

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ИШИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. П.П. ЕРШОВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.Н. Фальков

_____ 2017 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИШИМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. П.П. ЕРШОВА
(ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
по состоянию на 01 апреля 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	25
4. Международная деятельность.....	31
5. Внеучебная работа.....	35
6. Материально-техническая база.....	49

1. Общие сведения об организации

Таблица 1.1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Полное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» Сокращенное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета, ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ
Местонахождение вуза	Юридический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д.1
	Фактический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д.1
Учредитель вуза	Российская Федерация; Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0009552 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 ноября 2016 г., регистрационный номер 2481
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0002620 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 февраля 2017 г., регистрационный номер 2494
Цель (миссия) филиала:	1) Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского

	<p>профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;</p> <p>2) Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;</p> <p>3) Развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;</p> <p>4) Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю филиала;</p> <p>5) Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;</p> <p>6) Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России;</p> <p>7) Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>8) Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.</p>
Телефон с кодом набора	8(34551) 5-10-75 8(34551) 5-11-87
Факс	8(34551) 5-10-75
Электронная почта	director-ishim@mail.ru
WWW	https://ishim.utmn.ru/

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» создан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.06.2000 г. № 1652 как Филиал Тюменского государственного университета в г. Ишиме, который приказом Федерального агентства по образованию от 07 октября 2008 года № 1365 переименован в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1876 Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1013 ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» реорганизован в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в качестве структурного подразделения. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2015 № 723 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 г. № 961 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в образовательной организации высшего образования. Директор филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, а также приказов, указаний и поручений ректора, включая направленные на делегирование ректором директору филиала части своих полномочий, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для координации деятельности филиала и Университета приказом ректора назначается заместитель директора филиала.

По решению Ученого совета Университета в филиале может быть создан выборный представительный орган – ученый совет (совет) филиала. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученого совета (совета) филиала определяются Ученым советом Университета.

2. Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) Тюменского государственного университета в 2016 году реализовывались программы по 4 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования по уровням:

1. Бакалавриат – 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

По 9 направлениям и 34 профилям подготовки бакалавров:

38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит;

38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное и муниципальное управление;

39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб;

44.03.01 Педагогическое образование профили:

- Филологическое образование;

- Историческое образование;

- Культурологическое образование;

- Информатика и информационные технологии в образовании;

- Естественнонаучное образование;

- Физкультурное образование;

- Технологическое образование;

- Начальное образование;

- Дошкольное образование.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профили:

- Психология образования;
- Психология и социальная педагогика.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профили:

- Сервис автомобильного транспорта;
- Правоведение и правоохранительная деятельность;
- Экономика и управление.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили:

- Культурологическое образование, иностранный язык;
- Русский язык, иностранный язык;
- История, право;
- Экономика, право;
- История, география;
- Математика, информатика;
- Математика, физика;
- Биология, география;
- Биология, химия;
- Экологическое образование, химия;
- Экологическое образование, безопасность жизнедеятельности;
- Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности;
- Технологическое образование, информатика;
- Начальное образование, иностранный язык;
- Начальное, дошкольное образование.

51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль Менеджмент в социально-культурной деятельности.

2. Специалитет – Образовательная деятельность велась по 5 специальностям 050403 Культурология; 050502 Технология и предпринимательство, 050706 Педагогика и психология; 050707 Педагогика и методика дошкольного образования; 050720 Физическая культура.

3. Магистратура – 44.00.00 Образование и педагогические науки 2 программы подготовки магистров:

- Лингвокультурологическое образование;
- Среднее профессиональное педагогическое образование.

Традиционно самая большая УГСН это 44.00.00 Образование и педагогические науки, подготовка ведется по 29 профилям. На сегодняшний день Ишимский педагогический институт является основным поставщиком педагогических кадров для региона по педагогическому и психолого-педагогическому образованию. Реализуемые в филиале профили позволяют обеспечить подготовку по всем предметным областям общеобразовательной практики.

Контингент на 01.03.2017 составил 2106 студентов, в том числе 1071 по очной форме обучения и 1035 по заочной форме обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) объем образовательных программ (далее – ОП) бакалавров составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) с одним профилем подготовки и 300 з.е. с двумя профилями подготовки. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы 50/50%. В соответствии с ФГОС ВО учебные планы в федеральном компоненте присутствуют все обязательные дисциплины. По всем дисциплинам ОП, реализуемым в вузе, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются 2-3 альтернативные дисциплины.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По каждой специальности и профилю подготовки количество учебных недель/ зачетных единиц на теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, ИГА, каникулы соответствует требованиям ГОС ВПО/ ФГОС ВО.

В соответствии с приказом ректора от 21.07.2016 № 326-1 «Об унификации учебных планов образовательных программ по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в вузе разработаны учебные планы по следующим профилям: Русский язык, иностранный язык; Начальное образование; Начальное образование, Дошкольное образование; Дошкольное образование; Математика, физика; Физкультурное образование; История, география; Биология, химия, ориентированные на глубокую интеграцию предметного и психолого-педагогического содержания изучаемых курсов и практик, модульность построения ОП и унификацию базовой части учебного плана. Структура учебного плана предполагает унификацию: перечня дисциплин, компетенций, зачетных единиц базовой части; практикумов и компетенций вариативной части; практик и форм контроля по ним; Государственной итоговой аттестации.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС, охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию. Информация находится в свободном доступе на официальном сайте Университета:

- стандарты направлений подготовки и учебно-методические комплексы, дисциплин, практик по уровням - <http://www.umk3plus.utmn.ru/> ;
- описание ОП, учебные планы по уровням - <http://www.umk3plus.utmn.ru/>;
- графики учебного процесса - <https://www.utmn.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/grafiki-uchebnogo-protsesssa/> ;
- нормативные документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса - <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnyye-dokumenty/> .

В связи с утверждением ФГОС ВО приведена в соответствие учебная документация: переработаны и утверждены графики учебного процесса по очной и заочной формам обучения, 28 учебных планов по очной форме обучения, 20 планов с

полным сроком по заочной форме обучения, 53 индивидуальных учебных плана; описательные части ОП; УМКд, УМКп; программы ГИА; ФОСы.

Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. На основе нормативных документов Минобрнауки России в вузе разработаны локальные нормативные акты, регулирующие все этапы подготовки студентов.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте Университета www.umk3plus.utmn.ru/.

По итогам промежуточной аттестации 2016 года по всем реализуемым ОП наблюдаются высокие показатели абсолютной и достаточно высокие показатели качественной успеваемости студентов.

Таблица 2.1

Показатели успеваемости студентов в 2016 году

Успеваемость, %			
Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
Абсолютная	Качественная	Абсолютная	Качественная
87,08	66,32	91,79	65,44

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР) и государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а так же требования к государственному экзамену содержатся в программах государственной итоговой аттестации выпускников. По всем реализуемым ОП разработаны программы итоговой государственной аттестации выпускников и размещены в сети Интернет на сайте Университета www.umk3plus.utmn.ru. Программы ГИА по всем

специальностям и направлениям подготовки разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Процедуры защиты ВКР проходили в соответствии с требованиями программы ГИА, положениями о ВКР и методическими рекомендациями по защите ВКР, разработанными и утвержденными выпускающими кафедрами по всем специальностям и направлениям подготовки.

Анализ тематики и содержания ВКР студентов вуза в 2016 г. подтверждает их соответствие требованиям ГОС/ФГОС. Доля тем ВКР по заявкам работодателей в 2016 году составила 22,5%, а доля работ направленных на сопровождение учебного процесса школы и детского сада составила 67,5% по очной форме обучения и 40,5% по заочной форме обучения. Это свидетельствует об ориентации на профессиональную деятельность учителя в школе, практико-ориентированный характер подготовки выпускников и практическую значимость исследований.

Содержательная сторона государственных экзаменов (ГЭ) отличалась у выпускников разных уровней, в части преобладания заданий теоретического характера на определение уровня знаний выпускника уровня специалитета по вопросам педагогики, психологии и методики преподаваемого предмета. Билеты у выпускников-бакалавров были ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, т.е. носили компетентностно-ориентированный характер.

Общий процент качества подготовки выпускников по результатам госэкзаменов составил 79,3%.

Таблица 2.2

Показатели качественной успеваемости выпускников 2016 года

Уровень подготовки	Кол-во выпускников	Качественная успеваемость, %
<i>ОФО</i>	<i>134</i>	<i>85,4</i>
Магистратура	4	100
Бакалавриат	130	70,8

ЗФО	235	73,1
Специалитет	90	65,6
Магистратура	18	75
Бакалавриат	127	78,5
По институту	359	79,3

В целом, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС/ФГОС ВО, что отмечено в отчетах председателей ГЭК.

Область профессиональной деятельности выпускников педагогического направления подготовки это: образование, социальная сфера, культура. Местами трудоустройства выпускников становятся образовательные учреждения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, СМИ и др.

Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованность выпускников.

В 2016 году институту выделено 180 бюджетных мест на очную форму обучения, что меньше по сравнению с 2015 годом на 6 мест. Особенностью приемной кампании 2016 года стало корректировка плана набора абитуриентов в связи с уменьшением количества бюджетных мест. Ученый совет института утвердил перечень профилей подготовки с учетом их востребованности не только у абитуриентов, но и у работодателей. Их количество уменьшилось с 12 профилей в 2015 году до 6 профилей в 2016 году. При этом по каждому профилю подготовки выделено по 30 бюджетных и по 10 мест с оплатой стоимости обучения. С целью повышения показателя среднего балла ЕГЭ в 2016 год было принято решение заменить третье испытание в формате ЕГЭ на творческое испытание, проводимое институтом самостоятельно на следующих профилях очной формы обучения: «Начальное, дошкольное образование», «Русский язык, иностранный язык». Увеличен порог минимальных баллов по предметам (2016г. - 32).

Средний балл ЕГЭ по институту принятых на бюджет абитуриентов составил – 62,75, (в 2015г. - 59,6) с учетом коммерческих студентов – 61,4 баллов (2015г. - 57,4). 29 абитуриентов поступили со средним баллом ЕГЭ выше 70 баллов. 84 абитуриента поступили со средним баллом ЕГЭ более 60. Итого: 113 абитуриентов, что составляет 62,7% от всех поступивших имеют высокие показатели среднего балла по ЕГЭ. По результатам приемной кампании 2015 года лишь 15 абитуриентов поступили с результатами ЕГЭ свыше 70 баллов, 65 абитуриентов поступили со средним баллом ЕГЭ более 60. Итого: 80 абитуриентов – что составило 43%.

91% абитуриентов представлен выпускниками школ юга Тюменской области. 3% абитуриентов поступают в вуз из близлежащих областей: Омской, Курганской, Свердловской. Зарубежный сегмент рынка абитуриентов представлен граничащим с г. Ишим иностранным государством Казахстан. Количество студентов из ближнего зарубежья в 2016 году составило 6% от общего числа зачисленных.

Институт осуществляет взаимодействие с образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования, обеспечивая не только формирование контингента студентов на направлениях подготовки института, изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента ВУЗа, но и определение мест прохождения практики студентов в рамках модернизации педагогического образования и дальнейшего трудоустройства выпускников. Выпускники Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ ориентированы на региональный рынок труда. Работодатели привлекаются к разработке образовательных программ, включая формирование учебных планов, разработку учебно-методических комплексов, чтение лекций, проведение лабораторных, семинарских занятий, руководство практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами (далее ВКР), проведение государственной итоговой аттестации. 77% ВКР в 2016 году рецензированы работодателями, 19% ВКР выполнены по заявкам работодателей. Для выпускников института проходят мероприятия, которые содействуют их дальнейшему трудоустройству. В 2016 году проведены 8 встреч с директорами школ г. Ишима, Викуловского, Сладковского, Казанского, Абатского, Бердюжского, Сорокинского

районов, а также встречи с наиболее успешными выпускниками института. Организовано 7 мастер-классов для выпускников по вопросам поиска работы и умения составлять резюме. Департаментом образования и науки Тюменской области на 2016 – 2017 учебный год была предоставлена информация о 420 вакансиях в образовательных учреждениях 22 районов, 3 городов юга Тюменской области.

Количество выпускников очной формы обучения по программам подготовки бакалавров в 2016 году составило 134 человека. Из них за счет средств федерального бюджета обучался 91 человек, 43 выпускника обучались на коммерческой основе.

По заочной форме обучения всего выпускников 223 человека, из них обучались по программам подготовки специалитета - 90 чел., бакалавриата - 115 чел., магистратуры – 18 чел.

82 выпускника очной формы обучения были трудоустроены, 11 выпускников продолжают обучение в магистратуре, 23 выпускника призваны на службу в Российскую армию, 10 человек находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Отдел информационно-библиотечного обслуживания Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ (далее – отдел ИБО) является вузовской библиотекой и обладает крупным документным фондом. В структуре отдела функционируют: абонемент, справочно-библиографическая служба, читальный зал, электронный читальный зал.

Отдел ИБО расположен на территории общей площадью 456 кв.м., в том числе для книгохранения – 316 кв.м., для обслуживания читателей – 140 кв.м. Посадочных мест для пользователей – 58, компьютерный парк – 19 ПК, в том числе для пользователей – 13. Электронный читальный зал оборудован бесплатным безлимитным выходом в Internet, пользователи обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах, где им предоставляются автоматизированные рабочие места.

В отделе ИБО в 2016 году зарегистрировано 1817 пользователей, из них 1706 – студенты, было выдано более 31 тысячи экземпляров печатных изданий.

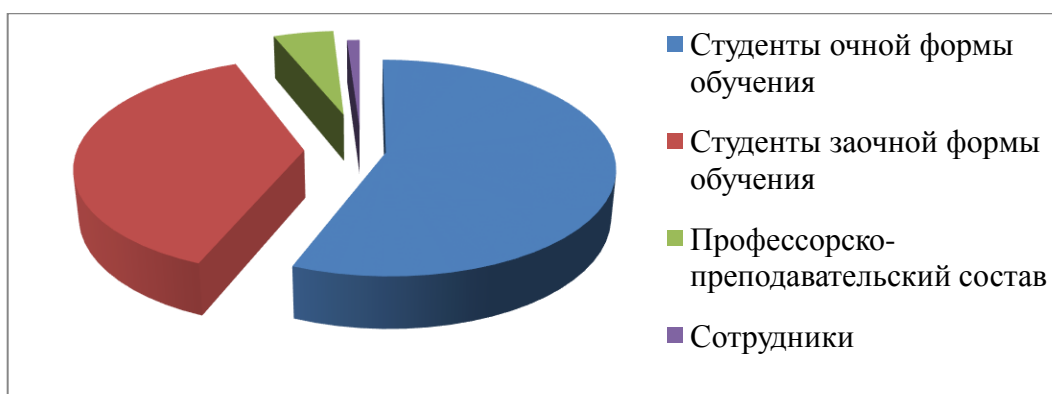


Рис.2.1. Структурный состав пользователей библиотек

Объем библиотечного фонда на 01.01.2017 составляет 141 726 печатных экземпляров книг и журналов, электронных документов – 105 202 наименований, с учетом электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС). Библиотечный фонд по своему составу универсален и формируется в соответствии с образовательными программами высшего образования, учебными планами, научно-исследовательскими направлениями деятельности института, тематико-типологическим планом комплектования и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ, в соответствии с нормативами, определенными ФГОС. Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами, в которых указана основная и дополнительная литература, имеющаяся в библиотечном фонде института и в ЭБС. Обеспеченность обучающихся литературой составляет: основной учебной и учебно-методической литературой от 0,5 до 1 экз./чел., дополнительной – от 0,25 до 0,5 экз./чел. В состав фонда учебных изданий входит учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии, практикумы, учебные программы, учебно-методические журналы. Фонд научной литературы включает в себя монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания.

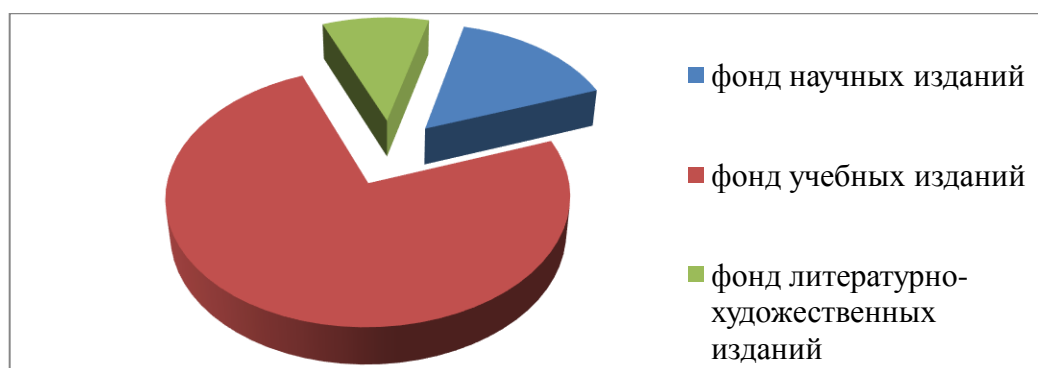


Рис.2.2. Структура библиотечного фонда

Основная задача формирования библиотечного фонда – достижение соответствия его состава задачам вуза и потребностям пользователей, своевременное обновление фонда. Отдел ИБО проводит большую работу по оптимизации библиотечного фонда, проводя списание ветхих и устаревших изданий.

Таблица 2.3

Динамика изменения библиотечного фонда

Год	Поступило, экз.	Выбыло, экз.	Состоит, экз.
2012	3140	10704	173644
2013	1887	7464	168088
2014	1239	19047	150280
2015	1704	23825	128159
2016	23823	10256	141726

В соответствии с требованиями ФГОС в отделе ИБО широко представлены журналы по всем профилям подготовки студентов. Ежегодно выписывается более 60 наименований журналов, 7 наименований газет. Кроме того, обучающиеся имеют возможность работать с электронными базами данных периодических изданий (в eLibrary.ru – 41 наименование полнотекстовых журналов; в «East View» ООО «ИВИС» - 144 наименований полнотекстовых журналов).

Отдел ИБО, в соответствии с нормативными документами, обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам и электронным

библиотеками на основании прямых договорных отношений с правообладателями, которые ежегодно продлеваются:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (государственный контракт 1 к / 00274-16). Объем фонда ЭБС – 92 172 наименований. Данная ЭБС является учебно-информационным порталом, предназначенным для широкого применения в образовательном процессе: помимо учебных изданий содержит большой массив научной периодики, научную, научно-популярную и классическую художественную литературу, справочную литературу, обучающие мультимедиа, интерактивные курсы, схемы, тесты, тренажеры, аудио- и видеоконтент, презентации, карты и репродукции.

2. НЭБ Elibrary (договор № SV-27-41/16) – продлена подписка до 22.03.2017 на полнотекстовые научные журналы по естественным и биологическим наукам.

3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «East View» ООО «ИВИС» (договор №16/00030-16) – подписка на четыре базы полнотекстовых периодических изданий: «Вестник Московского государственного университета»; «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Издания России по вопросам педагогики и образования»; «Издания России по вопросам экономики и финансам».

4. ЭБС «Лань» (договор №2Т / 01944-16) – оформлена подписка на коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство»; «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»; «Биология»; «Экология»; «Химия».

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (договор « 2 / 11-16).

В рамках системы доступа к ресурсам предусмотрено оказание консультационно-справочных услуг для профессорско-преподавательского состава и обучающихся: проведение семинаров, презентаций, информирование о доступных ресурсах, индивидуальные консультации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры» и приказом ТюмГУ от 19.10.2015 №464-1 «Об утверждении Порядка проверки на объем заимствования и размещения в электронной библиотеке ВКР в ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» в 2016 году отдел ИБО приступил к размещению выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке на основании приказов о выпуске обучающихся. В течение года было размещено 370 полных текстов ВКР, доступ к которым возможен с сайта Информационно-библиотечного центра ТюмГУ, раздел «Электронный каталог» база «ВКР»:
http://tmnlib.ru/jirbis/index.php?option=com_irbis&Itemid=300.

Одним из основных направлений учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ является разработка и публикация учебно-методических и других материалов. В течение года отделом ИБО был реализован комплекс мероприятий по сопровождению публикационной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов института:

- 1) регистрация в базах данных;
- 2) консультации по оформлению публикаций в соответствии с требованиями, определение индексов УДК и ББК (600 публикаций), редактирование списков литературы к публикациям (285 списков, включающих в себя 5 040 библиографических записей);
- 3) продвижение публикаций (лицензионное соглашение с оператором сайта eLibrary.ru по размещению и редактированию публикаций в базе «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)» (840 документов)).

Являясь ведущим подразделением института по информационно-библиотечному обеспечению всех категорий пользователей, отдел ИБО формирует информационную грамотность пользователей, консультирует по вопросам использования справочно-информационного фонда в учебной научной деятельности, оформляет книжные выставки, принимает участие в мероприятиях вуза.

Для эффективного информационно-библиографического обслуживания в отделе ИБО ведутся карточные каталоги: алфавитный, систематический; систематическая картотека статей; тематические картотеки; создается электронный

каталог, который состоит из следующих баз данных: книги, статьи, периодика, работы преподавателей. Для создания электронного каталога используется автоматизированная библиотечная система ИРБИС 64.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский персонал на 01.04.2017 в ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ составляет 92 человека. Из них 7 – докторов наук, 71 – кандидат наук. Доля профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата или доктора наук составляет 84,8%; доля докторов наук – 7,6%; доля кандидатов наук до 35 лет – 8,7%; доля докторов наук до 40 лет – 1%; доля преподавателей без степени до 30 лет – 1%.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 46 лет. Из них средний возраст по должностям: профессора – 58 лет, доценты – 45 лет, старшие преподаватели – 45 лет, ассистенты – 36 лет.

Преподавательскую деятельность в филиале осуществляют 3 работника, имеющих государственные почетные звания, из них 2 человека работают на штатной основе, 1 человек на условиях внешнего совместительства.

В течение 2016 года прошли повышение квалификации 33 преподавателя института. Повышение квалификации преподаватели проходили по следующим программам:

- Основные подходы системы Л.В. Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах;
- Управление проектами;
- Совершенствование педагогического мастерства при преподавании дисциплин гуманитарного профиля;

- Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход;
- Подготовка педагогических кадров для работы в условиях реализации ФГОС ДО;
- Тенденция развития современной ботаники;
- Современные аспекты теории и методики физического воспитания и спорта;
- Задания, упражнения и интерактивная деятельность на занятиях по немецкому языку;
- Модернизация гуманитарного знания в сфере искусства и культуры;
- Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Педагогика начального общего образования»;
- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
- Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС;
- Современные коммуникативные технологии, ресурсы и методы обучения иностранным языкам и иноязычной культуре;
- Интенсивный курс немецкого языка как иностранного;
- Поднимая планку: как сделать обучение подростков сложным, но интересным (Оксфордская педагогическая академия (Оксфорд, Колледж Вустер));
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной программы в условиях инклюзивного образования;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования»: содержание, оценка, реализация;
- Химия окружающей среды;
- Эколог в области профессиональной деятельности;

- Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя /преподавателя немецкого языка/ уровень С1;
- Интерактивные подходы в преподавании немецкого языка как второго иностранного.

Наименование организации, где проходили повышение квалификации:

1. Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет»;
2. ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва;
3. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
4. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;
5. Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г.Новосибирск;
6. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
7. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
8. ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
9. Факультет дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»;
10. Тюменский государственный университет;
11. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;
12. ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет;
13. ООО Учебный центр «Профессионал» (г.Москва)
14. АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган;
15. Институт международных коммуникаций г. Берлин

16. Оксфордская педагогическая академия (Оксфорд, Колледж Вустер)
17. ГБУ Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» г. Новосибирск;
18. АНО ДПО «Самарский центр электронного обучения» г. Самара
19. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Столичный институт повышения квалификации специалистов» г. Москва;
20. ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»;
21. ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»,
Немецкий культурный центр им. Гете/Гёте-Институт в Москве.

В 2016 году со всеми преподавателями филиала были заключены «академические контракты», которые предусматривают систему дополнительного материального стимулирования академической активности научно-педагогических работников в виде стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты труда. Все выплаты будут осуществляться по результатам оценки показателей эффективности деятельности НПП.

Информация об электронной информационно-образовательной среде

Электронная информационно-образовательная среда ИПИ им. П. П. Ершова (филиал) ТюмГУ (далее - ЭИОС) обеспечивает:

- доступ участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- публикацию результатов образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Формирование электронного портфолио обучающегося, как элемент ЭИОС, выполняется студентами, магистрантами и аспирантами в личных кабинетах на корпоративном портале ИПИ им. П. П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме. Доступ к portalу организован посредством сети Интернет.

- разработка и проведение компьютерного тестирования студентов в рамках учебного процесса по отдельным дисциплинам учебных планов.

- проверка на объем заимствования выпускных квалификационных работ обучающихся (с 01.01.2016) фиксируется сервисом <https://utmn.antiplagiat.ru> на базе интернет-версии системы поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

- управление документами административных процессов ИПИ им.П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме реализуется посредством системы электронного документооборота «WSSDocs» (СЭД) на базе SharePoint (<https://docs.utmn.ru>). - в рамках создания единой системы управления ИПИ им.П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме, введены в эксплуатацию сервисы интеграции информационных систем учета экономического блока управления и информационной поддержки учебного процесса в части учета договоров на обучение и предоставления мест в общежитиях обучающимся.

Для функционирования ЭИОС на балансе ИПИ им.П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме находятся 389 ПК (из них 80 – ноутбуки, планшеты), для обеспечения учебного процесса и НИР используются 187 ПК.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Подавляющее большинство компьютеров работают под управлением ОС Windows.

- в учебном процессе активно используется свободное ПО – бесплатное (freeware), свободно распространяемое программное обеспечение, лицензия GNU.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2016 году развития научно-исследовательской деятельности было посвящено решению следующих задач:

- Эффективное использование научного потенциала вуза для проведения научно-исследовательских и научно-инновационных работ в рамках основных научных направлений ИПИ им. П.П. Ершова;
- Приоритетное развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с профилями подготовки специалистов в ИПИ им. П.П. Ершова как основы для становления и развития ведущих научно-педагогических коллективов и повышения качества подготовки и квалификации научно-педагогических кадров;
- Развитие научного и научно-технического сотрудничества с Тюменским государственным университетом, научными, проектно-конструкторскими организациями и предприятиями, зарубежными партнерами в целях усиления интеграционных процессов образования, науки и повышения эффективности учебно-научной и инновационной деятельности вуза;
- Повышение роли ИПИ им. П.П. Ершова в решении научных, научно-технических и прикладных задач г. Ишима и Приишимья;
- Поддержка и развитие студенческой науки, использование результатов научной и научно-методической деятельности в учебном процессе вуза.

Подведение итогов НИД за 2016 год, с целью анализа и отслеживания динамики выполнения основных показателей ее эффективности, осуществлялось на основе основных нормативных документов и локальных актов ТюмГУ и ИПИ им. П.П. Ершова (Положение об управлении научной и инновационной работой, Приказ №421 (1)-1 об академических контрактах) и с учетом педагогической направленности вуза.

В целях вовлечения в процесс всех НПП кафедр института в 2016 году были определены перспективные научные темы:

1. Природно-историческая среда и социально-экономические факторы формирования качества жизни населения (Левых А.Ю.);

2. Культурная среда как фактор формирования качества жизни (Селицкая З.Я., Полищук В.И.);
3. Историческая среда старого среднего города Западной Сибири как фактор качества жизни (Курышев И.В.);
4. Спортизация как способ повышения качества жизни населения (Шабанов А.В., Поливаев А.Г.);
5. Теоретико-методологические основы практико-ориентированности подготовки педагога (Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А.);
6. Инклюзивное образование в ДООУ (Попова Е.И.);
7. Инклюзивное образование в образовательных учреждениях (инклюзивное образование – образование для всех) (Слизкова Е.В., Воронина Е.В.).

В 2016 году было продолжено софинансирование тем НИР, выполняемых временными творческими коллективами, и обеспечивалось приоритетное финансирование перспективных научных исследований. Все затраты на НИР в 2016 году составили 17824,9 тыс. руб. (в 2015 г. – 11419 тыс. руб.), при этом затраты на оплату труда - 16179,9 тыс. руб., на организацию НИР – 1645 тыс. руб. Из них на прикладные исследования было затрачено 17576,8 руб., на экспериментальные исследования 248,1 руб. Источники финансирования затрат на научные исследования и разработки по областям наук: математические и естественные науки – 7021,2 руб.; науки об обществе – 1390,3 руб.; образование и педагогические науки – 6399,2 руб.; гуманитарные науки – 3014,2 руб.

В 2016 году интегрированы усилия по подготовке заявок на участие в конкурсах ФЦП, РГНФ, РФФИ и хоздоговорных тем по перспективным направлениям, что позволило подготовить 78 заявок (в 2015 году – 56) на конкурсы грантов (из них 36 студенческие заявки). В основных конкурсах грантов участвовало: РГНФ – 11 заявок; РФФИ – 9 заявок; грант Президента РФ – 3 заявки; ФЦП – 1 заявка.

Всего поддержано 2 заявки на гранты, подготовленных студентами (Грант губернатора – Руденко В.; Фонд М. Прохорова - Гавриков А.) и 3 стипендиальных гранта, полученных сотрудниками вуза (Болдырев С., Рындина Ю.В, Юринова Е.А.).

В ведущие научные фонды по перспективным научным темам вуза оформлено 8 заявок.

С целью повышения результативности НИД в 2016 году были разработаны и утверждены Программа развития научной деятельности института и Программы развития научной деятельности факультетов, что позволило обеспечить системное, целенаправленное управление научной и инновационной деятельностью вуза.

Доходы от научно-исследовательской деятельности в отчетном году составили 1543,5 тыс. руб. (в 2015 г. – 2773,2 тыс. руб.), что составляет 1,2 % от общих доходов института. В расчете на одного НПР – 19,05 тыс. руб. (в 2015 г. – 27,5 тыс. руб.). Финансирование НИР осуществлялось, главным образом, из средств института, а также за счет средств бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, хоздоговорных работ. Основными контрагентами выступили: МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития», ООО «СМУ-24», МАОУ «Новоселезневская СОШ», МАОУ «СОШ №4 г. Ишима», МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 19», Ишимская епархия Русской Православной Церкви, ППОС ИПИ им. П.П.Ершова, Арпан Гео, Ишимагрострой, ООО «Феникс».

Основными механизмами привлечения финансовых средств выступают: обеспечение результативности грантоискательской деятельности, которая, главным образом, зависит от качества публикаций (издания, рецензируемые ВАК, Web of Science и Scopus); развития инновационной инфраструктуры факультетов с учетом стратегических инициатив проекта «5-100» и решения задач практико-ориентированной подготовки педагога.

В целях повышения качества содержания публикаций в 2016 г. в вузе организованы и проведены конкурсы на лучшую научную статью, на лучшее научное издание, на лучший научный доклад, что позволило обеспечить качество публикационной активности НПР и обучающихся. Преподавателями вуза в 2016 г. подготовлено 166 научных публикаций, из которых в изданиях, входящих в БД РИНЦ - 145 (в 2015 г. – 147 публикаций); изданиях, рецензируемых ВАК - 73 (в 2015 г. – 66 публикаций) и 13 работ опубликовано в журналах, индексируемых БД Web of Science

и Scopus, (2015 году - 1 публикация); также издано 6 монографий (в 2015 г. – 1 монография).

Важный научный задел был сделан в 2016 году для участия в конкурсах грантах, основных научных фондов, поскольку было опубликовано 13 научных работ в международных базах, данных (до 2016 года всего – 12 публикаций). Публикации отражают широкий спектр научных интересов НИИ института и включают:

1. Ведерникова Л.В. Подготовка современного учителя физической культуры к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья [Текст]/ Л.В.Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А.Еланцева// Теория и практика физической культуры. - № 4, 2016. – С.54-57.
2. Карпова Н.В. Особенности формирования профессиональной идентичности будущих учителей физической культуры [Текст]/ Н.В.Карпова// Теория и практика физической культуры. - № 4, 2016. – С. 52-54.
3. Поливаев А.Г. Анализ показателей соревновательной деятельности мини-футболистов на чемпионате Европы на основе расчета коэффициента полезности игрока (КПИ) Теория и практика физической культуры. - 2016. - №9. - С.75-77.
4. Поливаев А.Г. Фомичева Н.В., Григорович И.Н. Практико-ориентированная подготовка педагога по физической культуре в условиях требований профессионального стандарта «Педагог». Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 11. – С. 20-22. 2016
5. Попова Е.И. Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС // Теория и практика физической культуры. 2016. № 4. - С. 47-50.
6. Попова Е.И. Первичная профилактика жестокого обращения с детьми в семье в условиях дошкольной образовательной организации // Procedia-Social and Behavioral Sciences. 17 October 2016, Pages 113–117.
7. Синегубов С.Н. Шилов С.П. "Дело Шихау": к истории невыполненного военно-морского заказа 1912 г./ Былые годы. – 2016. - №3. – С. 237-245.
8. Шилов С.П. О мотивации изучения непрофильных дисциплин будущими специалистами в сфере физической культуры и спорта [Текст]/ Шилов С.П., Л.В.

Ведерникова, С.В.Пахотина, А.Г.Поливаев, И.К.Цаликова// Теория и практика физической культуры.- 2016. - № 5. – С.103-104.

9. Creative Nature of the Ideal in Culture / V.I.Polishchuk, S.Y.Selitskaya, G.V.Silchenko // Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. Vol. VIII, No. 3, 2016, p. 71-77.
10. Franz Kafka: love of existence (article) / V.I.Polishchuk, S.Y.Selitskaya, G.V.Silchenko and E.A.Yurinova // Man in India. No.96 (2016) Issue No.:10 (2016). 3721-3736 p.
11. Levykh A.Yu. Environmental condition of the city of Ishim as a quality of life indicator (Indian Journal of Science and Technology).
12. The implicit meaning of Hegel's "Phenomenology of spirit" / V.I.Polishchuk, S.Y.Selitskaya, G.V.Silchenko // European Journal of Sciences and Theology, August 2016. Vol. 12. No 4, p.11-19.
13. Vedernikova L.V., Levykh A.Yu., Zakharov A.V., Elantseva S.A., Povoroznyuk O.A., Tokar O.E., Tsalikova I.K. Ecological safety as a forming factor of the public quality of life (Indian Journal of Science and Technology)

В настоящее время изменена и система управления и организации НИДС филиала. Оптимизирована работа инновационных инфраструктур филиала: научно-образовательные центры, МИП «Интеллект-плюс», студенческий бизнес-инкубатор, студенческие научные лаборатории, проблемные группы и научные кружки. В основу организации НИДС были положены принципы студенческого самоуправления и обеспечение результативности междисциплинарных исследований. Все это позволило филиалу успешно выстроиться в структуру университета.

Повышение качества научно-педагогической подготовки студентов осуществлялось через внедрение деятельностных технологий в сопровождение НИДС (образовательный форсайт, профессиональные пробы, научные проекты и др.); систему научных конкурсов (кафедральных – факультетских – внутривузовских). Это позволило получить следующие результаты: количество научных студенческих статей – 227; количество побед на конкурсах НИР – 27; выграно 5 грантов и привлечено 657 тыс. руб.

Развитие филиала мы видим как мобильно меняющуюся подструктуру Тюменского государственного университета, входящего в проект 5-100 и обеспечивающую выполнение основных показателей всех стратегических инициатив, и как центра юга Тюменской области в подготовке практико-ориентированного педагога новой формации.

Анализ научно-исследовательской деятельности ИПИ им. П.П. Ершова за 2016 год позволяет сделать вывод о том, что НИД института совершенствуется и развивается в соответствии с новыми требованиями и задачами, поставленными перед институтом.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки через учебно-методический отдел, научный отдел, факультеты, кафедры и другие структурные подразделения и направлена на интеграцию вуза в мировое научно-образовательное пространство. В 2016 году международная деятельность реализовывалась по следующим направлениям: сотрудничество в области учебной и научно-исследовательской работы; развитие направлений академической мобильности студентов и преподавателей; международные связи в сфере экспорта и импорта образовательных услуг.

Образовательные программы:

- к.биол.н., доцент Левых А.Ю. приняла участие в процедуре внешней оценки следующих образовательных программ: 5B011300, «Биология», реализуемой ТОО «Университет Алматы» (апрель 2016г.), по критериям специализированной аккредитации НААР Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР) Республики Казахстан;

- преподаватели кафедры русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания (Юринова Е.А., Кунгурова И.М.) стали победителями конкурсного отбора, проводимого управлением по работе с персоналом и кафедрой иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации гуманитарных направлений Института истории и политических наук на обучение по программе повышения квалификации «Современные коммуникативные технологии, ресурсы и методы обучения иностранным языкам и иноязычной культуре» на базе ТюмГУ с 20.06.2016 по 22.06.2016, а также участниками Летней школы повышения квалификации «Contemporary British Culture» с Эндрю Уокли (профессор Вестминстерского университета, Лондон);

- к.биол.н., доцент Левых А.Ю. с 05.12.2016 по 16.12.2016 приглашена СКГУ им. М. Козыбаева для чтения курса лекций, проведения семинаров и консультаций

обучающихся Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (Казахстан);

- в декабре 2016 г. для выполнения учебной работы на базе ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» был приглашен преподаватель Федерального Университета АБС (Бразилия) к.физ-мат.н. Корнев А.

- в марте 2017г. кафедрой биологии, географии и методик их преподавания организован и проведен научно-методический семинар «Разработка, внедрение и использование современных образовательных технологий в обучении биологии» с участием преподавателя кафедры общей биологии СКГУ им. М. Козыбаева (Казахстан) Корниловой А.А.

Научные программы:

- совместно с Северо-Казахстанским государственным университетом имени М. Козыбаева кафедра биологии, географии и методик их преподавания приняла участие в научно-исследовательском проекте национальной Ассоциации сохранения биоразнообразия Казахстана (АСБК);

- к.биол.н., доцент Левых А.Ю. продолжает принимать участие в международном проекте «Связь экологических изменений с изменениями биоразнообразия: долгосрочные и масштабные данные о биоразнообразии бореальных лесов Европы». В 2016г. в рамках проекта состоялся международный семинар «Летопись природы Евразии: крупномасштабный анализ изменяющихся экосистем», организованный на базе ФГБУН «Заповедное Прибайкалье» (организаторы: Университет Хельсинки и ФГБУН «Заповедное Прибайкалье»);

Обучение иностранных студентов. Количество иностранных учащихся по всем формам обучения на 01.10.2016 составило 43 человек, включая бакалавров и магистрантов (2012г. – 11, 2013г. – 13, 2014г. – 27, 2015г. - 31). В филиале по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 6 стран: Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Республика Беларусь, Таджикистан и Украина. Доля иностранных учащихся в общем приведенном контингенте обучающихся в филиале составляет (на 01.10.2016 – 2,68%). (В 2013г. - 0,78%, 2014г.

– 1,33%, 2015г. 1,59%). Объем средств от образовательной деятельности, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц составил за отчетный период 376,78 тыс. руб. (в 2013г. – 62 тыс. руб., 2014г. – 221,05 тыс. руб., 2015г. – 374,83 тыс. руб.). В 2016г. 4 магистранта из СКГУ им. М. Козыбаева прошли научную стажировку на базе филиала.

*Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках
межвузовских обменов.*

В Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» ведется работа, связанная с участием в программах международных стипендиальных фондов: Фулбрайт, Гёте-институт, ДААД. В 2016 учебном году было оформлено 9 заявок в различные стипендиальные фонды и программы, 5 из них были поддержаны, 2 заявки находятся на рассмотрении:

- аспирант Болдырев Степан стал стипендиатом Президента Российской Федерации на обучение в зарубежных образовательных (научных) организациях (Летний семестр 2017, 01.03.2017 - 31.08.2017 Вестфальский университет г. Мюнстер, Германия);

- были поддержаны заявки студентов социально-гуманитарного факультета на участие в программе международной академической мобильности студентов, реализуемой в рамках соглашений Тюменского государственного университета с зарубежными вузами в 2015/2016 учебном году (Агафонов А.) и в 2016/2017 учебном году (Тарасюк В.). Агафонов А. с 28.02.2016 по 31.07.2016 обучался в Цюйфуском государственном педагогическом университете (г. Цюйфу, Китай). Тарасюк В. обучается в Северо-Восточном Педагогическом Университете с 01.09.2016 по 11.07.2017 (Китай).

- к.пед.н., старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания Юринова Е.А. стала победителем конкурса «Teaching Changes Lives competition» (2-х недельная стажировка Oxford English Language Teachers' Academy Summer School, Worcester College, Oxford), организатором которого выступило издательство Oxford University Press.

- к.пед.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии, культурологии и

методики их преподавания Рындина Ю.В. прошла курсы повышения квалификации Intensivkurs Deutsch als Fremdsprache Oberstufe 2 (100 Unterrichtsstunden), Institut Berliner Internationaler Dialog, eine Einrichtung des Instituts für Internationale Kommunikation e.V., 04.07.2016 - 29.07.2016 (Германия).

В 2017 г. подготовлено и отправлено:

- 3 заявки на внутриуниверситетский этап Всероссийского открытого конкурса для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом (заявки не поддержаны);

- 5 заявок на участие в программе международной академической мобильности студентов, реализуемой в рамках соглашений Тюменского государственного университета с зарубежными вузами в 2017/2018 учебном году;

- 1 заявка на получение гранта по программе Stipendium Hungaricum с целью обучения в Венгрии.

Преподаватели и студенты филиала в течение всего учебного года принимали участие в конференциях и симпозиумах международного уровня с публикацией своих работ. В 2016 г. опубликовано 13 статей в научных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, Web of Science (в 2015 г. - 1).

С учетом показателей и индикаторов оценки в вузе определены перспективные направления совершенствования международной деятельности в институте: повышение уровня знания иностранных языков среди студентов и в профессорско-преподавательской среде; повышение мотивации студентов к участию в программах международных стипендиальных фондов, что сдерживает развитие международных связей; увеличение количества приглашенных зарубежных ученых и преподавателей для выполнения учебной и научной работы в институте.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ основывается на органической взаимосвязи учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности вуза. Её реализация задаётся качественными и содержательными характеристиками профессионально-воспитательной среды вуза и осуществляется в рамках нормативных документов, а также посредством организации основных направлений работы со студентами.

К основным направлениям организации воспитательной и внеучебной работы относятся: профессионально-педагогическое воспитание будущего педагога, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, патриотическое воспитание и воспитание толерантного сознания, воспитание здорового образа жизни и физическое воспитание.

Данные направления выполняют роль основных механизмов реализации социальных проектов, социальных практик, осуществления социальных проб, создания условий для профессионально-личностного саморазвития будущего педагога.

В 2016 году в ИПИ им. П.П. Ершова организовано 168 интеллектуально-познавательных, научных, творческих, спортивных и общественных мероприятий.

I. Организация внеучебной и воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие, художественно-эстетическое воспитание.

Данное направление работы предполагает создание организационно-педагогических условий для формирования у студентов системы этических, эстетических, нравственных ценностей и качеств, способности к творчеству и созиданию, а также обеспечение гуманистической направленности воспитательного процесса.

Традиционными мероприятиями в вузе в рамках данного направления являются: «Посвящение в студенты» (общевузовское и факультетские), конкурсы

фестиваль «Студенческая весна», «Дебют первокурсника», церемония награждения «Студенческая элита», смены студенческого актива «Новая волна», «Я – лидер», конкурс «Мисс студенчество», Фестиваль КВН, литературные вечера и литературно-музыкальные композиции, вечера поэзии, встречи студентов с ветеранами педагогического труда, конкурсы «Лучшая студенческая группа», «Лучший выпускник», конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Круглые столы», экскурсии по историческим городам России, Квест по историческим местам г. Ишима, Квест «Временная петля» по истории жизни П.П. Ершова, посещение театров, экологические акции.

В рамках реализации данного направления были достигнуты следующие результаты:

- награды в областном конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна», в 2016 году студентами нашего института было завоевано 10 призов, в 2015 - 13, в 2014 - 8.

- с Фестивалей и творческих конкурсов различного уровня студенты привезли 25 дипломов лауреатов и победителей, в 2015 – 23 диплома, в 2014 – 17 дипломов.

В течение года творческие коллективы дают благотворительные концерты и проводят социальные акции в геронтологическом центре, реабилитационном центре для детей и подростков «Согласие», центре социального обслуживания населения «Забота», в Клубе мам и детей с ОВЗ «Радуга».

Этническую толерантность, культурные ценности народов России помогает развивать проект «Фестиваль национальных культур», организуемый при поддержке городского культурного центра и дома национальных культур и ремёсел (на данном мероприятии был отмечен коллектив казахского танца «Айналайын», руководитель - студентка педагогического факультета Мадина Отыншинова). На межрегиональном военно-историческом фестивале «Огненные версты» экс-руководитель «Айналайын» Марьям Шарипова была награждена благодарственным письмом от Департамента по спорту и молодёжной политике Тюменской области и центра «Аванпост».

В январе 2016 года команда КВН приняла участие в фестивале «КиВиН-2016» (г. Сочи). Ребята прошли в ¼ финала региональной лиги «Запсиб» (лига дебютирует

в этом году). В марте 2017 года команда КВН «Ершов» получила специальный приз «За лучшее видео» в лиге КВН ТюмГУ «Кубок двух масок». В марте 2017 года команда приглашена в Северную лигу КВН г. Нягань.

В конце февраля 2016 года на Региональном отборочном этапе Тюменской области на XV молодёжные Дельфийские игры России в номинации «Искусство воспитания» Денис Крылов, студент педагогического факультета, занял 3 место в своей возрастной категории.

В рамках реализации мероприятий, посвященных Году Российского кино была организована работа VII Международного фестиваля документального кино «КинЗА» на базе ИПИ им. П.П. Ершова. Просмотр документального кино осуществлялся в течение дня в режиме нон-стоп, посетить кинопросмотр смогли все желающие. В подготовке к конкурсу «Лучшая академическая группа» студенты проводили мероприятия: «30 кадров», «100 к одному», «Угадай мелодию», «Пешком по фильмам».

Одним из требований Стандарта организации воспитательной деятельности образовательной организации высшего образования является – наличие объектов социокультурной среды, к которым относятся библиотеки и музеи. В Ишимском педагогическом институте одним из важных компонентов воспитательной деятельности является «Русский музей: виртуальный филиал» (кол-во мероприятий за 2016 год – более 60).

2. Научно-исследовательская, инновационная, проектная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах.

Интеллектуальное воспитание одно из важных составляющих воспитательной среды вуза и реализуется посредством организации интеллектуально-познавательных и научных мероприятий: научно-практических конференций, фестиваля науки, конкурсов «Научная идея», «Научный дебют», конкурсы на лучшее СНО кафедры. В этом году стартовал проект «Школа научных компетенций».

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется в рамках интеграции основных мероприятий развития научной деятельности студентов

ТюмГУ по программе «Университет - территория успеха», где основными направления являются:

1. Дни студенческой науки;
2. Фестиваль науки;
3. Студенческий научный пояс ТюмГУ;
4. Академия знаний.

В 2016 году студенты ИПИ им. П.П. Ершова приняли участие в 100 научных мероприятиях.

Ключевыми являются победы в конкурсе «Умник», региональном конкурсе студенческих работ (Анастасия Ощепкова – 1 место в секции «Философия. Культурология», Александра Трунова 2 место в секции «Психология», Ольга Мохарева и Галина Горлова 2 и 3 место в секции «Педагогика и методика преподавания дисциплин; межвузовской олимпиаде «Интеллект» (Громова Юлия - 2 место по дисциплине «Ботаника», Шавнин Роман - 3 место по дисциплине «Информатика» (группа Б), Шаркеев Александр - 3 место по дисциплине «Педагогика» (группа А), Фомина Ксения - 3 место по дисциплине «Психология» (группа А), Майканова Айжан - специальный приз по дисциплине «Русский язык и литература» (группа А).

В феврале 2016 года Екатерина Комова, студентка педагогического факультета, приняла участие в работе зимней школы Сколково.

В феврале 2017 года студентка педагогического факультета Ксения Стрелкова стала победителем Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в конкурсной компетенции «Дошкольное воспитание».

В марте 2017 года в Областном педагогическом фестивале учебных предметов «Начальная школа Дипломом 1 степени в номинации «Лучший опыт проектирования и проведения современного урока в начальной школе по предмету «Окружающий мир» награждена Новосядлая Ксения, педагогический факультет.

3. Социально значимая деятельность студентов (социальное проектирование, деятельность общественных объединений, добровольческая деятельность, студенческое самоуправление).

Студенческое самоуправление института включает в себя 3 уровня: вузовский (Совет обучающихся, студенческое научное общество, первичная профсоюзная организация студентов, Центр молодёжных инициатив), факультетский (студенческие советы, секции СНО, старостаты) и уровень академической группы (кураторство).

Реализация данных уровней способствует профессионально-личностной самореализации студентов вуза; развитию гражданской, общественной, социально значимой и профессиональной позиции студенчества; поддержке их социальных, творческих, научных инициатив.

Определяющую роль в развитии студенческого самоуправления играет Центр молодёжных инициатив, основной целью деятельности которого является создание условий для разработки и внедрения социально значимых проектов, программ, различных мероприятий, акций и участия в них студенчества. В настоящее время в рамках Центра осуществляется деятельность студенческих объединений, кружков и секций, работа которых организована на основе принципа самоуправления (и соуправления) по 6 направлениям: научно-исследовательское; творческое; социальное; развитие деятельности отрядного движения (волонтёрского, педагогического, поискового, строительного); спортивно-массовое и информационное.

Студенты ИПИ им. П.П. Ершова принимают участие в мероприятиях ТюмГУ, реализуемых в рамках Подпрограммы развития деятельности студенческих объединений «Стратегическая инициатива Западной Сибири».

Совет обучающихся института совместно с «Центром развития» и Общественной молодежной палатой города Ишима участвуют в подготовке и реализации мероприятий, проходящих в городе (волонтеры из числа студентов и членов молодежной палаты принимали активное участие в устранении последствий паводка на территории города, в Дне молодого избирателя, деловой игре «Стратегия развития г. Ишима», проведение акций добра в Ишимском геронтологическом центре, в центрах «Забота и «Согласие», в Клубе «Радуга», проведение встреч с успешными молодыми предпринимателями и общественниками города). В вузе

реализуется отрядное движение: волонтерский отряд «Будь здоров!», педагогический отряд «Кураж», строительный отряд «Рекорд», формируется отряд проводников РЖД.

Отряд «Будь здоров» и педагогический отряд «Кураж» осуществляет работу в рамках пропаганды ЗОЖ, проведение акций добра в геронтологическом центре, в реабилитационном центре «Согласие», в центре социального обслуживания населения «Забота», в Клубе мам и детей с ОВЗ «Радуга». Экологические акции способствуют формированию экологической культуры не только у студентов ИПИ им. П.П. Ершова, но и у большинства жителей города. В 2016 году были проведены такие акции как: «Сопка любви», «Лесная сказка», «Рука помощи» и др.

Ведущая роль отводится школам студенческого самоуправления, направленным на развитие лидерских качеств, коммуникабельности, организаторских способностей студентов («Новая волна», «Школа профсоюзного актива», «Лидер»), организаторами которых выступают активисты Объединенного совета обучающихся, Первичной профсоюзной организации студентов.

Студенты и молодые преподаватели участвуют в молодежных форумах различного уровня («Утро», «Селигер», «ПРОдвижение», «Стипком-2016» и др.).

Члены Совета обучающихся в марте 2016 года приняли участие в выборах Председателя Объединенного совета обучающихся ТюмГУ.

В рамках работы Центра студенческих инициатив осуществляют работу 10 кружков и секций, руководителями которых являются студенты.

Информационная деятельность реализуется посредством работы Студинформбюро. Студенты принимают участие в реализации проектов «Студенческая весна» (направление «Журналистика»: в 2016 году – 2 диплома – 3 место и спецприз «За верность традициям»), «Твой взгляд», «Мы помним! Мы гордимся!», форум уральской молодёжи «УТРО» («Урал Информационный»: разработка и наполнение сайта), «Первоцвет», региональный творческий вечер современной поэзии.

4. Патриотическое воспитание молодёжи.

Основной задачей данного направления является формирование социально-активной личности гражданина. В рамках реализации данного направления в течение года проводятся просветительские мероприятия, приуроченные к памятным датам истории России и дням воинской славы, военно-патриотическая игра «Зарница». Студенты успешно принимают участие в конкурсе «Димитриевская суббота» (4 участника, 1 диплом лауреата, 1 диплом 1 степени); в патриотическом форуме ТюмГУ «Диалог поколений», совместно с ГДК студенты традиционно принимают участие в мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г. С 2009 года по инициативе студентов реализуется социально-значимый проект «Фестиваль национальных культур». Стартовал данный проект как культурно-массовое мероприятие для студентов, включающее в себя концерт студенческих коллективов и исполнителей, занимающихся народным творчеством и День национальной кухни в студенческой столовой. Ежегодно студенты принимают участие в общегородских мероприятиях: День национальных культур, День славянской письменности и культуры. Традиционным стало проведение научно-практической конференции «Кирилло-мефодиевские чтения», Общегородской день польской культуры, на которых выступают преподаватели, студенты, представители русской православной церкви, воспитанники церковно-приходской школы города Ишима.

Традиционными мероприятиями являются дни официальных государственных праздников (так, в преддверии празднования 9 Мая активисты провели акцию «Георгиевская ленточка», для студентов проведен исторический кинолекторий, так же студенты института приняли участие в исторической постановке, посвященной Великой Победе). В 2016 году студенты, по традиции, приняли участие в форуме уральской молодёжи «УТРО».

5. Организация межнационального взаимодействия, профилактика экстремизма в молодёжной среде.

Целевая программа по формированию толерантного сознания и профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде ИПИ на 2013-2015 гг. была принята в марте 2013 года и пролонгирована до 2020 года.

Цели программы:

- формирование толерантной образовательно-воспитательной среды вуза на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания,
- формирование в студенческой среде обстановки нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям,
- формирование у студентов позитивных установок на этническое многообразие.

Среди основных задач программы можно отметить следующие: воспитание культуры толерантности и межнационального согласия в студенческой среде, формирование в студенческой среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, развитие направлений воспитательной работы, направленных на профилактику проявлений экстремизма и ксенофобии в студенческой среде.

Согласно обозначенным целям и задачам был составлен перечень основных мероприятий по реализации программы:

1. Мероприятия по профилактике правонарушений в студенческой среде,
2. Мероприятия по профилактике злоупотребления алкогольными и психоактивными веществами,
3. Мероприятия по профилактике суицидального поведения студентов,
4. Виктимологическая профилактика,
5. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма,
6. Мероприятия по профилактике коррупции

В рамках реализации 1 блока мероприятий осуществляется следующая профилактическая деятельность:

- общеузовские культурно-массовые мероприятия, проходящие вне зданий ИПИ, проводятся под обязательным контролем педагогических работников с привлечением сотрудников МО МВД «Ишимский». В целевой программе также предусмотрена деятельность студенческого отряда охраны правопорядка, задачами которого являются охрана общественного порядка (самостоятельно или совместно с

МО МВД «Ишимский»), предупреждение и пресечение правонарушений в студенческой среде.

- осуществляется вовлечение студентов в социально значимую, научно-исследовательскую, творческую деятельность в рамках работы студенческих объединений (Совет обучающихся, СНО, кружки, секции и т.д.), смен студенческого актива.

- осуществляется организация встреч с представителями органов власти (по согласованию).

- студенты, проживающие в общежитии, обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка. Контроль за соблюдением правопорядка осуществляют заведующий и воспитатель общежития, круглосуточно ведет дежурство служба охраны.

В рамках реализации 2 блока мероприятий осуществляется следующая профилактическая деятельность: организация иммунохроматографического тестирования, медицинский осмотр, диспансеризация, совместная деятельность с «Центром Развития», в т.ч. через встречи со специалистами ЦР, деятельность студенческого волонтерского отряда, деятельность спортивного клуба ИПИ, проведение Декад здоровья, спортивных соревнований различного уровня в рамках общеузовской Спартакиады по различным видам спорта.

В рамках реализации 3 и 4 блоков программы проведены встречи с сотрудниками МО МВД России «Ишимский».

В рамках профилактики экстремизма и терроризма работают фильтры на запрет доступа к сайтам экстремистского содержания, распространяются пособия на выявление материалов, направленных на разжигание межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

Среди основных мероприятий: участие студентов в мероприятиях 22 июня и 9 мая, встречи с ветеранами войны, городской и общеузовский Фестиваль национальных культур, участие в общегородском Дне польской культуры, участие студентов в праздновании Дней славянской культуры и письменности.

В ИПИ им. П.П. Ершова действует комплекс мер по обеспечению социальной и культурной адаптации студентов-мигрантов к образовательной среде института на следующих уровнях: академическая группа, факультет, вуз в целом. Среди основных мероприятий: ежегодные выездные адаптационные смены для студентов 1 курсов (в рамках смен - анкетирование первокурсников на анализ уровня адаптации к образовательной среде вуза по пяти блокам вопросов: общая адаптация, психологическая адаптация, удовлетворенность различными сторонами студенческой жизни, социальная адаптация, адаптация к новым бытовым условиям), Фестиваль национальных культур в рамках празднования Дня толерантности, комплекс студенческих научно-практических конференций, конкурсы-фестивали «Дебют первокурсника», «Студенческая весна», литературно-музыкальные вечера и композиции, интеллектуальные турниры, конкурс «Научный дебют», смены студенческого актива для 1-2 курсов и др. Институт тесно сотрудничает с Домом национальных культур и ремёсел города Ишима. В рамках данного сотрудничества осуществляется работа по проведению совместных мероприятий на культурных площадках города: городской Фестиваль национальных культур, вечера русской, казахской, белорусской, польской, немецкой, армянской культур, а также участие в днях славянской письменности и культуры, которые проводятся ежегодно и завершаются научно-практической конференцией «Кирилло-Мефодиевские чтения».

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг. отдельно выделено такое направление работы как антитеррористическое просвещение детей и молодежи.

В рамках этой работы состоялась встреча с Директором Исламского просветительского центра Духовного управления мусульман Тюменской области Искандером Хазратом Юсуповым и доцент кафедры религиозных дисциплин Российского Исламского Института г. Казань, Дамиром Хазратом Шагавиевым.

б. Формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание.

Спортивно-массовое направление действует в рамках программы «Вуз здорового образа жизни». Студенты участвуют во всероссийских проектах «Кросс

нации» и «Лыжня России». Сегодня налажено сотрудничество спортивного клуба с Ишимским отделением ДОСААФ России в рамках организации совместных мероприятий по сдаче норм ГТО.

Основными направлениями программы являются: организационно-методическое обеспечение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; проведение ежегодной диспансеризации и мониторинга здоровья; организация доврачебного выявления факторов и групп риска; организация системы работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программы так же осуществляется в рамках работы следующих структур: медицинский пункт, спортивный клуб, волонтерский отряд, а также через организацию комплексных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ее расширению и обогащению способствует инфраструктура, которая включает два спортивных зала, гимнастический зал, два тренажерных зала, лыжную базу, спортивно-оздоровительную базу «Буревестник» (Синицинский бор). Активно используются городские спортивные площадки: стадион «Центральный», городской спортивный комплекс (плавательный бассейн), стадион «Локомотив», спортивный зал «Юность» (Синицинский бор).

В рамках организации внеучебной работы спортивно-массовое направление реализуется в ходе проведения Декад здоровья, блиц-турниров. Ежегодно проводится комплексная спартакиада студентов по 12 видам спорта, участие в ней принимают команды преподавателей.

9 мая 2016 года в Ишиме состоялся весенний городской легкоатлетический кросс и эстафета среди учебных заведений и производственных коллективов города, где наши студенты общими усилиями были удостоены 1 места.

Студенты института входят в состав сборных команд Тюменской области.

В феврале 2016 года студент института Евгений Токарев занял 1 место в Открытом первенстве и чемпионате РОО ФСАТО по спортивной акробатике (г. Ялуторовск).

В апреле 2016 года на Чемпионате России по гиревому спорту студент 3 курса ФМИиЕН Михайлов Виталий выполнил норматив Мастера спорта России.

В феврале 2017 года Горбунов Александр, студент социально-гуманитарного факультета, выполнил норматив Мастера спорта по гиревому спорту.

Студенты института входят в состав сборных команд Тюменской области (Батырев Александр, городошный спорт; Горбунов Александр, гиревой спорт) и России (Горячкин Иван, парашютный спорт). На сегодня в институте обучаются 4 мастера спорта и 6 кандидатов в мастера спорта, 15 перворазрядников.

Ведут работу спортивные секции, развиваются новые формы занятий: футбол, аэробика, шейпинг. Организована спортивно-оздоровительная работа в студенческом общежитии (тренажерный зал). Реализуется план выездных адаптационных смен актива и спортивно-оздоровительных смен в Синицинском бору.

На внутривузовском и городском уровне отрядная деятельность реализуется в рамках следующих мероприятий: проекты «Экологическое краеведение», «Шаг навстречу природе» (выездные экологические акции для студентов и школьников города Ишима); педагогическим отрядом «Кураж» реализован проект «Школа юного педагога», проекты по организации и проведению смен студенческого актива; волонтерский отряд «Будь здоров!» ведёт работу по профилактике употребления алкогольных и ПАВ посредством проведения акций, флеш-мобов и др. мероприятий, в т.ч. совместно с Центром Развития. Студенты педагогического и волонтерского отрядов в течение года провели ряд выездных акций в Ишимском геронтологическом центре.

Популяризация здорового образа жизни проводится на мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. Одним из критериев конкурсов на «Лучшего выпускника», «Лучшую группу» является участие в реализации программы «Институт здорового образа жизни». В СМИ различного уровня отражаются ключевые события реализации Программы, освещаются достижения студентов.

8. Работа со студентами, проживающими в общежитии.

В своей работе общежитие руководствуется разработанным положением о студенческом общежитии, а также положением о студенческом совете общежития и правилами внутреннего распорядка общежития.

В общежитии оборудованы 3 комнаты для самостоятельных занятий, комната отдыха, актовый зал, тренажерный зал, компьютерный класс с выходом в интернет, комната для организации работы студенческого совета общежития, медпункт, буфет, бытовые помещения.

Воспитательную работу в студенческом общежитии реализуют заведующий общежитием в тесном сотрудничестве с органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития. Координация воспитательной работы осуществляется отделом по внеучебной работе института.

Содействует улучшению бытовых условий и развитию системы поощрения студентов студенческий профком. Лидеры студенческого самоуправления успешно участвуют в областных мероприятиях: слётах, семинарах, конкурсах.

Студенты, проживающие в общежитии, принимают активное участие в жизни института, участвуя отдельными командами в вузовских мероприятиях. Команда общежития систематически занимают призовые места в вузовских мероприятиях.

Традиционным является конкурс на лучшую комнату в общежитии.

Со студентами, проживающими в общежитии, проводятся встречи и собрания по правилам внутреннего распорядка. Так же проводятся встречи студентов с директором института, где ребята могут получить ответы на интересующие их вопросы.

II. Характеристика института кураторства.

Кураторы из числа преподавателей в институте закреплены за студенческими группами 1 курса (обязательно). На старших курсах – наставники.

III. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава для решения воспитательных задач в современных условиях и специалистов по воспитательной работе со студентами.

Специалисты отдела по внеучебной работе проходят обучение в рамках форумов и школ различного уровня (например, «ПРОдвижение», «УТРО», «Таврида» и др.).

IV. Имеющиеся проблемы в воспитании студентов, предложения по совершенствованию внеучебной и воспитательной работы.

Совершенствование системы внеучебной и воспитательной работы в институте видится посредством реализации следующих направлений работы:

- развитие органов студенческого самоуправления,
- развитие волонтерского (добровольческого) движения,
- проведение конкурсов профессионального мастерства различного уровня,
- активизация работы по обеспечению участия студентов и студенческих объединений в конкурсах всероссийского и международного уровня по всем направлениям, обращение особого внимания на конкурсы поддержки талантливой молодежи, грантоискательскую и проектную деятельность путем проведения внутривузовского этапа конкурса социально значимых студенческих проектов,
- развитие студенческих средств массовой информации,
- создание в вузе социально-психологических и психолого-педагогических служб.

6. Материально-техническая база

Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Материально-техническая база института, обеспечивающая образовательный процесс, включает 17 объектов недвижимого имущества общей площадью 16665 кв.м. В его состав входят: 4 учебно-лабораторных корпуса; учебно-спортивный комплекс, переданный институту субъектом Федерации в бессрочное безвозмездное пользование; загородная спортивно-оздоровительная база; студенческое общежитие; столовая; здания вспомогательного назначения. В 2014 году введен в эксплуатацию за счёт средств субъекта Федерации учебно-лабораторный корпус площадью 4077,1 кв.м., рассчитанный на 645 учебных мест. В новом учебном корпусе появился электронный читальный зал с бесплатным доступом в Интернет для поиска учебной и научной информации; лаборатория экологии и географии; лаборатории механики и молекулярной физики; лаборатория оптики и электромагнетизма; лаборатория электротехники; лаборатория обработки древесины; лаборатория информационных технологий и информатики; лаборатория экологического мониторинга и биоразнообразия.

В 2016 году в лабораторию для занятий химией в учебном корпусе № 3 приобретено новое оборудование и приборы для проведения практических занятий и исследовательской деятельности по химии на сумму 900.000 рублей. В целях организации учебного процесса учебные корпуса укомплектованы мебелью для студентов и преподавателей на 100%, а также учебно-лабораторным оборудованием.

В связи с введением в эксплуатацию в феврале 2014 года нового корпуса площадь на одного студента составила 11,02 кв.м. Для организации занятий физической культурой и спортом филиал располагает двумя спортивными залами. Один из залов состоит из двух спортивных площадок. Имеется лыжная база, тренажерный зал, отдельный зал для занятий групп студентов с ограничениями по

медицинским показателям. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1316 кв. м. Для занятий плаванием заключен договор с городским плавательным бассейном. Занятия по спортивным дисциплинам в теплый период проводятся на территории городского стадиона. В 2016 году институт заключил договор безвозмездного пользования с городским стадионом для использования уличной спортивной площадкой для организации спортивных занятий и соревнований. В зимний период готовится лыжная трасса на территории, прилегающей к р. Ишим, расположенной в 300 метрах от лыжной базы кампуса филиала. Для организации летних полевых практик и спортивных тренировок филиал располагает спортивно-оздоровительной базой «Буревестник», расположенной в 10 км от кампуса филиала. Общая площадь зданий базы составляет 509 кв.м. На территории базы площадью 1,35 га имеются открытая спортивная площадка, три жилых корпуса, столовая, лабораторный корпус и баня. Объекты базы используются только в летний период.

Учебно-лабораторные корпуса № 2 и № 6, на базе которых расположены крытые спортивные залы, оборудованы пандусами. Также пандусами оборудованы корпуса № 1 и №5. Все учебные здания оборудованы кнопками вызова служащих для сопровождения инвалидов и с лиц с ОВЗ. Дверные проемы соответствуют нормам, позволяющим без затруднений передвигаться инвалидам-колясочникам. В должностные инструкции отдельных сотрудников внесены обязанности по встрече и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2016 году продолжена работа по приведению учебных корпусов в соответствие с требованиями по доступности зданий института для лиц с ОВЗ. Определены места стоянок для транспорта лиц с ОВЗ, установлены соответствующие дорожные знаки. Утверждена дорожная карта, в соответствии с которой ведутся работы по дальнейшей адаптации помещений и зданий филиала для лиц с ОВЗ. Закуплен лестничный гусеничный подъемник для транспортировки маломобильных граждан.

Все учебные и вспомогательные сооружения вуза находятся в удовлетворительном состоянии на ограниченной площади и в шаговой доступности,

что позволяет рассматривать филиал как кампус со всей необходимой инфраструктурой.

Проведенная в июне 2015 года аккредитационная экспертиза, показала соответствие условий реализации ОП ВО требованиям ФГОС ВПО/ФГОС ВО в части материально-технического обеспечения.

Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы.

Характеристика информационно-образовательной среды, в т.ч. компьютерной базы, программного обеспечения, мультимедийного, лингафонного оборудования

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, электронный читальный зал, 3 медиазала. Электронный читальный зал доступен студентам в свободное от основных занятий время. В учебном процессе используются 15 интерактивных досок, 37 мультимедиапроекторов.

Для функционирования ЭИОС на балансе института находятся 389 ПК (из них 83 – ноутбуки, планшеты), для обеспечения учебного процесса и НИР используются 387 ПК.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Большинство компьютеров работают под управлением ОС Windows.

Институтом, для организации учебного процесса используются программные продукты 1С, Консультант и т.д. В учебном процессе активно используется свободное ПО (freeware лицензия GNU).

Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного оборудования HP. Функционируют четыре сервера.

Организация дистанционных конференций и занятий в Институте интегрирована с системами видеоконференцсвязи Университета (реализована организация вебинаров на базе систем Adobe Connect).

Для обеспечения ЭИОС учебные аудитории ТюмГУ оборудованы мультимедийными средствами (табл. 6.1).

Использование мультимедийных средств в ИПИ им. П.П. Ершова

Подразделения Университета	Мультимедийные стационарные аудитории, конференц-залы	Лингафонные кабинеты с мультимедийным оборудованием	Интерактивное оборудование в мультимедийных аудиториях	Компьютерные классы с мультимедийным оборудованием	Переносное мультимедийное оборудование
ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме	19	2	15	6	12

В Институте развернута распределенная беспроводная локальная вычислительная сеть (БЛВС) стандарта Wi-Fi для обеспечения доступа студентов и преподавателей к сети Интернет и информационным ресурсам Университета и Института с различных устройств. Ежедневно беспроводной сетью стандарта Wi-Fi пользуется более 200 человек.

БЛВС построена на базе оборудования производства компании D-link, и состоит более чем из 20 беспроводных точек доступа и 1 контроллера беспроводных точек доступа. Все точки доступа управляются централизованно, создавая единую БЛВС Института.

Проводная сетевая инфраструктура Института построена на базе оборудования производства компании D-link. Связь между учебно-лабораторными корпусами Института организована с использованием технологий Ethernet и отказоустойчивых высокоскоростных оптических линий связи с пропускной способностью 1 Гбит/с и более.

Пропускная способность подключения к глобальной сети Интернет составляет 128 Мб\с, что обеспечивает высокоскоростной доступ сотрудников и студентов Института к внешним информационным ресурсам.

Для обеспечения информационной безопасности на компьютерах и серверах Института применяется антивирусное программное обеспечение Лаборатории Касперского. Для защиты канала связи рабочих мест подключаемых к государственным информационным системам используется ПО компании ИнфоТеКС (ViPNet Client).

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету 128 Мбит/сек. Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала представлена электронными информационными ресурсами, в том числе электронными библиотечными системами, электронными образовательными ресурсами, в том числе информационными, телекоммуникационными технологиями, технологическими средствами, обеспечивающие освоение предмета, дисциплины (модуля), а также социальными сетями и сайтом филиала, электронными портфолио студентов:

Таблица 6.2

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные, телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение предмета, дисциплины (модуля)

Электронный адрес	Ресурс
http://utmn.ru	Портал информационно-образовательных ресурсов ТюмГУ. Является единым каталогом и точкой доступа ко всем электронным образовательным ресурсам в вузе
http://www.umk3plus.utmn.ru/	Портал УМК дисциплин по всем ОП в соответствии ФГОС ВО
http://www.umk.utmn.ru/	Портал УМК дисциплин по всем ОП в соответствии ГОС ВПО
https://ishim.utmn.ru/	Официальный сайт филиала

http://vk.com/ishim_utm	Официальная страница филиала в социальной сети «ВКонтакте»
http://de-igpi.edu.ru	Система электронного обучения на платформе Moodle. Предназначена для обеспечения смешанного и электронного обучения всех студентов и слушателей
https://vmeste.utm.ru/	Корпоративный портал ТюмГУ на базе платформы Битрикс24, портфолио студентов

Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Университетская библиотека online», «ИНФРА-М» “ZNANIUM.COM” из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. В ЭБС предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Сайт Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ используется в процессе обучения. В вузе организована работа портала дистанционного образования, используются дистанционные технологии, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, моделирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронные библиотечные системы.

Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания

ИПИ им.П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в соответствии с требованиями учредителя имеет пункты питания и медицинского обслуживания. Пункты питания в своем составе имеют: одну столовую, расположенную на территории кампуса в

шаговой доступности от всех учебных корпусов филиала. В столовой имеется соответствующее кухонное оборудование и посуда для организации горячего питания студентов и сотрудников вуза. Указанное оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь столовой 428 кв.м., в максимальной нагрузке может принять одновременно до 112 посетителей. График работы столовой с 9.00 до 17.00. Кроме столовой, в учебном корпусе № 5, 2 и студенческом общежитии имеются буфеты. Буфет в студенческом общежитии – на 24 места, буфет в корпусе № 5 – на 36 мест, буфет в корпусе № 2 – на 36 мест. Также на период полевых практик студентов задействована столовая спортивно-оздоровительной базы «Буревестник» на 64 посадочных места.

Организация питания в соответствии с заключенным договором осуществляет специализированная организация. В соответствии с утвержденным планом ФХД филиала приобретается новое кухонное оборудование и посуда для улучшения качества и безопасности при приготовлении готовых блюд.

Обеспечение медицинского обслуживания студентов организовано на базе медицинского пункта, расположенного на первом этаже студенческого общежития. График работы медпункта с 8.00 до 16.00. Медицинский пункт института в составе трех специализированных кабинетов имеет площадь 77 кв. м. Медпункт в соответствии с заявкой медицинских работников и нормами обеспечен медицинским оборудованием и препаратами.

Таблица 6.3.

Количественные показатели инфраструктуры

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во посадочных мест/ площадь, кв.м
1	Столовая	120 мест
2	Буфет студенческое общежитие	24 места
3	Буфет корпус № 2	36 мест
4	Столовая лагеря «Буревестник»	64 места

	Итого	244 места
1	Корпус № 6	1019,4 кв.м.
2	Корпус № 2	512,7 кв. м.
3	Общежитие	27.2 кв.м.
4	Лагерь «Буревестник»	42 кв.м.
	Итого	1601,3 кв.м.

Медицинский пункт обеспечен квалифицированным медицинским персоналом (2 медработника). Медицинский пункт имеет лицензию от 21 февраля 2014 года. В медицинском пункте осуществляется первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по лечебному делу. Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора между институтом и ГБУЗ ТО «Областная больница №4» г.Ишима.

Характеристика баз практик

Практика обучающихся является обязательной частью образовательных программ высшего образования подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Практика студентов подразделяется на два вида: учебная и производственная. Проведение всех видов практик обеспечивается нормативными документами Минобрнауки и внутренними актами.

Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм осуществляется на основании договоров между Институтом и соответствующим предприятием, учреждением, организацией. Используются договоры следующих форм: комплексный договор о сотрудничестве с бюджетными организациями на педагогическую практику, комплексный договор о сотрудничестве с иными организациями, индивидуальный договор на одного студента, индивидуальный договор на двух и более студентов. В договоре регулируются вопросы, касающиеся проведения практики.

В качестве баз практики выбираются предприятия, организации и учреждения, соответствующие профилю подготовки. Студент по согласованию с кафедрой может

самостоятельно выбрать для себя место прохождения практики, если оно соответствует требованиям, предъявляемым к базам практики.

Учебные и производственные практики в зависимости от профиля подготовки студентов проводятся в средних и дошкольных образовательных учреждениях юга Тюменской области, на базе музеев, архивов, банков, учреждениях социального обслуживания населения, в окрестностях города Ишима (полевые практики), на базе института, в санаторно-оздоровительных лагерях юга Тюменской области.

Договоры о сотрудничестве заключены с 67 предприятием, в которых в течение учебного года неоднократно проводятся практики.

Таблица 6.4

Перечень баз практик, реализуемых ИПИ им. П.П.Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

№ п/п	Наименование организации - базы практики	Срок действия договора
1.	МАОУ СОШ №31 города Ишима	13.10.2019
2.	МАОУ СОШ №29 города Ишима	13.10.2019
3.	МАОУ СОШ №5 города Ишима	13.10.2019
4.	МАДОУ ЦРР детский сад №5 города Ишима	13.10.2019
5.	МАДОУ детский сад №9 города Ишима	13.10.2019
6.	МАДОУ ЦРР детский сад №8 города Ишима	13.10.2019
7.	МАДОУ детский сад №2 города Ишима	13.10.2019
8.	МАДОУ ЦРР детский сад №19 города Ишима	13.10.2019
9.	МАДОУ детский сад №3 города Ишима	13.10.2019
10.	МАДОУ детский сад №14 города Ишима	13.10.2019
11.	МАДОУ ЦРР детский сад №23 города Ишима	13.10.2019
12.	МАОУ СОШ №1 города Ишима	13.10.2019
13.	МАОУ СОШ №2 города Ишима	13.10.2019
14.	МАОУ СОШ №4 города Ишима	13.10.2019

15.	МАОУ СОШ №7 города Ишима	13.10.2019
16.	МАОУ СОШ №8 города Ишима	13.10.2019
17.	МАОУ СОШ №12 города Ишима	13.10.2019
18.	МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец	13.10.2019
19.	АУ СРЦН «Согласие»	13.10.2019
20.	МАОУ Стрехнинская СОШ Ишимского района	13.10.2019
21.	ООО Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Дружба»	30.08.2019
22.	«АНО Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия им. Ю.А. Гагарина»	30.08.2019
23.	Администрация города Ишима	25.03.2019
24.	Администрация Ишимского района	25.03.2019
25.	ГАУ ТО Центр занятости населения города Ишима и Ишимского района	25.03.2019
26.	Ишимская межрайонная прокуратура	25.03.2019
27.	МО МВД «Ишимский»	25.03.2019
28.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Тюменской области МОСП	25.03.2019
29.	Управление пенсионного фонда РФ в городе Ишиме	25.03.2019
30.	АНО ДОД Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник»	30.03.2019
31.	МАУ Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи»	30.08.2019
32.	ОАО Санаторий «Ишимский»	30.08.2019
33.	МАДОУ детский сад №1 города Ишима	03.04.2019
34.	МАДОУ детский сад №6 города Ишима	03.04.2019
35.	МАДОУ детский сад №21 города Ишима	03.04.2019
36.	МКУ «Управление имуществом и земельными ресурсами города Ишима»	31.06.2018
37.	Тюменский РФ ОАО «Россельхозбанк»	19.06.2018

38.	МАДОУ детский сад №10 города Ишима	22.06.2019
39.	МАДОУ ЦРР детский сад №24 города Ишима	02.11.2019
40.	МАОУ Сорокинская СОШ № 3	05.03.2016
41.	МАОУ Новоселезневская СОШ	05.03.2016
42.	МАОУ Старо – Маслянская СОШ	05.03.2016
43.	МАОУ Заводоуковская СОШ	15.07.2016
44.	МАОУ Прохоровская СОШ	01.07.2016
45.	МАОУ Абатская СОШ № 1	30.05.2016
46.	МАОУ Гагаринская СОШ	15.07.2016
47.	МАОУ Прокуткинская СОШ	31.08.2016
48.	МАОУ Викуловская СОШ	01.08.2016
49.	МАОУ Сорокинская СОШ № 2	15.07.2016
50.	МАОУ Первопесьяновская СОШ	15.07.2016
51.	МАОУ Гольшмановская СОШ	22.06.2016
52.	МАОУ Казанская СОШ	20.07.2016
53.	АНО ДОД ДООУ «Спутник»	26.06.2016
54.	МАОУ Маслянская СОШ	22.06.2016
55.	МУП ЖКХ (Казанский район)	01.07.2016
56.	Учебный центр ОАО «Ишим Маркетинг»	09.07.2016
57.	Ишимский городской суд	09.07.2016
58.	Казанский районный суд	09.07.2016
59.	ООО «Ишимский мясокомбинат»	09.07.2016
60.	АСУСОН ТО «Таловский психоневрологический интернат»	09.07.2016
61.	Ишимская межрайонная прокуратура	01.07.2016
62.	ОАО Ишимское ПАТП	09.07.2016
63.	МАОУ ДО Дом детского творчества	09.07.2016
64.	МАУК «Центр культуры и досуга» (Викуловский р-он)	09.07.2016
65.	Историка – краеведческий музей «Исток»	09.07.2016
66.	ГАПОУ ТО «Западно-сибирский колледж» (г. Тюмень)	11.12.2016

Характеристика социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях

ИПИ им.П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в соответствии с требованиями учредителя имеет студенческое общежитие для проживания иногородних студентов обучающихся в институте. В пятиэтажном студенческом общежитии коридорного типа общей площадью 4929,5 кв.м. (жилая - 2415 кв.м.), по данным на 01 апреля 2017 года проживает 292 студента очного отделения, а также 12 сотрудников и преподавателей института. Таким образом, на 1 студента приходится 8 кв.м. жилой площади, что соответствует требованиям учредителя. Для студентов заочного отделения имеются 3 комнаты на 12 мест. Также на первом этаже имеется три комнаты гостиничного типа для временного размещения родителей студентов. Там же для работы органов студенческого самоуправления выделены помещения студенческому совету и студенческому профкому общей площадью 30 кв. метров. На случай ЧС (ремонт, техногенная авария) имеется резервный фонд в составе 5-х подменных комнат. В соответствии с нормами проживающие обеспечены местами общего пользования, горячим и холодным водоснабжением, отоплением и канализацией. В 2016 года в общежитии проведен капитальный ремонт системы горячего водоснабжения для обеспечения проживающих горячей водой круглогодично. Имеются отдельные душевые комнаты для юношей и девушек.

Места в общежитии предоставляются на срок обучения в соответствии с заключаемым договором найма. Как правило, комната закрепляется за проживающим на весь срок обучения в институте. Все иногородние студенты, обратившиеся в администрацию филиала университета, поселены в общежитие. На момент отчета имеется 15 свободных койко-мест. Организована работа по временной регистрации студентов на период обучения и проживания в общежитии. Ведется работа по регистрации иностранных студентов, проходящих обучение в филиале. Регистрацию проживающих осуществляет заведующий общежитием.

На этажах оборудованы комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, компьютерный класс, тренажерный зал, специализированные помещения для

приготовления пищи, оборудованные электрическими плитами и кухонным оборудованием. В 2015 году в каждую комнату проживания студентов проведен цифровой канал интернет-связи, что позволяет студентам индивидуально пользоваться услугами интернет. Для стирки имеется помещение, оборудованное стиральными машинами, и сушильная камера для просушки вещей. Комнаты проживания студентов обеспечены набором мебели и мягким инвентарем. Смена постельных принадлежностей осуществляется 1 раз в 10 дней.

В штате общежития имеются сантехник, электрик, уборщицы, кастаньянная. Регулярно в течение года и летний период проводится текущий ремонт мест общего пользования и комнат студентов. В период с 2013 по 2016 годы в общежитии заменены все окна, находящееся в неудовлетворительном состоянии, на современные стеклопакеты. В период летних каникул 2016 г. проведен ремонт системы канализации в подвале общежития. Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света. Для организации культурно-массовой работы имеется актовый зал площадью 90 кв.м., оборудованный специализированным световым и звуковым оборудованием.

Охрана общежития осуществляется круглосуточно с привлечением охранников ЧОП и дежурного швейцара. Режим работы общежития круглосуточный. В целях обеспечения питания проживающих студентов имеется буфет. Столовая расположена на расстоянии 100 метров от общежития. Медицинское обслуживание осуществляется в расположенном на первом этаже здания медицинском пункте.

В целом, материально-техническое обеспечение и качество имущественного комплекса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов реализуемых образовательных программ и научно-исследовательской деятельности коллективов института.