



Кудрявцев, Н.В., Любимов, А.А.

История России (XVII-начало XX вв.) в схемах и таблицах: учебное пособие / авт.-сост. Н.В. Кудрявцев, А.А. Любимов; отв.ред. С.Н. Синегубов. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова, 2019. – 88с. ISBN: 978-5-91307-356-3
Тираж – 60 экз.

В учебном пособии в схемах и таблицах отражены основные вехи развития России XVII-начала XX вв. Раскрываются ключевые события, даты внутренней и внешней политики. Пособие ориентировано на студентов высших учебных заведений (уровень бакалавриата), изучающих исторические дисциплины соответствующего периода.

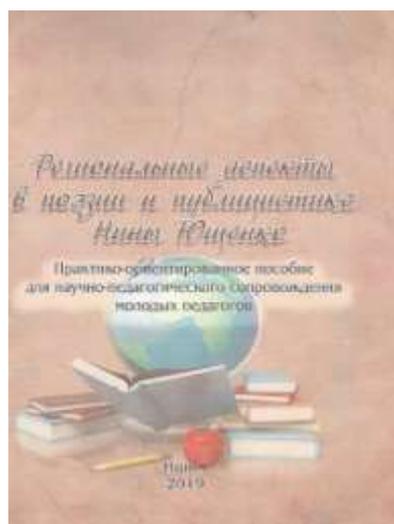


Кудрявцев, Н.В., Любимов, А.А.

История России на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.) в схемах и таблицах: учебное пособие / авт.-сост. Н.В. Кудрявцев, А.А. Любимов; отв. ред. С.Н. Синегубов. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова, 2019. – 43 с. ISBN: 978-5-91307-355-6

Тираж – 60 экз.

В учебном пособии в схемах и таблицах отражены основные вехи развития Российской Федерации конца XX- начала XXI вв. Раскрываются ключевые события, даты внутренней и внешней политики России. Пособие ориентировано на студентов высших учебных заведений, изучающих исторические дисциплины соответствующего периода.



Евсеев, В.Н., Селицкая, З.Я., Сильченко, Г.В., Вьюшкова И.Г., Макашева, С.Ж.

Региональные аспекты в поэзии и публицистике Нины Ющенко: практико-ориентированное пособие для научно-педагогического сопровождения молодых педагогов: учебное пособие . – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова, 2019. – 300 с.

Тираж – 150 экз.

Учебное пособие позволяет раскрыть возможности практико-ориентированного подхода в учебном процессе в школе на примере изучения регионального культурного ландшафта Ишима и Приишимья в поэзии и публицистике Нины Ющенко (Н.Д.Свяжениной).

В первой части представлены научные и методические разработки, которые могут быть использованы для подготовки к урокам и внеурочным занятиям.

Вторая часть имеет хрестоматийный характер и должна дать целостное представление о творчестве исследуемого автора. Поэтические и публицистические произведения, представленные в этой части, могут использоваться на занятиях по литературе, истории, обществознанию, а также в рамках внеурочной деятельности в школе.

Издание адресовано молодым педагогам, школьникам, преподавателям и студентам вузов, а также всем, кто интересуется региональным литературным и культурным процессом.



Кудин, Н.Е.
Курьезные истории: рассказы. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 120 с.
ISBN: 978-5-91307-342-6
Тираж – 80 экз.

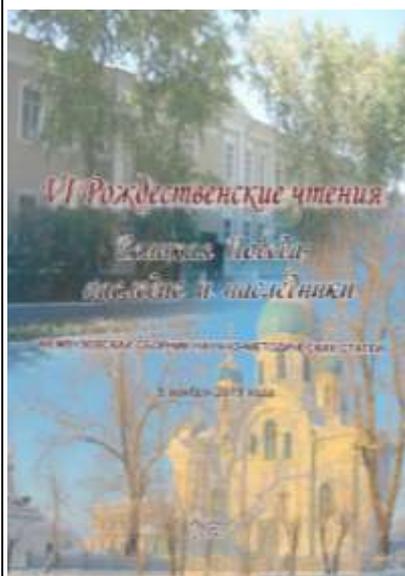


Под ред. Сильченко Г.В.

XI Кирилло-Мефодиевские чтения "Человек в пространстве православной культуры": сборник научных статей / под ред. Г.В. Сильченко – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 246 с.

Тираж – 40 экз.

Сборник представляет собой сборник докладов и сообщений научно-практической конференции «XI Кирилло-Мефодиевские чтения», которая ежегодно проводится в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) Тюменского государственного университета



Под ред. Сильченко Г.В.

Рождественские чтения: межвузовский сборник научно-методических статей / под ред. Г.В. Сильченко. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2019. – 123 с.
ISBN 978-5-91307-358-7

Тираж – 60 экз.

Издание представляет собой сборник докладов и сообщений региональной научно-практической конференции «VI Рождественские чтения», которая ежегодно проводится в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам, студентам филологических факультетов, учителям школ, всем интересующимся вопросами русской культуры.



Мамонтова Т.С., Осинцева Н.В.

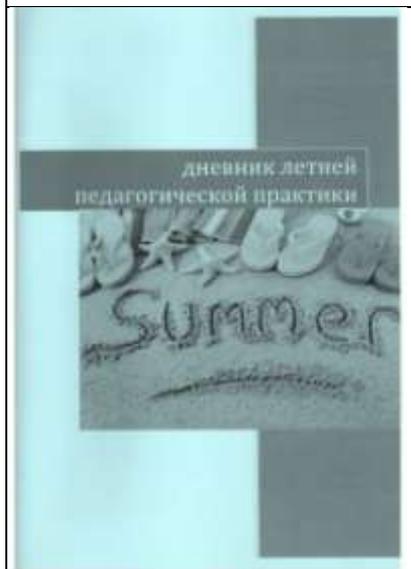
Дневник учебной (социальной) практики для студентов 1-2 курсов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей подготовки «Математика, информатика», «Математика, физика», «Технологическое образование, информатика», «Физкультурное образование, технологическое образование»: учеб.-метод. пособие / Т.С. Мамонтова, Н.В. Осинцева. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2019. – 24 с. Тираж – 185 экз.

Дневник учебной (социальной) практики включает в себя методические рекомендации по всем этапам практики студентов 1–2 курсов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей подготовки: «Математика, информатика», «Математика, физика», «Технологическое образование, информатика», «Физкультурное образование, технологическое образование», и содержание самого Дневника, который заполняется студентом-практикантом в соответствии с предложенными методическими рекомендациями.

В Дневнике подробно описаны этапы практики, охарактеризованы обязательные виды социальной работы студента-практиканта, раскрыты особенности сбора, структурирования, оформления результатов прохождения практики.

Дневник учебной (социальной) практики является обязательным документом для студента-практиканта Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета 1–2 курсов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей подготовки «Математика, информатика», «Математика, физика», «Технологическое образование, информатика», «Физкультурное образование, технологическое образование».

Дневник сдается на кафедру физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования как отчетная документация по итогам практики.



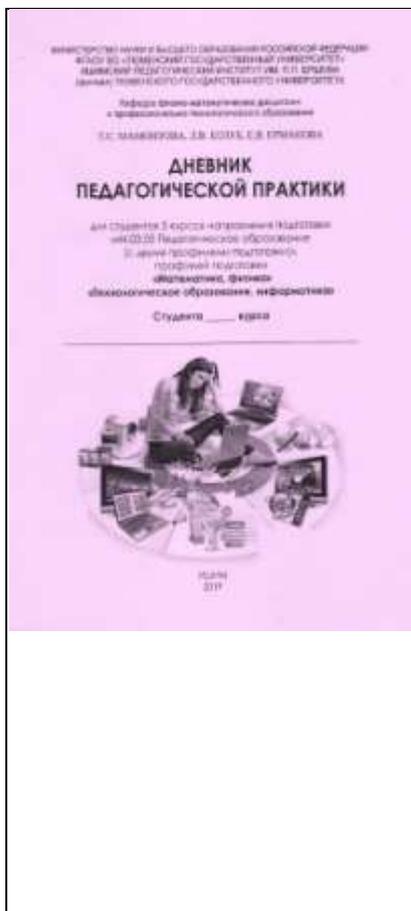
Слизкова Е.В.

Дневник летней педагогической практики : рабочая тетрадь / Е.В. Слизкова. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 52 с.

Рабочая тетрадь адресована бакалаврам направлений подготовки: 44.03.01. – Педагогическое образование, 44.03.02. – Психолого-педагогическое образование, для которых предусмотрено изучение дисциплин «Подготовка к летней практике», «Инструктивно-методический лагерь» в вариативной части профессионального цикла подготовки.

Рабочая тетрадь состоит из блоков: социальный паспорт организации; план-сетка воспитательных мероприятий; организация досуговой деятельности по трем периодам: организационный, основной, период подготовки к расставанию; отчетная документация.

Рабочая тетрадь «Дневник летней практики» разработана в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования – бакалавриат, направления подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 года № 1426) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ((Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года № 1457).



**Дневник педагогической практики для студентов 5 курсов направления подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилей подготовки «Математика, физика», «Технологическое образование, информатика» / Т.С. Мамонтова, Л.В. Козуб, Е.В. Ермакова. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2019. – 113 с.
Тираж – 35 экз.**

Дневник педагогической практики включает в себя методические рекомендации по всем этапам педагогической практики студентов 5 курсов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей подготовки «Математика, физика», «Технологическое образование, информатика», и содержание самого Дневника, который заполняется студентом-практикантом в соответствии с предложенными методическими рекомендациями.

В Дневнике подробно описаны этапы практики, охарактеризованы обязательные виды профессиональной деятельности студента-практиканта (как учителя-предметника и классного руководителя), раскрыты особенности сбора, структурирования, оформления и защиты Портфолио бакалавра в качестве отчета о деятельности практиканта, приведены примеры выполнения отдельных комплексных интегрированных заданий практики.

Дневник педагогической практики является обязательным документом для студента-практиканта Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета 5 курсов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей подготовки «Математика, физика», «Технологическое образование, информатика».

Дневник сдается как один из видов отчетной документации по итогам практики наряду с Портфолио бакалавра (Портфолио возвращается студенту после получения комплексной оценки за практику для дальнейшего накопления).