РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Тюменского государственного университета
_____В.Н. Фальков

Программа воспитательной работы по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся университета на 2017-2020 годы

Тюмень 2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа воспитательной работы по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся университета на 2017-2020 годы
Заказчик:	Ректорат Тюменского государственного университета
Разработчики:	1. Худякова Марина Владимировна, проректор по внеучебной работе, кан-т соц. наук; 2. Загвязинская Ольга Анатольевна, советник ректора, заместитель руководителя Тюменского регионального отделения Ассоциации юристов России; 3. Ярков Александр Павлович, д-р ист. наук, старший научный сотрудник Экспертного научного центра противодействия идеологии экстремизма и терроризма; 4. Селиванова Ольга Антиевна, д-р пед. наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики; 5. Нафиков Динар Амирович, менеджер центра по патриотическому воспитанию студентов; 6. Тараканов Алексей Владимирович, начальник центра по патриотическому воспитанию студентов; 7. Тарасевич Иван Анатольевич, старший научный сотрудник Экспертного научного центра противодействия идеологии экстремизма и терроризма, доцент по кафедре; 8. Ильин Ярослав Владимирович, куратор социально-просветительского проекта «Открытая школа права».
Цели программы:	1. Формирование внутри университета пространства на основе традиционных гуманистических ценностей российского общества;

	2. Выстраивание взаимоотношений субъектов научно-образовательного и воспитательного процесса, исключающих развитие ксенофобии и дискриминации как личностной и социальной основ экстремизма; 3. Поддержание законности и правопорядка, повышение уровня защищенности обучающихся и работников на основе противодействия терроризму, религиозному, этническому и другим видам экстремизма, профилактики их проявлений в университете.
Задачи программы:	1. Воспитание уважения прав и свобод личности через систему образования в университете с использованием коммуникативной и педагогической компетенции; 2. Повышение общего уровня правовой культуры и правового просвещения преподавателей, сотрудников и обучающихся; 3. Формирование у обучающихся адекватного представления о скрытых формах использования информационного пространства для продвижения идеологии радикализма и экстремизма; 4. Обеспечение социально уязвимых категорий обучающихся психолого-педагогической поддержкой, способствующей их полноценной интеграции в общество; 5. Формирование у обучающихся социально-полезных ориентиров; 6. Формирование активной социально ответственной гражданской позиции обучающихся; 7. Повышение эффективности взаимодействия административных и учебных подразделений университета с правоохранительными органами и представителями общественности в вопросах профилактики экстремистских

	проявлений в студенческой среде.
Сроки реализации:	2017-2020 гг.
Исполнители:	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Источники финансирования программы:	Федеральный бюджет, внебюджетные средства Тюменского государственного университета, целевые программы.
Важнейшие целевые показатели:	1. Снижение уровня правонарушений в студенческой среде и отсутствие проявлений экстремистского характера; 2. Установление обратной связи с обучающимися университета в разделе «Антитеррор» официального сайта ТюмГУ с целью оказания психологической и правовой помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию; 3. Освещение в периодических изданиях, на официальном сайте университета и образовательном телерадиоканале «Евразион», а также в других средствах массовой информации, мероприятий ТюмГУ, направленных на противодействие идеологии экстремизма; 4. Публикация не менее 50 статей в год антитеррористической направленности в разделе «Антитеррор» сайта ТюмГУ и на портале Южного федерального университета «Наука и образование против террора»; 5. Увеличение количества действующих студенческих объединений в университете; 6. Доля студентов, принимающих участие в деятельности студенческих объединений; 7. Доля студентов, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социокультурных и спортивных проектов;

	8. Доля студентов, получивших социальную, психолого-педагогическую, профессиональную поддержку в вузе, в том числе для реализации инициативных проектов; 9. Количество студентов – победителей олимпиад: – международного и всероссийского уровней; – регионального, городского уровней
Ожидаемые результаты:	Конечным результатом реализации Программы предполагается: возрастание социальной и гражданской активности студентов, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп и других негативных явлений, популяризация традиционных духовных ценностей российского общества; создание системы мониторинга и коррекции зон формирования социальных депривацией, порождающих социокультурные и политические коллизии; повышение уровня знаний обучающихся, сотрудников и преподавателей университета о социальной опасности экстремистской и террористической деятельности, радикальных течениях и ответственности за указанные деяния; дальнейшая систематизация и совершенствование профилактической работы в университете.

1. ВВЕДЕНИЕ

Нормативную правовую основу системы профилактики экстремизма, терроризма и формирования активной гражданской позиции обучающихся Тюменского государственного университета составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О

противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.), Федеральный закон от 06 марта 2006 года N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Уголовный кодекс РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента от 28 ноября 2014 года № ПР-2753 «О Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» , Указ Президента РФ от 31.12.2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указ Президента РФ от 05 декабря 2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации", Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 № 2403-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года «О государственной программе « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Постановление Правительства Тюменской области от 30 декабря 2014г. № 704-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Комплексная программа по профилактике правонарушений, проявлений терроризма и усилению борьбы с преступностью» до 2020 года, Постановление Правительства Тюменской области от 30 декабря 2014 года № 698-п "Об утверждении государственной программы Тюменской области "Основные направления развития образования и науки" до 2020 года" (с изм. и доп.), Кодекс корпоративной культуры Тюменского государственного университета от 1 июля 2008 протокол №6,

Концепция воспитания студентов Тюменского государственного университета от 26 января 2009, протокол № 1.

Программа включает комплекс нормативных правовых, организационных, научно-методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы воспитания обучающихся (учащихся гимназии ТюмГУ, студентов, магистрантов, аспирантов) направленной на профилактику экстремизма и становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

В университете создана система воспитательной работы с обучающимися, в том числе реализован план мероприятий по формированию патриотического сознания, профилактике национального, религиозного и политического экстремизма (2015-2016 гг.). Принципы патриотического сознания и профилактика экстремизма в студенческой среде формируются в различных формах учебно-воспитательного процесса и внеучебной работы.

В качестве новой формы воспитательной работы по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся рассматривается интернет как инструмент воздействия на общественное мнение граждан. В разделе «Антитеррор» корпоративного портала ТюмГУ, а также на сайте «Наука и образование против террора» планируется размещение не менее 50 публикаций антиэкстремистской и антитеррористической направленности в год, нацеленных на формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Крайне важна установка обратной связи с обучающимися через кнопку «#**помогимне**» в разделе «Антитеррор» официального сайта ТюмГУ с целью оказания психологической и правовой помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Также для осуществления наступательного характера информационного обеспечения воспитательной работы по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции студентов университета в условиях идеологического противоборства необходимо максимальное освещение мероприятий ТюмГУ, направленных на профилактику экстремизма,

в печатных изданиях университета, на образовательном телерадиоканале «Евразион», а также в городских и региональных средствах массовой информации. В целях успешной реализации Программы необходимо создание образовательным телерадиоканалом «Евразион» социальных видеороликов антитеррористической и антиэкстремистской направленности с последующим их распространением в социальных сетях, пользующихся популярностью у обучающихся.

Для возрождения духовности, основанной на традиционных нравственных устоях многонационального и поликонфессионального российского общества, планируется проведение цикла встреч и бесед студентов университета с духовными лидерами, представляющими традиционные для Российской Федерации конфессии.

В целях профилактики экстремизма, а также улучшения психологического климата в многонациональной студенческой среде, предусмотрена организация новых форм работы с обучающимися, включающих в себя проведение вебинаров, веб – курсов, скайп – лекций с участием религиозных лидеров, а также специалистов в области права, истории, религиоведения, культуры, педагогики, психологии и др. При организации данных мероприятий необходимо активное участие студентов, выраженное в возможности высказывания собственного мнения по тому или иному вопросу, что будет способствовать увеличению уровня знаний о социальной опасности экстремистской и террористической деятельности, а также будет являться стимулом для дальнейшего участия в подобных мероприятиях.

Для повышения эффективности воспитательной составляющей в образовательном процессе запланировано проведение цикла просветительских лекций для преподавателей, кураторов академических групп с участием религиозных лидеров, психологов, религиоведов и др., направленных на разъяснение вопросов, касающихся религиозного экстремизма, идеологии радикальных псевдорелигиозных групп, а также вопросов взаимоотношения преподавателей и кураторов с обучающимися, соблюдающими религиозные предписания.

Важное значение имеют студенческие мероприятия - конкурсы, олимпиады, фестивали, спартакиады, социальные проекты, способствующие решению общественно-значимых проблем и достижению позитивных результатов, в том числе воспитанию патриотического сознания. Необходимо формирование и поддержание среды в университете для реализации потенциала студентов в творческих, интеллектуальных, социальных, спортивных мероприятиях, проектах, программах (в т.ч. с программой национальных традиций разных народов, населяющих область). Наиболее активных студентов необходимо с первого курса привлекать к работе в студенческом самоуправлении, студенческих коллективах, выявлять среди них неформальных лидеров, способных к восприятию идей противоположных идеологии экстремизма, с целью последующего вовлечения их в деятельность по формированию антиэкстремистской атмосферы университета. Актуально сохранение классической корпоративной культуры в университете, ценностями которой являются уважительное отношение между преподавателями, сотрудниками и студентами; ценность академических знаний; благоприятные условия для личностного роста.

2. СОДЕРЖАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ

В настоящее время несмотря на все усилия, предпринимаемые органами власти и правоохранителями, наблюдается дальнейшая устойчивая тенденция роста количества преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Согласно статистике, за последние десять лет количество подобных преступлений увеличилось более чем в десять раз[1]. Тюменская область традиционно находится среди регионов РФ, где риски проявления экстремистских настроений достаточно велики.

---

[1] См.: Состояние преступности за 2005 - 2016 годы. - М.: ГИАЦ МВД России.
Данные по числу зарегистрированных преступлений экстремистской направленности по годам следующие:
- 2005 год – 152 преступления;
- 2008 год – 460 преступлений;
- 2011 год – 622 преступления;
- 2015 год – 1329 преступлений;
- 2016 год – 1358 преступлений.

Актуальность реализации Программы обусловлена усилением тенденций распространения идеологии радикализма и экстремизма среди молодежи; недостаточным уровнем знаний педагогического сообщества о социальной опасности экстремистской и террористической деятельности, радикальных течениях; неготовностью большей части гражданского общества противостоять идеологическому экстремизму в социальных сетях и Интернет-ресурсах.

Проблемным фактором является деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого в условиях социального расслоения могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе.

Экстремизм как социальный и культурный феномен – это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила; совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами или специально организованными противоправными группами и сообществами.

Молодежный экстремизм представляет собой форму осознанной активности молодых людей, имеющей идеологическое обоснование либо в форме стройной идеологической концепции (национализм, фашизм, панславянизм и т. д.), либо в виде обрывочных символов, архетипов, лозунгов, которая выходит за рамки общепринятых норм поведения и направлена на разрушение социальной системы или какой-либо части[2].

Распространение данного явления в студенческой среде – опасная тенденция. И если, в большинстве случаев, для членов молодежных экстремистски настроенных группировок характерно весьма смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений, ориентирование на громкую фразеологию, внешнюю атрибутику и другие аксессуары, то пространство вуза (при условии бесконтрольного

[2] Селиванова О. А. Проблемы профилактики интолерантных взаимоотношений в условиях высшего учебного заведения // Вестник ТюмГУ – Тюмень, - С. 217.

функционирования) само по себе обладает потенциалом качественно иного уровня освоения выше перечисленных феноменов (достаточно провести исторические параллели: вузы в течение всей истории нашей страны в переломные ее моменты являлись сферой формирования идей, противостоящих действующему политическому и социальному строю). Снижение престижности высшего образования, рост прагматизма и формализма в отношении перспектив его получения, характерное для последних нескольких десятилетий в нашей стране, фактически нивелировало ключевую ценность высшей школы – профессионализм специалиста\исследователя\ученого\носителя культуры и т.д. На этом фоне в студенческой среде актуализируются национально-религиозные контексты самоидентификации, что в некоторых случаях может быть использовано проповедниками псевдорелигиозных террористических групп, деятельность которых запрещена на территории РФ.

Приумножение потенциала вуза как пространства сохранения культурного и исторического богатства нации, пространства формирования будущей интеллектуальной и профессиональной элиты страны, использование этого потенциала для формирования личности с гуманными ценностными ориентирами, социально ответственной, активной гражданской позицией – важнейшие задачи системы высшего образования. Достижение указанной цели предполагает последовательное решение нескольких **групп ключевых проблем**, характерных для пространства системы социальных взаимоотношений современного российского общества в целом и пространства вуза, в частности.

Важнейшей проблемой является ***содержательная недифференцированность ключевых понятий, связанных с экстремизмом***: «насилие», «экстрим», «экстремизм» и др. Подобная неоднозначность ведет к весьма вольному толкованию понятий, и, как следствие, часто не корректному оцениванию тех или иных явлений в вузовской среде и действий поведения отдельных студентов/преподавателей или же групп. Необходима

содержательная унификация ключевых понятий и разработка четкой системы общественного оценивания фактов проявления радикализма в университете.

Отсутствует единая идеологическая составляющая основы формирования неэкстремистского поведения. Отдельные элементы (идеи толерантности, межнациональной и религиозной терпимости, социальной ответственности и пр.) с различной степенью актуальности, значимости, последовательности и обязательности (весьма фрагментарно) представлены в различных целевых, содержательных и формальных компонентах образовательных программ и пр., не составляя единого целого.

Серьезно стоит ***проблема формирования системы конструктивных взаимоотношений между субъектами образовательного процесса университета, основанной на выработанных многими поколениями ценностей российского общества.*** В условиях глобализации, активных миграционных процессов, в том числе студенческой академической активности, молодежь призвана выступить проводником идей межнационального единства, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений. Однако под влиянием СМИ и интернета, фиксируются факты распространения национальной ненависти, насилия, преступного поведения подростков, молодёжи, школьников и студентов. Есть опасность формирования групп, исповедующих шовинизм и расизм, иногда в крайних формах.

Для предотвращения распространения подобных идей среди обучающихся необходимо включать в дальнейшие нормативные документы университета идеи «общенациональной российской идентичности и гражданской культуры, этнического многообразия, поликонфессиональности духовной среды, богатства культурно-исторического наследия народов России».

Необходимо усилить ***конструктивную составляющую мотивации неэкстремистсткого, социально и личностно ответственного поведения*** среди студенческой молодежи и других субъектов образовательного пространства университета.

Чтобы не допустить поддержки экстремистских проявлений, необходимо формировать у обучающихся ценности и ориентиры, противостоящие идеологии экстремизма:

- гуманизм;
- справедливость;
- рационализм;
- уважительное отношение к каждой национальности, ее культуре и религиозным убеждениям обучающихся.

Требует решения ***проблема развития в пространстве университета системы институционального одобрения, стимулирования и поддержки социально ответственного поведения*** отдельного человека либо группы. Развиваемые в молодежной среде идеи патриотизма и навыки эффективного поведения в конфликтных ситуациях обычно не включены в негласный набор личностных достоинств, обеспечивающих вертикальную социальную мобильность студента (общественная успешность, карьерный и профессиональный рост и пр.).

Необходимо формировать единую ***информационную политику по обеспечению всестороннего освещения антиэкстремистской и антитеррористической деятельности на корпоративных ресурсах университета.*** В рамках информационной политики в сознании обучающихся и преподавателей необходимо целенаправленно формировать систему положительных национально-религиозных контекстов, равномерно представляющих основные культурные и национальные группы участников образовательного процесса вуза, параллельно формируя отрицательный имидж псевдорелигиозных террористических групп, деятельность которых запрещена в РФ, через противопоставление исторического примера мирного сосуществования представителей разных конфессий и национальностей, противоправной деятельности террористических групп, направленной на разжигание межэтнической и межрелигиозной розни.

Одной из самых известных причин распространения экстремистских идей является ***социально-психологическая проблематика личности*** (бытовая

неустроенность, отсутствие жизненных перспектив, наличие личностных проблем психологического и иного плана). Это часто провоцирует рост недовольства, раздражения, ксенофобии, агрессии.

Несмотря на то что Тюменская область относится к числу экономически эффективных и социально-политически устойчивых регионов, в пространстве отдельно взятого университета следует принимать во внимание эту проблему. Одной из важнейших профилактических задач высшего учебного заведения является развитие в пространстве университета системы индивидуальной и групповой помощи студентам, находящимся в субъективно сложной либо трудной жизненной ситуации (оказание психологической и социальной помощи).

Системное решение перечисленных проблем может быть осуществлено в рамках программы вуза по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции студентов университета.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели:

1. Формирование внутри университета пространства на основе традиционных гуманистических ценностей российского общества;
2. Выстраивание взаимоотношений субъектов научно-образовательного и воспитательного процесса, исключающих развитие ксенофобии и дискриминации как личностной и социальной основ экстремизма;
3. Поддержание законности и правопорядка, повышение уровня защищенности обучающихся и работников на основе противодействия терроризму, религиозному, этническому и другим видам экстремизма, профилактики их проявлений в университете.

Задачи:

1. Воспитание уважения прав и свобод личности через систему образования в университете с использованием коммуникативной и педагогической компетенции;

2. Повышение общего уровня правовой культуры и правового просвещения преподавателей, сотрудников и обучающихся;

3. Формирование у обучающихся адекватного представления о скрытых формах использования информационного пространства для продвижения идеологии радикализма и экстремизма;

4. Обеспечение социально уязвимых категорий обучающихся психолого-педагогической поддержкой, способствующей их полноценной интеграции в общество;

5. Формирование у обучающихся социально-полезных ориентиров;

6. Формирование активной социально ответственной гражданской позиции обучающихся;

7. Повышение эффективности взаимодействия административных и учебных подразделений университета с правоохранительными органами и представителями общественности в вопросах профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации основных направлений деятельности мероприятий Программы (приложение № 1).

Воспитательная работа по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции студентов университета разработана и реализуется на основе следующих принципов:

- **принцип многосубъектности**: предполагает взаимодействие широкого круга заинтересованных субъектов в проведении воспитательной работы по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся университета;

- **принцип преемственности**: означает продолжение и совершенствование существующей практики воспитательной работы;

- **принцип системности**: предполагает проведение комплекса мероприятий воспитательной работы по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся университета;

- принцип информационной открытости: предполагает широкое освещение мероприятий программы воспитательной работы по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся университета.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Противодействие и профилактика идеологии экстремизма в университете осуществляются на двух **уровнях**:

- *общая антиэкстремистская* профилактика (стратегия) - система мероприятий, направленных на предупреждение ксенофобной активности в поведении субъектов образовательного процесса, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих формированию подобной активности: противодействие развитию конфликтности в сообществе вуза, смягчение социальной напряженности, информирование научно-педагогических работников, обучающихся и родителей о деятельности экстремистских организаций и о мерах противодействия, предпринимаемых государственными органами, администрацией вуза, постоянный мониторинг общественного мнения;

- *специальная профилактика (тактика)* - система мероприятий, направленных на предупреждение перехода отдельных случаев конфликтных, интолерантных, агрессивных проявлений в систематические, а также на предупреждение присоединения религиозного/национального/ политического и т.п. компонента к мотивации агрессивного поведения. Выявление и пресечение интолерантной деятельности, противодействие процессам, создающим условия для подготовки и совершения противозаконных деяний в пространстве вуза.

Ключевым **условием** реализации системы программных мероприятий является максимальное использование потенциала университета как средоточия интеллектуальных, технических и иных ресурсов.

Ведущими направлениями реализации программных мероприятий профилактики экстремистской деятельности и формирования активной

гражданской позиции обучающихся университета на каждом из указанных уровней являются:

1) нормативное правовое обеспечение системы профилактики экстремизма:

- разработка и внедрение в вузе специальной подпрограммы по адаптации и интеграции студентов из иностранных государств;
- разработка рекомендаций для кураторов студенческих групп по профилактике экстремистских проявлений, памяток для студентов 1 курса и учащихся гимназии;

2) научно-методическое и аналитическое обеспечение профилактики экстремизма:

- использование потенциала научного сообщества исследователей, занимающихся изучением проблем конфликтологии, радикализма и экстремизма;
- разработка исследовательского инструментария диагностики, оценки и мониторинга состояния проблем интолерантности и экстремизма в образовательной среде;
- отбор, апробация эффективных и разработка новых форм и методов профилактической работы;
- систематизация тематики научно-исследовательских работ по актуальным проблемам идеологической и воспитательной работы с молодежью;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров по обмену опытом, лекций, посвященных проблеме профилактики экстремизма в вузовской среде, иных преступлений против личности, общества и государства;
- проведение регулярных мониторинговых исследований, а также деятельность психологов и социальных педагогов по оказанию информативной и консультативной помощи студентам;
- разработка и включение в учебный цикл общих и специальных курсов, направленных на формирование гражданского сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу;

3) организационное обеспечение функционирования системы профилактики экстремизма и формирования активной гражданской позиции студентов:

- активизация различных инициативных групп обучающихся и преподавателей, в основе деятельности которых лежит идея позитивного решения обозначенных выше проблем;

- укрепление сформированной системы взаимодействия обучающихся и преподавателей с этническими, религиозными и иными общественными объединениями, и группами;

- организация и проведение тематических фестивалей молодежных музыкальных и иных субкультур, проведение мероприятий по поддержке этнических культур;

- укрепление системы поддержки обучающихся и преподавателей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- создание и развитие, поддержка студенческих объединений, основанных на идеях демократизма, самоуправления и самоорганизации;

- создание условий в университете для занятий молодежью различными видами спорта, в том числе экстремальными;

- обобщение и распространение лучшего опыта кураторов академических групп, кафедр, институтов по планированию и организации идеологического и духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи, формированию социально ответственного поведения и профилактике экстремистских проявлений;

- развитие сотрудничества вуза с зарубежными вузами-партнёрами и научными центрами;

- расширение масштабов и географии академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

- укрепление взаимодействия со всеми субъектами антиэкстремистской профилактики в целях обеспечения своевременного обмена имеющейся оперативной информацией;

4) информационное обеспечение функционирования системы профилактики экстремизма:

- использование информационных ресурсов университета (телерадиоканал «Евразион», корпоративный портал http://www.utmn.ru/, раздел «Антитеррор» официального сайта университета) для пропаганды идей толерантного общества, гражданственности и патриотизма в молодёжной среде;

- организация показа тематических видеороликов в корпусах институтов, направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях;

- организация экспертизы учебных программ и методических пособий с целью выявления материалов, направленных на разжигание межрелигиозных и межнациональных конфликтов;

- создание серии специализированных вузовских информационных изданий, посвященных проблеме молодежного экстремизма (памятки, буклеты, информационный справочник);

5) кадровое обеспечение функционирования системы профилактики экстремизма:

- организация подготовки и переподготовки, повышения квалификации преподавателей и сотрудников по проблемам профилактики экстремизма;

- совершенствование института кураторства;

- формирование мобильной команды педагогов-тренеров, использующих в образовательной деятельности инновационные методики профилактики экстремизма в молодежной среде и внедрения системы тренингов, позволяющих ознакомить преподавателей вуза с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма;

- формирование и поддержка деятельности волонтерских объединений.

Приложение №1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике экстремизма
и формированию активной гражданской позиции
обучающихся университета на 2017 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Дню российского студента	Январь	Отдел по внеучебной работе
2	Международная молодежная конференция «Тюменская модель ООН»	Февраль	Центр международного и межкультурного образования
3	Добровольческий проект «Тюменский снежный десант»	Февраль	Отдел по внеучебной работе
4	Дни Здорового образа жизни	Февраль-октябрь	Центр оздоровительной физической культуры, Управление молодёжной политики
5	Фестиваль добровольчества ТюмГУ	Март	Управление молодёжной политики
6	Рассмотрение вопроса «Новые формы и методы работы по профилактике экстремизма» на заседании Совета по воспитательной работе	Март	Управление молодёжной политики
7	Фестиваль конкурс «Студенческая весна» (университетский, областной, всероссийский уровни)	Март-май	Управление молодёжной политики
8	Участие в мероприятиях, посвященных возвращению Крыма в состав РФ	Март	Управление молодёжной политики
9	Мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в среде вуза на основе социологического исследования	Март-апрель	Социологическая лаборатория Финансово-экономического института
10	Международный научно-практический круглый стол «Проблемы охраны объектов культурного наследия»	Апрель	Институт государства и права, Кафедра гражданского права и

			процесса
11	Открытый правовой урок на тему: «Современные методы предотвращения вовлечения молодежи в террористические организации» (с использованием Интернет-трансляции и дальнейшим тиражирование урока в образовательных организациях)	Апрель	Советник ректора, Экспертный научный центр противодействия идеологии экстремизма и терроризма
12	«Открытая школа права»: правовая прокачка Лидера	Апрель	Объединенный Совет обучающихся, Советник ректора
13	Русский клуб: экскурсионная поездка иностранных студентов в Тобольск	Апрель-май	Управление международных связей
14	Организация и проведение всероссийской акции «Тотальный диктант» на площадках университета	Апрель	Институт филологии и журналистики, Управление стратегических коммуникаций
15	Цикл интерактивных занятий «Русский по пятницам»	Апрель	Институт филологии и журналистики
16	Участие во всероссийских и региональных мероприятиях в рамках «Вахты Памяти»	Апрель-сентябрь	Управление молодёжной политики
17	Слет лучших студенческих групп	Май	Управление молодёжной политики
18	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Управление молодёжной политики
19	40-я Международная научно-практическая конференция «Православные истоки русской культуры и словесности»	Май	Институт филологии и журналистики
20	Фестиваль средневековой культуры (историческая реконструкция)	Май	Институт истории и политических наук
21	Конкурс «Ты – гордость университета»	Июнь	Управление молодёжной политики
22	Конкурс «Лучший куратор ТюмГУ»	Июнь	Управление молодёжной политики
23	Разработка информационного справочника для студентов, посвященного проблеме молодежного экстремизма и вопросам взаимодействия субъектов антиэкстремистской	Июнь-август	Экспертный научный центр противодействия идеологии экстремизма

	профилактики		и терроризма
24	Студенческий конвент «Новые лица»	Июнь, декабрь	Объединенный Совет обучающихся
25	Международная летняя школа «Деловой русский язык»	Июль-август	Управление международных связей
26	Международная летняя школа «Открой свою Сибирь»	Июль-август	Управление международных связей
27	Международная летняя школа «Путь к Северу»	Июль-август	Управление международных связей
28	Разработка и внедрение в вузе плана мероприятий по адаптации иностранных студентов	Сентябрь	Управление международных связей
29	Образовательный форум «Академия выборов»: повышение электоральной активности молодёжи, профилактика абсентеизма	Сентябрь	Объединенный Совет обучающихся
30	Конкурс социально значимых студенческих проектов	Сентябрь	Студенческий проектный офис
31	Мероприятия, направленные на сплочение и адаптацию студентов 1 курса	Сентябрь-декабрь	Директора институтов
32	Форум будущих педагогов «Крапива»	Сентябрь-декабрь	Объединенный Совет обучающихся, Институт психологии и педагогики
33	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Сентябрь	Управление молодёжной политики
34	Всероссийская научно-практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»	Октябрь-декабрь	Советник ректора, Экспертный научный центр противодействия идеологии экстремизма и терроризма
35	Фестиваль-конкурс «Дебют первокурсника»	Октябрь	Управление молодёжной политики
36	Дни корпоративной культуры в ТюмГУ	Октябрь	Управление молодёжной политики
37	Круглый стол «Русский язык как метапредмет духовно-нравственного воспитания молодежи» в рамках	Ноябрь	Институт филологии и журналистики

	«Филофеевских образовательных чтений»		
38	Участие в региональных мероприятиях, посвященных Дню народного Единства	Ноябрь	Управление молодёжной политики
39	Международный день толерантности	Ноябрь	Институты
40	«Тюменская модель ООН: школьная сессия»	Ноябрь	Центр международного и межкультурного образования
41	Региональный патриотический форум «Диалог поколений»	Ноябрь	Управление молодёжной политики
42	Фестиваль журналистских проектов «Медианавигатор»	Ноябрь-декабрь	Институт филологии и журналистики
43	«Тюменский студент покоряет мир»	Декабрь	Центр международного и межкультурного образования
44	Спортивный фестиваль «Маршрут дружбы»	Декабрь	Центр оздоровительной физической культуры
45	Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне»	Декабрь	Центр оздоровительной физической культуры
46	Организация и проведение семинара для кураторов академических групп «О профилактике экстремизма в учреждениях профессионального образования»	Декабрь	Управление молодёжной политики
47	Организация взаимодействия с участковыми уполномоченными полиции г. Тюмени и органами государственной безопасности по вопросам профилактики правонарушений экстремистской направленности среди студентов	В течение года	Советник ректора по безопасности
48	Веб-конференции, скайп-лекции, вебинары по профилактике идеологического экстремизма	В течение года	Советник ректора, Экспертный научный центр противодействия идеологии экстремизма и терроризма
49	Дни национальных культур	В течение года	Институты
50	«Верим в мир»: цикл встреч и бесед с духовными лидерами, представителями конфессий и национальных диаспор	В течение года	Управление молодёжной политики

51	«Респект» - студенческий конкурс комиксов с предварительными тренингами мастер - классами	В течение года	Управление молодёжной политики
52	Камерные коммуникативно-диалоговые площадки о событиях в стране и мире (беседа-дискуссия, мини лекция, мини форум и т.п.).	В течение года	Экспертный научный центр противодействия идеологии экстремизма и терроризма
53	Освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального контингента, освещение успехов и достижений студентов и преподавателей различных национальностей, культур; материалов профилактического характера в средствах информации университета (телеканал «Евразион-ТВ»,официальный портал университета http://www.utmn.ru/ , раздел «Антитеррор» официального сайта университета)	В течение года	Управление стратегических коммуникаций, Экспертный научный центр противодействия идеологии экстремизма и терроризма
54	Мониторинг информационных систем университета, направленный на исключение возможности доступа к запрещённым сайтам	В течение года	Центр информационных технологий
55	Мониторинг библиотечных фондов (новых поступлений) на наличие литературы, указанной в федеральном списке экстремистских материалов	В течение года	Информационно-библиотечный центр
56	Конкурс социальной рекламы «Стоп-террор!» на темы противодействия идеологии экстремизма и терроризма (создание плакатов, видеороликов, литературных работ, лучшие из которых будут размещены на официальных сайтах образовательных организаций)	В течение года	Экспертный научный центр противодействия идеологии экстремизма и терроризма