

Ишимский учитель

КУЛЬТУРА НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННАЯ СВЯЗЬ: ВУЗ – ШКОЛА – ГОРОД

ИШИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени П.П.ЕРШОВА

Март 2019 года. №4



«Невозможно говорить об истории
современности города, не зная истории
подготовки педагогических кадров в этом городе»

Н.И.Толмачев.



Учительский институт. 1949г.



Студенты педагогического училища.



Выпускники педагогического училища.



Учителя, выпускники педагогического
Училища довоенных лет.



Встреча студентов через 30 лет,
1939-1969гг.



Первая встреча выпускников
педучилища. 1975г.

Имена в истории города (К 90-летию со дня рождения Н.И.Толмачева)

В жизни Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова 2019 год – год особенный: 90 лет назад началась работа первого в Ишиме профессионального учебного заведения - Ишимского педагогического техникума, преобразованного в 1937 г. в педагогическое училище. На его базе в 1949 г. был открыт Ишимский учительский институт, готовящий учителей для неполной средней школы; в 1954 г. институт стал педагогическим. В 2014 г. ИГПИ им. П.П. Ершова получил статус филиала Тюменского государственного университета.

Не менее важен 2019 год и для коллектива института и для его ветеранов.

РУКОВОДИТЕЛИ ИШИМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО



Г.П.Анпилогов



1954г.



1958г.



1964г.



1966г.



1994г.



2007г.



2011-2018гг

**История Ишимского педагогического тесно связана
с деятельностью его руководителей, кто своим талантом
и подвижничеством способствовал становлению и развитию главного образова-
тельного учреждения города, организации его педагогических кадров.
Среди них есть имена особенные.**

Николай Иванович Толмачёв

родился 19 февраля 1929 года в селе Покровское Рубцовского района Алтайского края в семье крестьянина.

В 1943 году окончил Большешелковниковскую неполную среднюю школу (семилетку), в 1947-Рубцовское педагогическое училище с отличием и был рекомендован на учебу в Семипалатинский государственный педагогический институт, который также окончил с отличием. После окончания исторического факультета названного вуза поступил в аспирантуру Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина, после успешного завершения учёбы в аспирантуре и защиты кандидатской диссертации молодой учёный работал старшим преподавателем Барнаульского педагогического института. С 1957 г. трудовая деятельность Н.И. Толмачёва была связана с Ишимским педагогическим институтом, где Николай Иванович прошел путь от старшего преподавателя, декана, проректора по науч-



ной и учебной работе до ректора вуза. На этой должности Николай Иванович Толмачев проработал с августа 1966 по декабрь 1994 гг.— более 28 лет, среди ректоров Тюменской области это самый большой стаж!

Во время работы в должности ректора раскрылся талант Н.И. Толмачёва как организатора, руководителя высшего учебного заведения и учёного педагога. Благодаря своей настойчивости, вере в кол

лектив Николаю Ивановичу удалось уберечь институт от ряда попыток его закрыть. Профессор Ишимского педагогического института А.В. Коптяев в своей статье «За институт болел душой» пишет: «Институту постоянно не везло, с приходом новых руководителей в Министерстве просвещения РСФСР его всякий раз пытались закрыть. Первый раз такая усиленная попытка была предпринята вскоре после утверждения ректором Н.И. Толмачева». В высшем

руководстве страной всегда были сторонники слияния небольших вузов с крупными, сторонники закрытия в вузах отдельных факультетов. Так, в 1963 г. в Ишимском педагогическом институте был закрыт факультет педагогики и методики начального обучения, прекращен прием на историческое отделение филологического факультета. Сокращалось финансирование

вуз, катастрофическим было положение с жильем для преподавателей, сотрудников и студентов (студенческое общежитие располагалось в подвалной части единственного тогда учебного корпуса). К 1966 году удельный вес кандидатов наук составлял всего 14% к общему числу преподавателей.

В таких условиях Н.И. Толмачев приступил к выполнению обязанностей ректора. В этот критический период в жизни ИГПИ решающую поддержку вузу оказали первый секретарь Тюменского обкома КПСС Б.Е.Щербина и секретарь обкома КПСС А.К.Протазанов, а также ответственные работники Совета Министров РСФСР и Министерства просвещения РСФСР. Встреча ректора ИГПИ Н.И. Толмачева с заместителем председателя Совета Министров РСФСР Кочемасовым В.М. стала значимой в истории развития института.

Вот что пишет об этой встрече А.В. Коптяев: "Высокий чиновник принял ректора, выслушал его внимательно, попросил найти на карте город Ишим. Николай Иванович потом вспоминал: «Иду к карте, нервничаю: вдруг нет на ней нашего маленького Ишима!» Найди Тюмень, потом Омск, - говорю себе мысленно.- Где-то между этими городами должен быть Ишим". На карте Ишим был обозначен, и я его уверенно показал, но при этом чувствовал, что лоб покрылся испариной. Дальнейшая беседа прошла для меня спокойно и касалась в основном Ишимского региона, для которого институт готовит педагогические кадры. В.М. Кочемасов оказался доброжелательным и внимательным собеседником. В заключение встре-

чи пообещал поддержку, и слово свое сдержал».

В течение всех лет руководства вузом Н.И.Толмачев много сил и внимания уделял укреплению, расширению и совершенствованию учебно-материальной базы института, открытию новых факультетов, новых специальностей, обеспечением их квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Большим успехом молодого ректора было строительство и введение в эксплуатацию в 1971 г. пятиэтажного благоустроенного общежития, чем была решена проблема жилья для иногородних студентов, появилось больше возможностей для воспитательной работы с молодежью. С вводом в 1982 г. в эксплуатацию учебного корпуса № 2 у института появилась возможность проводить учебные занятия в одну смену, вести подготовку студентов по ряду дополнительных специальностей. В 1990 г. был сдан в эксплуатацию учебный корпус № 3 с помещениями для учебных мастерских для индустриально-педагогического факультета, с 1983 г. формировавшегося в составе физико-математического факультета. При ректорстве Николая Ивановича Толмачёва в институте было открыто 5 новых факультетов, в том числе закрытые ранее, увеличено число получаемых выпускниками специальностей, при нём Ишимскому государственному педагогическому институту в 1990 году присвоено имя П.П.Ершова.

Ректор Н.И.Толмачев был энергичным, принципиальным и требовательным руководителем, он очень внимательно относился к подбору и расстановке в институте педагогических и руководящих кадров. Эти качества сочетались в нем с внимательным, отзывчивым отношением ко всем преподавателям, сотрудникам, студентам. Всем, кому доводилось общаться с ректором, чувствовали его душевную щедрость, готовность сострадать, умение прийти на помощь, а также дар видеть человека в каждом - с его нуждами и заботами.

Воспоминания тех, кто учился у Н.И.Толмачева или работал с ним, дружил, наполнены самыми добрыми чувствами. Как отличного организатора, способного сплотить коллектив и эффективно управлять его действиями, характеризует ректора Н.И.Толмачева профессор института А.Г.Липчинский. Он вспоминает также, что, кроме учебной, воспитательной и научной работы, у Николая Ивановича были и другие интересы: он, например, принимал активное участие в деятельности общества охотников и рыболовов института. По инициативе общества организовывались в вузе поездки преподавателей на охоту, рыбалку, за грибами и ягодами. А.Г. Липчинский рассказывает, что после такой "охоты" выпускалась стенная газета, редактором которой был Николай Иванович. Газета была интересна как преподавателям, так и студентам, которые толпами собирались около неё, обсуждая курьёзные случаи, достижения и неудачи "ездивших на природу". Редактор газеты и автор многих ее статей - ректор института - обладал талантом рассказчика и огромным чувством юмора, при описании комичных случаев он всегда соблюдал тактичность по отношению к действующим в них лицам. «Нам, студентам, - отмечает Александр Григорьевич (выпускник ИГПИ), - интересно и полезно было через газету увидеть преподавателей не только в аудитории, но и на природе, соревнующихся в меткости, быстроте, наблюдательности, смекалке, честности, любви к природе и других полезных для человека (особенно воспитателя будущих учителей) качествах».

Как историк по базовому образованию Николай Иванович Толмачев хорошо знал историческую и художественную русскую и зарубежную литературу. Коллеги по кафедре педагогики и психологии отмечали его эрудицию, творческую энергию, интеллигентность, оптимизм, неизменную любовь к жизни, душевную неуспокоенность.

В канун 1995 года Николая Ивановича ушел на заслуженный отдых. Не стало его 6 декабря 2000 года. Прощались с ним не

только преподаватели, сотрудники и студенты института, но и многие выпускники института, работавшие в Ишиме или в других районах области, и просто знакомые этого удивительного человека - руководителя и педагога Николая Ивановича Толмачева.

Когда-то статью «Гордость Ишима – педагогический институт» Николай Иванович начал словами: «Невозможно говорить об истории и современности города, не зная истории подготовки педагогических кадров в этом городе». Профессиональная и человеческая судьба автора этих строк - одна из ярких и плодотворных страниц в истории и города Ишима, и Ишимского государственного педагогического института. За свой труд в подготовке учительских кадров Николай Иванович Толмачев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ректор ИГПИ им.П.П.Ершова, был награждён орденом «Знак Почета», почётным знаком "За отличные успехи в области высшего образования СССР", нагрудными значками «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения РСФСР», медалями "За трудовую доблесть", «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». Ректор Н.И. Толмачёв неоднократно избирался в СССР делегатом педагогических съездов и конференций. В коллективе ректоров педагогических вузов зоны Урала и Сибири и в Совете ректоров Тюменской области был авторитетным представителем своего вуза.

Научным руководителем Н.И. Толмачева в годы учёбы в аспирантуре в 1950-е годы был учёный-педагог, академик Академии педагогических наук РСФСР, доктор педагогических наук профессор И.Ф. Свадковский. Именно он привил своему аспиранту любовь к педагогике и её истории, а его ученикам своей жизнью, всей многолетней научно-педагогической деятельностью с честью подтвердил высокое звание - Учитель...

*К.ф.н. В.А.Устинова, к.ф.н. Е.В.Шилова.
19 февраля 2019год*

Посвящается дорогому человеку, учителю с большой буквы...

Один из восточных мудрецов сказал о человеческой жизни так:

«На мир взгляни разумным взглядом,
Но так, как прежде не глядел.

Мир – это море. Плыть желаешь,
Построй корабль из добрых дел».



На мой взгляд, моему дяде Толмачеву Николаю Ивановичу удалось такой корабль создать и достичь на нем важных жизненных рубежей. Сегодня, в дни, когда происходит празднование 90-летия со дня его рождения, появился хоро-

ший повод сказать добрые слова признательности и благодарности этому замечательному человеку. Николай Иванович прожил, по сегодняшним меркам, недолгую, но прекрасную жизнь.

Родился он 19 февраля 1929 года, а умер 6 декабря 2000 года. Только 71 год прожил он на этой земле. Все родственники вспоминают о нем с теплотой и любовью. Николай Иванович является основателем нашей многочисленной педагогической династии. Учительскую специальность приобрели более 30 человек.

Вспоминаю, что с детства нам рассказывали дедушка и бабушка, наши родители о Николае Ивановиче, как о замечательном человеке, любили его и уважали за трудолюбие, большую ответственность перед родными и друзьями, скромность, исключительную доброту, требовательное отношение к себе и другим, справедливость, тонкое чувство юмора.

Родился Николай Иванович в селе Покровском Рубцовского района Алтайского края, в крестьянской семье. В семье было пятеро детей. Несмотря на то, что семилетку дети закончили в трудные военные годы, их отец, Иван Петрович

Толмачев, особое внимание уделял образованию. Троє детей – сын и две дочери – поступили в Рубцовское педагогическое училище и окончили его. Так как Николай окончил его с отличием, ему рекомендовали поступать в Семипалатинский пединститут на исторический факультет. На семейном совете Толмачевы решили, что высшее образование надо обязательно получать. Транспорта в те времена не было, и нередко эти 150 километров до Семипалатинска дяде приходилось преодолевать пешком.

У меня в архиве сохранились фотографии того времени. На одной из них – молодой па-



рень в сшитом бабушкой пиджаке. Голодными и холодными были эти годы. Но Николай окончил институт с отличием, так как всегда стремился к знаниям. От института он получил направление в аспирантуру Московского государственного педагогического института имени В.И.Ленина. Там он защитил кандидатскую диссертацию и был направлен старшим преподавателем в Барнаульский пединститут.

В 1957 году его переводят в Ишимский пединститут, где он прошел большой путь от старшего преподавателя, декана, проректора по научной и учебной работе до ректора вуза. Николай Иванович гордился тем, что всегда на совещаниях в Москве его называют старейшим ректором, так как в этой должности он проработал 28 лет.

Я училась в нашем институте с 1969 по 1973 годы. И всегда в жизни мне помогали его мудрые советы и просто слова участия и поддержки в различных ситуациях.

Мне повезло: мой дядя всегда являлся примером для меня, был очень эрудированным человеком. Также он был хорошим специалистом, профессионалом своего дела, глубоко понимающим сложные политические вопросы, имеющим большое желание внедрять новое в практику своей работы, умело подбирать кадры, ладить с людьми, правильно строить взаимоотношения.

Я благодарна всем преподавателям и сотрудникам, которые работали в институте во время моей учебы. Мне кажется, Николай Иванович не боялся большой ответственности и уверенно, с огромным энтузиазмом брался за новые дела, смелые идеи и проекты. Он любил наш институт и научил нас – студентов, сотрудников, преподавателей – также любить его.

Он сумел создать творческий коллектив педагогов института, всегда оставался его душой. Уверена, что коллеги и студенты ценили в Николае Ивановиче скромность, исключительную доброту, требовательное отношение к себе и другим. Мне повезло еще и в том, что он был для меня не только ректором, родственником, но и большим другом, человеком большой души.



**Мария Михайловна Толмачева(Комова).Дочь –
Вера и сын – Иван.**

В 1957 году он женился на Марии Михайловне Комовой. Они воспитали прекрасных детей – дочь Вера и сына Ивана.

Многие тысячи студентов называют его своим учителем. Он любил студентов, и мы, студенты, любили его.

Несмотря на огромную занятость, Николай Иванович очень любил читать. Его отличительной чертой было постоянное желание идти в ногу со временем.

Где-то прочитала, что человек жив, пока живет память о нем. Надеюсь, что мои воспоминания о Н.И.Толмачеве помогут сохранить память о нем многим поколениям. Считаю, что Ишимский педагогический институт был хорошим вузом благодаря таким людям, как Николай Иванович, которого до сих пор чтут как прекрасного человека и преподавателя. Память о нем золотыми буквами вписана в историю пединститута, но главное – живёт в сердцах его учеников.

*Племянница Николая Ивановича Толмачева,
студентка 1969-1973 годов Фомина (Коровина) Любовь Николаевна, ветеран педагогического труда.
с. Бердюжье Тюменской обл.
27 февраля 2019 года*



**6 марта 2019 года
в музее ИПИ им. П.П. Ершова (филиала)
ТюмГУ (ул. Ленина, д. 1, здание 2,
корпус 5, ауд. 34)
студенты и преподаватели-ветераны
станут участниками
круглого стола «Музейные встречи»
(12.40 – 14.45), познакомятся
с выставкой «Имена в истории города»,
посвященной 90-летию со дня рождения
Н.И.Толмачева.**

Доктор педагогических наук Александр Иванович Мищенко

22 октября 2018 года исполнилось 65 лет со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, Лауреата премии Правительства Российской Федерации в области образования Александра Ивановича Мищенко. Юбиляр - известный ученый.



Знаменитый ученый родился 22 октября 1953 г. в селе Копенино, Воронежской области. Успешно окончил Россошанское педагогическое училище в 1972 году и поступил в Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И. Ленина. После окончания вуза в 1977 году талантливый ученик академика РАО В.А. Сластенина по распределению приехал с семьей в Ишим.

Александр Иванович с головой ушел в работу: читал лекции, вел семинарские занятия. Для улучшения профессиональной подготовки студентов лабораторные занятия по педагогике проводил непосредственно в школах № 1, 2, 5 г. Ишина. Занятия в школе имели величайшую ценность: студенты приобщались к школе, у них формировались профессиональные умения и навыки. Прекрасный педагог, он уделял большое внимание правильной организации самостоятельной работы студентов и формированию умений самостоятельно работать с книгой. Учил составлять тезисы, писать конспекты и рефераты. К семинарским занятиям давал практико-ориентированные задания, например, на основе наблюдений составлялась характеристика на однокурсника. На занятии студент зачитывал характеристику, а группа должна узнать, о ком идет речь в сообщении. Александр Иванович работал по проблеме оптимизации

оценивания результатов обучения студентов, он применял дифференцированные зачеты, бально-рейтинговую систему оценивания (это были 80-е годы).

Александр Иванович большое внимание уделял научно-

исследовательской работе со студентами. Под его руководством многие студенты начинали свои научные изыскания, которые были представлены на студенческих научных конференциях, а в будущем были реализованы в кандидатские диссертации (В.М. Бызов, И.И. Дереча, О.Ф. Кукуева).

В 1981 году молодой ученый успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Подготовка студентов педагогических институтов к воспитательной работе в группах (школах) продленного дня». В этой работе он научно обосновал значимость продленного дня как социально-педагогического явления, исследовал содержание и структуру профессиональной пригодности учителя к воспитательной работе в условиях продленного дня. В июне 1993 успешно защищает докторскую диссертацию по проблеме формирования профессиональной готовности учителя к реализации целостного педагогического процесса, а 28 октября 1993 года Александру Ивановичу решением Министерства образования Российской Федерации присваивается звание профессора.

Александр Иванович с 1982 по 1994 годы занимал кафедру педагогики и психологии. В 1994 назначен проректором по учебной работе, в этой должности он работал до последнего дня. Его творческая активность, энергия, человечность забота о будущем кафедры и вузов в целом способствовали научному росту преподавателей кафедры.



Несмотря на большую загруженность на работе Александр Иванович участвовал в психолого-педагогическом всеобуче учителей школ города и района, а так же выступал с лекциями для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Все бывшие воспитанники Александра Ивановича отзываются о нем тепло, искренне признаются в том, что Александр Иванович был для них примером жизнелюбия, целеустремленности, неописуемой работоспособности.

Александр Иванович автор более 70 научных работ по проблемам теории целостного педагогического процесса. Его труды «Введение в педагогическую профессию» (1991г.), «Педагогический процесс как целостное явление» (1993г.), «Теоретико – методологические основы формирования содержания образования»(1991г.) и другие научные изыскания не потеряли своей актуальности и в 21 веке.

Успешная научно-педагогическая деятельность Александра Ивановича, его вклад в подготовку нового поколения педагогов отмечены почетными грамотами Министерства высшего образования (1984,1985), значком «Ударник-86», удостоен премии Правительства Российской Федерации в области образования за создание учебно-методического комплекса пособий и разработок по психолого-педагогическому образованию в вузах.

Александр Иванович скоропостижно скончался 24 августа 1994 года. Проститься с ним пришло много народа: преподаватели, сотрудники, студенты, педагоги школ, жители города. Этим люди выразили свою дань уважения к человеку, столь много сделавшему для вуза и города.

Его педагогические труды были высоко оценены правительством России. 5 октября 1999 года президент Российской Федерации В.В. Путин вручил награду - премию Правительства Российской Федерации сыну ученого Владимиру Александровичу.



Вручение премии Правительства Российской Федерации . 5 октября 1999 года.

Александр Иванович был не только прекрасным ученым-педагогом, но и примерным семьянином. В свое время, учась в Россосанском педагогическом училище, он встретил свою будущую жену, любовь всей своей жизни - Веру Ивановну, с которой они поженились, будучи студентами, воспитали прекрасных детей, сына и дочь. Они тоже стали педагогами. Владимир Александрович Мищенко – доктор педагогических наук, проректор по учебной и воспитательной работе Югорского Государственного Университета, Инна Александровна Тенюнина (Мищенко) работает начальником отдела по воспитательной работе МКУ «ИГМЦ» в городе Ишиме.

К.п.н. И.И.Дереча
4.03.2019.

