе Выпускных квалификационных работ (УрГПУ, г. Екатеринбург, 2017).

6. Трусова Г.С. Грамота за участие во Всероссийском конкурсе Выпускных квалификационных работ (УрГПУ, г. Екатеринбург, 2017).

7. Николаева Н.Б. Грамота за участие во Всероссийском конкурсе Выпускных квалификационных работ (УрГПУ, г. Екатеринбург, 2017).

8. Доронина О.В. Грамота за участие во Всероссийском конкурсе Выпускных квалификационных работ (УрГПУ, г. Екатеринбург, 2017).

9. Завьялова А.Н. Diploma of the IV international scientific conference on March 3-4, 2017. Modern philosophic paradigms: interrelation of traditions and innovative approaches. «Формирование социально-трудовой компетентности у детей-инвалидов».

10. Фомина К. Diploma of the VI international scientific conference on March 20-21, 2017/ Humanization of education and upbringing in the education system: theory and practice. «Сформированность лидерских качеств у младших школьников: результаты опытно-экспериментальной работы».

11. Шаркеев А.В. Диплом I степени за участие во внутривузовской олимпиаде «Интеллект-2017» по психолого-педагогическим дисциплинам, номинация «Педагогика» (Ишим, ИПИ им. П.П. Ершова, 2017).

12. Баранова Е.А. Диплом II степени за участие во внутривузовской олимпиаде «Интеллект-2017» по психолого-педагогическим дисциплинам, номинация «Психология (группа А)» (Ишим, ИПИ им. П.П. Ершова, 2017)

13. Ощепкова А.А. Диплом I степени за участие во внутривузовской олимпиаде «Интеллект-2017» по психолого-педагогическим дисциплинам, номинация «Психология (группа Б)» (Ишим, ИПИ им. П.П. Ершова, 2017).

14. Лизавчук С.В. Диплом II степени за участие во внутривузовской олимпиаде «Интеллект-2017» по психолого-педагогическим дисциплинам, номинация «Психология (группа Б)» (Ишим, ИПИ им. П.П. Ершова, 2017).

15. Мальцева И.В. Диплом II степени за участие во внутривузовской олимпиаде «Интеллект-2017» по психолого-педагогическим дисциплинам, номинация «Педагогика» (Ишим, ИПИ им. П.П. Ершова, 2017)

16. Фомина К.Ю. Диплом I степени за участие во внутривузовской олимпиаде «Интеллект-2017» по психолого-педагогическим дисциплинам, номинация «Психология (группа А)» (Ишим, ИПИ им. П.П. Ершова, 2017).

17. Трунова А.И. Диплом II степени 68 студенческой научной конференции в секции «Прикладная психология в образовании».

18. Ахметова С.С. Диплом за участие 68 студенческой научной конференции в секции «Прикладная психология в образовании».

19. Юсько А.Ю. Диплом III степени 68 студенческой научной конференции в секции «Прикладная психология в образовании».

20. Костина К.Д. Диплом за участие 68 студенческой научной конференции в секции «Прикладная психология в образовании».

21. Мальцева И.В. Диплом за участие 68 студенческой научной конференции в секции «Прикладная психология в образовании».

22. Баранова Е.А. Сертификат за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Личность в норме и патологии» (г. Челябинск, 20-21 апреля 2017 г.).

23. Васильева Д.С. Диплом III степени за 3 место в конкурсе научных работ XLVIII региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «MENDELEEV. New Generation» (г. Тобольск, 28 апреля 2017).

24. Кошукова О.Н. Сертификат участника XLVIII региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «MENDELEEV. New Generation» (г.Т. обольск, 28 апреля 2017).

25. Дубинин А.С. Сертификат участника регионального Интеллект-шоу с участием студентов и преподавателей вузов «Университетские династии» (г. Тюмень, 2017 г.).

26. Тихонова Е.Е. Сертификат участника регионального Интеллект-шоу с участием студентов и преподавателей вузов «Университетские династии» (г. Тюмень, 2017 г.).

27. Фомина К.Ю. Диплом за участие 68 студенческой научной конференции в секции «Прикладная психология в образовании».

28. Завьялова А.Н. Диплом лауреата в номинации «Педагогические науки» за научную работу «Воспитание патриотических чувств у детей младшего школьного возраста», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья-2017» (Киров-Челябинск, 2017).

29. Тенюнина О.Ю., Дереча И.И. Диплом лауреата в номинации «Педагогические науки» за научную работу «Установка на ведение здорового образа жизни и нравственное воспитание младших подростков», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья-2017» (Киров-Челябинск, 2017).

30. Садовнича В.Ю. Диплом лауреата в номинации «Педагогические науки» за научную работу «Патриотическое воспитание детей в детском оздоровительном лагере», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья-2017» (Киров-Челябинск, 2017).

31. Мальцева И.В. Диплом лауреата в номинации «Педагогические науки» за научную работу «Развитие лидерских качеств у подростков в условиях детского оздоровительного лагеря», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья-2017» (Киров-Челябинск, 2017).

32. Чупин И.В. Грамота за участие во Всероссийском конкурсе Выпускных квалификационных работ (УрГПУ, г. Екатеринбург, 2017).

33. Сотников В.В. Грамота за участие во Всероссийском конкурсе Выпускных квалификационных работ (УрГПУ, г. Екатеринбург, 2017) Грамота за участие во Всероссийском конкурсе Выпускных квалификационных работ (УрГПУ, г. Екатеринбург, 2017).

34. Васильева Д.С. Сертификат участника XLVIII региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «MENDELEEV. New Generation» (г. Тобольск, 28 апреля 2017).

35. Фетисова Н.А. Свидетельство об участии в VII Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» и автором научной работы «Развитие творческого мышления у подростков во внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе (г. Чебоксары, 06.06.2017 г.).

36. Тихонова К.Н. Сертификат за участие во II Международной научно-практической конференции «Гуманитарный вектор развития современного общества в рамках Форума «Дни науки- 2017» (29 апреля 2017 года).

37. Зубарева М.А. Диплом I степени. Победитель конкурса научных статей по результатам I Международного междисциплинарного форума молодых ученых «Приоритетные направления развития науки, технологий, техники» в номинации «Педагогика», г. Новосибирск, 10.06.2017 г.

38. Мальцева И.В. Благодарственное письмо за активное участие в научных мероприятиях (Приказ № 114-2/38-Ф-01 от 22.06.2017, ИПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим).

39. Завьялова А.Н. Благодарственное письмо за активное участие в научных мероприятиях (Приказ № 114-2/38-Ф-01 от 22.06.2017, ИПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим).

40. Кафедра педагогики и психологии Диплом за 1 место в очном этапе Конкурса на лучшую профильную секцию СНО (Приказ № 114-2/38-Ф-01 от 22.06.2017, ИПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим).

41. Трунова А.И. Диплом за результативность в научно-исследовательской деятельности (22.06.2017, ИПИ им. П.П. Ершова, (филиал) ТюмГУ).

42. Ахметова С.С. Благодарственное письмо за активное участие в научных мероприятиях (Приказ № 114-2/38-Ф-01 от 22.06.2017, ИПИ им. П.П. Ершова, г. Ишим).

43. Пехтерев Е.А. Сертификат участия в Международной научно-практической конференции «Проблемы эффективного использования научного потенциала общества» (18 июня 2017 г., г. Уфа, РФ).

44. Бондаренко С.Ю. Сертификат подтверждает участие в III Всероссийском научном форуме «Наука будущего-наука молодых».

45. Журавлева В.Е. Диплом I степени за победу в конкурсе «Дидактический анализ урока» Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике. (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск, 19-20 октября 2017 года).

46. Мальцева И.В. Диплом I степени за победу в конкурсе «Визитная карточка команды» Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике. (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск, 19-20 октября 2017 года).

47. Журавлева В.Е. Диплом за победу в номинации «Педагогическая перспектива» Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике. (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск, 19-20 октября 2017 года).

48. Савкина М.В. Сертификат за участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике. (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева», г.Саранск, 19-20 октября 2017 года).

49. Завьялова А.Н. Сертификат за участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике. (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева», г.Саранск, 19-20 октября 2017 года).

50. Парфенова Ю.С. Сертификат за участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике. (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева», г.Саранск, 19-20 октября 2017 года).

51. Журавлева В.Е. Сертификат за участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике. (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева», г.Саранск, 19-20 октября 2017 года).

52. Мальцева И.В. Сертификат за участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике. (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева», г.Саранск, 19-20 октября 2017 года).

53. Астаева С.С. Диплом за I место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru (17.05.2017).

54. Астаева С.С. Диплом за I место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Открытый урок» от проекта myartlab.ru (17.05.2017).

55. Астаева С.С. Диплом за I место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Организация досуга и внеклассной деятельности» от проекта myartlab.ru (17.05.2017).

56. Астаева С.С. Сертификат отличия I степени о подтверждении своей профессиональной компетенции, пройдя педагогическое тестирование: Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: игровые технологии (10.05.2017).

57. Астаева С.С. Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «Радуга талантов Сентябрь 2017» № 246887 за тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

58. Астаева С.С. Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Радуга талантов Сентябрь 2017» № 246882 за тест: Основы педагогического мастерства.
59. Астаева С.С. Диплом за II место во Всероссийской онлайн-викторине для педагогов и обучающихся СПО «Развитие движения WorldSkills в России» (серия: ВР/Рег. № 235, 24.09.2017).
60. Капсес К. Сертификат за прослушивание курса «Коммерциализация результатов научного исследования» в рамках школы научных компетенций в объеме 6 часов.
61. Фадич Д.Н. Сертификат за прослушивание курса «Коммерциализация результатов научного исследования» в рамках школы научных компетенций в объеме 6 часов.
62. Дмитриенко М.А. Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике (3 октября 2017 года, г. Челябинск).
63. Васильева Д.С. Диплом за 1 место в региональном конкурсе студенческих научных работ секция "Психология"(24 ноября 2017, г. Ишим).
64. Болдырева А.Е. Диплом за 2 место в региональном конкурсе студенческих научных работ секция "Психология"(24 ноября 2017, г. Ишим).
65. Лазарева Е.А. Диплом за 3 место в региональном конкурсе студенческих научных работ секция "Психология"(24 ноября 2017, г. Ишим).
66. Ветренко С.В., Баранова Е.А. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Личность в норме и патологии» (20-21 апреля 2017 г., г. Челябинск).
67. Журавлева В.Е. Диплом III степени в областной студенческой Олимпиаде «Интеллект-2017», дисциплина "Педагогика (группа А).
68. Микаелян К.В. Сертификат участника областной межвузовской олимпиады «Интеллект.
69. Фетисова Е.А. Сертификат участника областной межвузовской олимпиады «Интеллект – 2017» .
70. Завьялова А.Н. Сертификат участника областной межвузовской олимпиады «Интеллект – 2017».
71. Журавлева В.Е. Сертификат участника областной межвузовской олимпиады «Интеллект – 2017».
72. Мальцева И.В. Сертификат участника областной межвузовской олимпиады «Интеллект – 2017».
73. Завьялова А.Н. Свидетельство об участии в IV Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях» и авторство научной работы «Теоретический аспект изучения гендерных особенностей проявления школьной тревожности у младших школьников».
74. Наумчик Н.С. Диплом II степени за победу в Международном конкурсе эссе «Выдающийся ученый», состоявшемся 12 января 2018 года, г. Нижний Новгород.
75. Дереча Н.Н. Диплом II степени за победу в Международном конкурсе эссе «Выдающийся ученый», состоявшемся 12 января 2018 года, г. Нижний Новгород.
76. Дереча Н.Н. Сертификат участника Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).
77. Мальцева И.В. Сертификат участника Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).
78. Завьялова А.Н. Сертификат участника Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).

79. Журавлева В.Е. Сертификат участника Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).
80. Фирсова Л.В. Сертификат участника Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.)
81. Команда Ишимского педагогического института (филиала) ТюмГУ Диплом III степени за победу в конкурсе «Ed-PR: Раскрутка» Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).
82. Сборная форсайт-команда (Дереча Н.Н.) Диплом II степени за победу в конкурсе «Ed-PR: Неочевидное и вероятное» Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).
83. Сборная форсайт-команда (Журавлева В.Е.) Сборная форсайт-команда (Журавлева В.Е.) Диплом I степени за победу в конкурсе «Ed-Lab: Неочевидное и вероятное» Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).
84. Сборная форсайт-команда (Мальцева И.В.) Сборная форсайт-команда (Мальцева И.В.) Диплом III степени за победу в конкурсе «Ed-Lab: Неочевидное и вероятное» Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).
85. Сборная форсайт-команда (Фирсова Л.В.) Диплом II степени за победу в конкурсе «Ed-Lab: Неочевидное и вероятное» Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).
86. Сборная форсайт-команда (Завьялова А.Н.) Сборная форсайт-команда (Завьялова А.Н.) Диплом III степени за победу в конкурсе «Ed-Lab: Неочевидное и вероятное» Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).
87. Васильева Д.С. Сертификат за участие во Всероссийской Выставке "Выставка инноваций в педагогическом образовании - 2018" (19-20 марта 2018 года), г. Ишим.
88. Фадич Д.Н. Сертификат за участие во Всероссийской Выставке "Выставка инноваций в педагогическом образовании - 2018" (19-20 марта 2018 года), г. Ишим.
89. Команда Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова Диплом I степени за победу в конкурсе «Ed-Skill»: Педагогическая мастерская» Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика» (г. Нижний Новгород, 28 февраля-2 марта, 2018 г.).
90. Городилова М.А. Свидетельство за участие в IV Международной научно-практической конференции "Развитие современного образования: от теории к практике" и автором научной работы "Теоретический аспект изучения особенностей проявления агрессивности у подростков из семей с алкогольной зависимостью".
91. Баханова А.А. Диплом за I место победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации "Музыкальное развитие". Конкурсная работа: Игра "Угадай мелодию" (21.04.2018).
92. Хведорец Т.И. Диплом I степени за победу во Всероссийской олимпиаде по дисциплине "Специальная педагогика" (18 апреля 2018 года).
93. Осинцев Ф. Диплом победителя I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине: «Деловая этика», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 году (09 мая 2018 года, г. Краснодар).
94. Баханова А.А. Диплом за I место победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации "Музыкальное развитие". Конкурсная работа: Игра "Угадай мелодию" (01.05.2018).
95. Авдеев А.А. Диплом за I место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Деловая этика» (13.05.2018).

96. Аверина Н.В. Диплом победителя II степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Деловая этика» (02.05.2018).
97. Мошкина Ю.С. Диплом I степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Деловая этика» (14.05.2018).
98. Телешевская Т.В. Диплом I степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Деловая этика» (13.05.2018).
99. Толстых И.О. Диплом I степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Деловая этика» (13.05.2018).
100. Ханжин П.Е. Диплом I степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Деловая этика» (13.05.2018).
101. Лобода О.А. Диплом I степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Деловая этика» (04.05.2018).
102. Павлова М.А. Диплом I степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Деловая этика» (12.05.2018).
103. Васильева Д.С. Сертификат за участие в работе Всероссийского семинара по практической методологии научно-педагогического исследования (8 часов) «Подготовка к исследовательской деятельности в структуре многоуровневого педагогического образования».
104. Пехтерева Л. Сертификат за участие в работе Всероссийского семинара по практической методологии научно-педагогического исследования (8 часов) «Подготовка к исследовательской деятельности в структуре многоуровневого педагогического образования».
105. Казанцева А.С. Сертификат грантополучателя Благотворительного фонда культурных инициатив (Фонда Михаила Прохорова) в рамках конкурсной программы финансирования трэвел – грантов для студентов старших курсов «Академическая мобильность».
106. Чернова А.В. Сертификат участника Итоговой отчетной конференции Студенческого научного общества Ишимского педагогического института им. П.П.Ершова – 2018.
107. Чернова А.В. Благодарственное письмо за активное участие в научно-исследовательской деятельности.
108. Фадич Д.Н. Благодарственное письмо за активное участие в научно-исследовательской деятельности.
109. Лазарева Е.А. Благодарственное письмо за активную результативность в научно-исследовательской деятельности.
110. Мальцева И.В. Сертификат за участие в III Международной научно-практической конференции «Приоритеты педагогики и современного образования» (15 августа 2018 г., г. Пенза).
111. Мальцева И.В. Диплом I степени в секции «Психология» III Международной научно-практической конференции «Приоритеты педагогики и современного образования» (15 августа 2018 г., г. Пенза).
112. Санникова М.Д. Диплом победителя I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Психология» (18 апреля 2018 г.) Диплом победителя I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Психология» (18 апреля 2018 г.).
113. Муравьева Я.П. Диплом победителя в Международной научно-практической конференции «Современная наука как основа формирования мировоззрения» (24.05.2018 г.).
114. Завьялова А.Н. Сертификат за участие в осенней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-Со» (4-6 октября 2018 г., г. Тюмень).
115. Мальцева И.В. Сертификат за участие в осенней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-Со» (4-6 октября 2018 г., г. Тюмень).

116. Русякова К. Сертификат за участие в осенней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-Со» (4-6 октября 2018 г., г. Тюмень).
117. Садовнича В. Сертификат за участие в осенней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-Со» (4-6 октября 2018 г., г. Тюмень).
118. Ганцева М. Сертификат за участие в осенней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-Со» (4-6 октября 2018 г., г. Тюмень).
119. Команда «Надежда» Грамота за победу в номинации «Гиперопеке-нет!» осенней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-Со» (4-6 октября 2018 г., г. Тюмень).
120. Команда «Надежда» Грамота за победу в номинации «Активная жизненная позиция» осенней сессии Университета инклюзивного добровольчества «Про-Со» (4-6 октября 2018 г., г. Тюмень).
121. Васильева Д.С. 1 место за научную работу во II Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений Professional stars – 2018, г. Москва.
122. Чернышева С. Сертификат участника в Межрегиональном молодежном патриотическом Форуме (16-18 ноября 2018 г.).
123. Копытова В. Сертификат участника в Межрегиональном молодежном патриотическом Форуме (16-18 ноября 2018 г.).
124. Астаева С.С. Грамота победителю Всероссийского конкурса «Передовые практики методических разработок 2018 для системы среднего профессионального образования». Номинация: «Эффективные методики подготовки к демонстрационному экзамену» (г. Москва, 2018 г.).
125. Труханова Е.С. Диплом 3 степени в номинации Студенческий социальный проект в рамках Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом" (ИПИ им. П.П.Ершова, 27-28 ноября 2018 г., г. Ишим).
126. Гурьянова Н.А. Диплом 3 степени в номинации Студенческий социальный проект в рамках Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом" (ИПИ им. П.П.Ершова, 27-28 ноября 2018 г., г. Ишим).
127. Дереча Н.Н. Диплом 3 степени в номинации Студенческий социальный проект в рамках Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом" (ИПИ им. П.П.Ершова, 27-28 ноября 2018 г., г. Ишим).
128. Болотько Е.В., Бокарева Т.Е., Малыгин С.В., Бабасова А.Б., Куандыков А.Е. Диплом 3 степени в номинации Студенческий социальный проект в рамках Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом" (ИПИ им. П.П.Ершова, 27-28 ноября 2018 г., г. Ишим).
129. Сертификат за организацию Научно-методологического семинара по формированию и оценке soft skills у обучающихся и педагогов («PEDs skills» и мастер - класс Формирование иноязычной коммуникативной компетенции посредством технологии INHALT VON LERNEN UND SPRACHEN (ИПИ им. П.П.Ершова, 20.12.2018).
130. Фадич Д.Н. CERTIFICATE Formation of the students' resistance to stress skills in colleges of education by means of trainings. Scientificresearch of the SCO countries: synergyandintegration (Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция) (Пекин, КНР, 11-12 марта 2019 г.).
131. Фадич Д.Н. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

132. Городилова М.А. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

133. Гущина Л.В. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

134. Завьялова А.Н. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

135. Мальцева И.В. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

136. Садовнича В.Ю. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

137. Соловьев Е.Ю. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

138. Субботина С.С. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

139. Хведорец Т.И. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

140. Янков Д.Ю. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

141. Кунабаева А.К. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

142. Ганцева М.В. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени».

143. Мальцева И.В. Диплом I степени за победу в конкурсе резюме в номинации.

144. Фадич Д.Н. Диплом I степени за победу в конкурсе резюме в номинации «Лучшее резюме на русском языке» (ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 05.03.2019).

145. Дубинин А.С. Диплом I степени за победу в конкурсе резюме в номинации «Лучшее резюме на русском языке» (ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ, 05.03.2019).

146. Хведорец Т.И. Сертификат участника IV-го Всероссийского конкурса курсовых работ по педагогике и психологии (Нижнетагильский педагогический институт, 19.04.2019).

147. Соловьев Е.Ю. Диплом I степени IV-го Всероссийского конкурса курсовых работ по педагогике и психологии (Нижнетагильский педагогический институт, 19.04.2019).

148. Фадич Д.Н. Благодарность за участие в работе жюри секции "Социальное проектирование" XI Всероссийской научной конференции школьников средних и старших классов "На пути к открытиям".

149. Урих Н.А. Диплом за II место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине "Педагогика" "Мир-Олимпиад"(от 26.03.2019).

150. Мамухина Н.А. Диплом за I место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине "Педагогика" "Мир-Олимпиад" (от 26.03.2019).

151. Мехович А.С. Благодарственное письмо за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

152. Фадич Д.Н. Сертификат за участие во Всероссийской выставке научно-методических трудов и учебных изданий «Выставка инноваций в педагогическом образовании – 2019» (29.03.2019).

153. Maltseva I.V. Certificate international Conference «SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION»: professional socialization of students in the professional teaching community (Minzu University of China, Haidian, Beijing, PRC, april, 29, 2019).

154. Фетисова Е. Диплом за II место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Педагогика» («Мир-Олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы СМИ ЭЛ № ФС 77-74651).

155. Быструшкина А.А. Диплом за I место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Деловая этика» («Мир-Олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы СМИ ЭЛ № ФС 77-74651).

156. Фуртаева Е.А. Диплом за I место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Деловая этика» («Мир-Олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы СМИ ЭЛ № ФС 77-74651).

157. Мялик Е.А. Диплом за I место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Деловая этика» («Мир-Олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы СМИ ЭЛ № ФС 77-74651).

158. Терентьева Ю.С. Диплом за I место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Деловая этика» («Мир-Олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы СМИ ЭЛ № ФС 77-74651).

159. Гончаренко А. Диплом за I место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Деловая этика» («Мир-Олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы СМИ ЭЛ № ФС 77-74651).

160. Башкатова А.О. Диплом за II место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Деловая этика» («Мир-Олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы СМИ ЭЛ № ФС 77-74651).

161. Фадич Д.Н. Диплом за высокие результаты и достижения в научно-исследовательской деятельности студентов.

162. Садовничая В.Ю. Благодарственное письмо за плодотворную работу в научно-исследовательской деятельности.

163. Мальцева И.В. Диплом за высокие результаты и достижения в научно-исследовательской деятельности студентов.

164. Ганцева М.В. Диплом за высокие результаты и достижения в научно-исследовательской деятельности студентов.

165. Городилова М.А. Диплом за высокие результаты и достижения в научно-исследовательской деятельности студентов.

166. Завьялова А.Н. Диплом за высокие результаты и достижения в научно-исследовательской деятельности студентов.

167. Мальцева И.В. Диплом I степени в секции «Педагогические науки» в XXXIII Международной научно-практической конференции: «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» (г.Пенза, 30 июня 2019).

168. Городилова М.А. Сертификат за публикацию в Международном научном журнале "Проектирование. Опыт. Результат". Выпуск № 4 от 28.06.2019.

169. Завьялова А.Н. Сертификат за публикацию в Международном научном журнале "Проектирование. Опыт. Результат". Выпуск № 4 от 28.06.2019.

170. Фадич Д.Н. Certificate international Conference «SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION»: professional socialization of students in the professional teaching community (September 14, 2019. Beijing, PRC).

171. Соловьев Е.Ю. Диплом лауреата Международного конкурса выпускных квалификационных работ, проводимого по инициативе проекта «Intercllover -2019» 10 октября 2019 г, г. Нижний Новгород.

172. Жукова А.В. Диплом II степени Международный конкурс выпускных квалификационных работ, проводимый по инициативе проекта «Intercllover -2019», г. Нижний Новгород (10 октября 2019 г.).

173. Фролова Д.Г. Диплом III степени за победу в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ, проводимый по инициативе проекта «Intercllover -2019», г. Нижний Новгород (10 октября 2019 г.).

174. Fadich Diana Nikolaevna Certificate of participant of the INTERNATIONAL CONFERENCE: Process Management and Scientific Developments» (Birmingham, United Kingdom, 16 января), 2020.

175. Крайчинская А.С. Диплом победителя 1 степени конкурсной работы в общей номинации «Статьи и публицистика».