

## **КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ** **(объединение кафедр Педагогики и кафедры Психологии - 1 сентября 2014 года)**

Главной кафедрой педагогического института по праву является кафедра педагогики и психологии. Но не потому, что на ней работали ректоры института Владимир Иванович Клейменов и Николай Иванович Толмачев. Не потому, что ее возглавлял лауреат Государственной премии РФ, доктор педагогических наук, профессор Александр Иванович Мищенко – один из авторов популярного вузовского учебника «Педагогика» под редакцией академика РАО В.А. Сластенина. И не потому, что на этой кафедре работал проректор по учебной и научной работе, ныне доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, действительный член РАО, заведующий академической кафедрой ТюмГУ, научный руководитель Тюменского и Уральского научных центров РАО Владимир Ильич Загвязинский. И вовсе не потому, что для чтения лекций студентам и оказания научно-методической помощи преподавателям кафедры приглашались член АПН РСФСР, доктор педагогических наук, профессор И.Ф. Свядковский, доктор педагогических наук, профессор, ныне действительный член РАО А.В.Петровский. А потому, что все годы существования кафедры педагогики и психологии ее профессора и преподаватели считали и считают, что эффективным средством улучшения подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности является педагогизация учебно-воспитательного процесса педагогического вуза. В середине 60-х годов XX века образование в нашей стране по многим параметрам занимало лидирующее положение в мире. Мы стали выше по глубине и содержательности образовательных программ, по качеству знаний школьников. В этот период в стране было введено всеобщее среднее образование. В связи с этим расширились масштабы высшего, среднего, начального профессионального образования. В начале 90-х годов XX века в связи с реорганизацией социально-политической и экономической жизни российского общества возник системный социально-экономический кризис, который весьма существенно отразился на системе образования. Однако коллектив преподавателей кафедры педагогики и психологии в этот сложный для системы российского образования период стремился сделать все возможное, чтобы качество подготовки будущих учителей осталось достаточно высоким. Для этого, прежде всего, необходимо было все время увеличивать долю высококвалифицированных преподавателей.

В 1954-1955 учебном году на кафедре было три преподавателя педагогики и психологии: В.И.Клейменов, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук; Д.К. Гилев и Л.П.Михайлова – выпускники аспирантуры 1952 года, а также два преподавателя физического воспитания – В.Е.Колмогорова (Бастракова) и В.В.Семенов. Уже в 1957-1958 учебном году на кафедре работали три кандидата наук – Л.П.Михайлова, В.И.Малинина, Н.И.Толмачев. В 1964-1965 учебном году пришел работать на кафедру В.И. Загвязинский. Он защитил кандидатскую, а затем и докторскую диссертации. В 1977 г. пришел на кафедру талантливый ученик академика РАО В.А. Сластенина А.И.Мищенко, который с 1982 по 1994 годы работал заведующим кафедрой. Именно благодаря его стараниям 80-е годы XX века оказались «богатыми» на защиту кандидатских диссертаций. В эти годы защитили кандидатские диссертации: Г.М. Болтунова, В.И. Овчинникова, Л.В.Ведерникова, которая после окончания докторантуры МПГУ в 2001 году защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Затем она до 2017 года являлась научным руководителем аспирантов по специальности «13.00.08 – Теория и методика профессионального образования». В 1985 году на кафедру пришел работать кандидат психологических наук В.И. Бердов, до этого работающий на кафедре иностранных языков. В 1970-80-е годы работали на кафедре кандидаты наук: А.Ф.Бакшеев, Б.С.Хмыров, Г.Г.Пузынина, А.В.Еливанов, И.А.Созинов. В 1993 г. защищает кандидатскую диссертацию В.М.Бызов, заведовавший кафедрой в 1994-1996 гг.

Преподаватели кафедры активно участвовали в работе международных, всесоюзных, республиканских, межвузовских научных конференций, проводившихся в вузах: Москвы, Ленинграда, Киева, Тбилиси, Свердловска, Челябинска, Брянска и других городах страны. Д.К.Гилев принимал участие во II-V Всесоюзных съездах психологов. В конце 1990-х годов и в начале XXI века стали кандидатами наук: О.Ф.Кукуева, Е.А.Кукуев, С.А.Еланцева, О.В.Пантелеева (Панфилова), Н.В.Мальцева (Быстрова), С.А.Вдовина, Е.В.Фадич (Слизкова), Е.В.Воронина, И.И.Дереча. У кафедры педагогики и психологии имеются прекрасные перспективы научного роста. С 1 октября 2006 г. произошло разделение кафедры педагогики и психологии. Заведующей кафедрой психологии с начала ее образования и по 2014 г. являлась кандидат психологических наук, доцент Светлана Александровна Еланцева. Заведующими кафедры педагогики с 2006 по 2014 гг. являлись кандидаты педагогических наук, доценты Вдовина Светлана Александровна, Дереча Ирина Ивановна, Шустова Марина Владимировна

В составе кафедры психологии на тот момент работали 9 штатных преподавателей, 1 внутренний и 1 внешний совместители. Из них 9 (82%) имели учёную степень кандидата наук – 7 кандидатов психологических наук (В.И. Бердов, О.В. Дубровина, С.А. Еланцева, Е.А. Кукуев, Л.И. Бочанцева, Н.В. Карпова, С.В. Ветренко), 2 кандидата педагогических наук (Н.В. Быстрова, О.В. Панфилова). На кафедре 4 преподавателя имели звание доцента по кафедре (В.И. Бердов, С.А. Еланцева, Е.А. Кукуев, Н.В. Быстрова) и 3 преподавателя занимали должность доцента (О.В. Дубровина, О.В. Панфилова, Н.В. Карпова). Старших преподавателей на кафедре 4 человека (Л.И. Бочанцева, С.В. Ветренко, В.А. Кислицына, Г.В. Шагова), из них 2 преподавателя без ученой степени. Средний возраст преподавателей кафедры психологии – 40 лет. Научная деятельность преподавателей кафедры осуществляется в русле общей кафедральной темы: «Психологические особенности социализации студентов и школьников в новых условиях развития профессионально-педагогического и общего образования». Научная тема кафедры ведется по следующим направлениям: «Факторы становления профессиональной направленности студентов педагогического вуза», «Факторы психологического благополучия/неблагополучия студентов педагогического вуза», «Особенности «Я-концепции» и идентичности аддиктивной личности», «Развитие восприятия информации у младших школьников в обучении с разными типами функциональной организации мозга», «Психологическое сопровождение психического и личностного развития детей». В процессе решения данных проблем преподаватели совместно со студентами готовят курсовые и выпускные квалификационные работы, осуществляют подготовку студентов к конкурсам творческих и научных работ, олимпиадам, к выступлениям на конференциях и написанию статей. Повышение квалификации ППС кафедры психологии осуществляется систематично. Преподаватели кафедры психологии повышают квалификацию через стажировки, курсы повышения квалификации и участие в семинарах по плану института и собственному индивидуальному плану. За период существования кафедры преподаватели повысили свою квалификацию в Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Барнауле, Омске, Томске, Новосибирске и других городах. В мае 2011 года Н.В. Карпова прошла стажировку в ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» г. Томск по проблеме «Исследование проблем идентичности аддиктивной личности» (грант РФФИ).

Кафедрой ежегодно планируются и проводятся заседания кафедрального научно-методического и методологического семинара. Тематика заседаний научно-методического и методологического семинара кафедры разнообразна и направлена на решение задач, поставленных в рамках направлений научной темы кафедры: «Инновация в области преподавания психологических дисциплин»; «Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ студентов по психологии»; «Организация самостоятельной работы студентов по дисциплинам психологии»; «Возможности современных информационных и коммуникационных технологий в организации научно-

исследовательской работы студентов и преподавания психологических дисциплин»; «Человек в трудных жизненных обстоятельствах»; «Педагогические технологии в высшем образовании при преподавании психологических дисциплин»; «Типы, формы, виды тестовых заданий; основные требования к их составлению»; «Применение методов математической статистики в процессе создания курсовых работ и ВКР студентами специальности «Педагогика и психология»»; «Возможности Microsoft Office Excel в статистической обработке данных психологических исследований»; «Переход на двухуровневую систему ВПО и новые ФГОСы»; «Философские основы психологии»; «Специфика учебной документации при переходе на ФГОС ВПО третьего поколения и двухуровневую систему ВПО»; «Психологические аспекты педагогической практики студентов»; «Балльнорейтинговая система в ИГПИ им. П.П. Ершова»; «Профилактика и поддержание здоровья преподавателей вуза» и др. Преподавателями кафедры психологии совместно с образовательными учреждениями города Ишима и Тюменской области проводятся семинары-практикумы, лекции, мастер-классы. Тесно сотрудничает кафедра со школами №№ 29, 31, 8 г. Ишима, Казанской, Карасульской средними общеобразовательными школами, а также школами Сорокинского, Заводоуковского района. Совместно с МАОУ «Межшкольный учебный комбинат г. Ишима и ГАУ ТО Центр занятости населения г. Ишима и Ишимского района в 2013 г. был создан профориентационный центр «Ориентир», в работе которого принимают активное участие студенты старших курсов специальности «Педагогика и психология». С 2010 г. преподаватели кафедры психологии участвуют в курсах и организуют курсы повышения квалификации для учителей, социальных педагогов, классных руководителей школ, педагогов дополнительного образования, среди которых «Методологическая компетентность педагога» (ноябрь 2010 г., совместно с кафедрой педагогики); «Профилактика

социального сиротства» (март-апрель 2010 г., совместно с кафедрой СПиМДО); «Коррекционная педагогика начального образования» (июнь 2010, совместно с кафедрой СПиМДО); «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательных учреждениях» (ноябрь 2011 г.); «Организация деятельности классного руководителя и педагогов дополнительного образования в условиях перехода на стандарты нового поколения» (март-апрель 2012г.). Кафедра психологии заключила договоры о сотрудничестве кафедры психологии личности и специальной психологии Новосибирского государственного педагогического университета и РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, в рамках которых создаются монографии, учебные пособия, проводятся конкурсы. На кафедре психологии проходят стажировку магистранты специальности «Педагогика и психология» из Казахстана - Кокшетауского университета им. А.Мырзахметова (г.Кокшетау), Северо-казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева (г. Петропавловск). С 2006 по 2013 гг. издано 8 монографий (О.В. Панфилова, О.В. Дубровина, Н.В. Карпова, С.А. Еланцева, Е.А.Кукуев, С.В. Ветренко, Л.И. Бочанцева, Н.В. Быстрова), из них 1 издана в Германии, 2 - в Новосибирске, 1 – в Санкт-Петербурге и 4 – в Ишиме. Преподавателями кафедры издано 9 учебных пособий с грифом Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования (Е.А. Кукуев, 2007; С.А. Еланцева, 2008; В.А. Кислицына, 2009; Панфилова О.В., Бердов В.И., 2012; Еланцева С.А., Панфилова О.В., 2013; Карпова Н.В., 2013 г.; Дубровина О.В., 2013 г.; Бочанцева Л.И., 2013 г.; Еланцева С.А., Кукуев Е.А., Кислицына В.А., Шагова Г.В., 2013). В учебном процессе вуза для реализации направлений научной темы кафедры активно применяются изданные за период существования кафедры 15 учебно-методических пособий, из них 3 – электронных учебных издания. Кафедрой психологии организовано 5 научно-практических конференции и издано 5 сборников статей Всероссийских «Психологические аспекты социализации личности в условиях современного образования» (2013; 2011; 2008), международной «Социально-

психологические проблемы семьи в современном обществе» (2009), межрегиональной «Психодиагностика как сфера деятельности практического психолога» (2011) научно-практических конференций.

Кафедрой психологии осуществляются научные исследования по грантам и хоздоговорным работам. Так, Н.В. Быстрова является научным руководителем экспериментальной площадкой СОШ № 29. Ею разработаны и реализованы такие темы как «Педагогическая поддержка школьников в культурном самоопределении» (2009-2011гг.). «Совместная деятельность педагогов, обучающихся и их родителей, как средство формирования гражданской позиции школьника» (2012-2013гг.). Совместно с кафедрой педагогики О.В. Дубровиной, Н.В. Карповой реализован грант «Психологические механизмы профилактики зависимого (аддиктивного) поведения учащихся» (в рамках реализации ДЦП «Основные направления развития образования и науки Тюменской области» на 2010-2012 гг. в 2010 г.) на сумму контракта 120 000 руб. По итогам конкурса РФФИ по направлению «Мобильность молодых ученых: научная работа молодых российских ученых ведущих научных организациях Российской Федерации» был поддержан грант №11-06-90710 нахождение стажировки Н.В. Твердохлебовой в ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» г. Томск в мае 2011г. Тематика стажировки «Исследование проблем идентичности аддиктивной личности» (сумма гранта – 50 000 руб.). Была поддержана заявка на формирование тематического плана (мероприятие 1 ФЦП «Развитие научного потенциала высшей школы» 2011г.). О.В. Дубровиной по теме «Психологическая саморегуляция как средство гармонизации Я – концепции личности с виртуальной аддикцией» на сумму 202 400 руб. Н.В. Твердохлебова выиграла тревел - грант Фонда Михаила Прохорова на сумму 16000 руб. на поездку для участия 22-25 ноября 2011 года в 3 Молодежном Сибирском Психологическом Форуме «Инновационная активность молодежи: ценностные основания и проблемы актуализации потенциала достижений» (г.Томск). В 2012 г. РГНФ предоставил Н.В. Карповой целевое финансирование в форме гранта на проведение научного исследования в области гуманитарных наук по проекту, отобранному на конкурсной основе № 13-06-00318 «Особенности духовнонравственного самосознания у лиц юношеского возраста, зависимых от слабоалкогольных напитков, современные подходы к психологической коррекции» на сумму 186000 руб. Преподаватели кафедры принимают активное участие в различных конкурсах. Так, дипломами лауреатов конкурса были награждены Н.В. Карпова и С.А. Еланцева в номинации «Психологические науки» за работу «Современные взгляды на психологическое содержание возрастного кризиса 7 лет», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья 2013», проводимый редакцией научно-методического электронного журнала

«Концепт»; звание номинанта XIV Национального психологического конкурса «Золотая психея» в номинации «Проект года в психологическом образовании» решением Организационного комитета был присужден проекту «Психология развития человека в образовании» (учебно-методическое пособие). Н.В. Карповой (г. Санкт-Петербург, 2013 г.); дипломом победителя II Всероссийского конкурса «Современная школа» за работу «Программа работы городской экспериментальной площадки» была награждена Н.В. Быстрова, проводимым научно-методическим журналом «Концепт», 2013 г.); Н.В. Карпова в 2012 г. стала лауреатом Национального конкурса «Золотая психея» в номинации «Проект года в психологической науке» по итогам 2011 года с диссертацией «Особенности идентичности личности при формировании пивной аддикции (на примере лиц юношеского возраста, зависимых от пивного алкоголя); О.В. Дубровина в 2011 г. стала лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2010 г среди преподавателей вузов и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений с монографией «Аддиктивная идентичность виртуально зависимой личности»; Е.А. Кукуев в 2009 г. стал номинантом 10 Национального профессионального психологического

конкурса «Золотая психея» по итогам 2008 г. в номинации «Проект года в психологическом образовании» с печатным изданием УМК «История, общая и социальная психология для непсихологических факультетов педагогического вуза». В 2012 г. была организована лаборатория «Психологическое сопровождение психического и личностного развития детей», руководителями которой являются С.А. Еланцева и О.В. Дубровина. НИРС осуществляется кафедрой в рамках направления научной темы в различных формах: руководство курсовыми работами и ВКР, руководство проблемными группами, участие в конкурсах студенческих научных работ и олимпиадах, в грантовой деятельности. В конкурсе грантов «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова участвовало 15 студентов, из которых 6 студентов стали победителями конкурса и выиграли гранты на сумму 36600 руб. для участия в научно-практических конференциях в Иркутске и Перми. Студенты под руководством преподавателей кафедры психологии принимают участие в конкурсах научных работ и олимпиадах различного уровня. Ежегодно в декабре кафедра психологии организует и проводит внутривузовскую олимпиаду по психологии. Участие в олимпиаде принимают студенты всех факультетов «ИГПИ им. П.П. Ершова». Такого рода мероприятия способствуют выявлению наиболее одаренных и

подготовленных студентов в области психологического знания, повышению интереса студентов к глубокому и творческому овладению психологией, успешной социализации студентов в современных условиях профессионально-педагогического образования. Традиционно студенты выпускного курса специальности «Педагогика и психология» под руководством преподавателей разрабатывают сценарий и проводят праздничное мероприятие «Посвящение в психологи» для студентов-первокурсников. В настоящее время преподаватели кафедры психологии сотрудничают со всеми факультетами «ИГПИ им. П.П. Ершова», преподают дисциплины психологической и педагогической направленности, используя методы активного социально-психологического обучения, участвуют в воспитательной работе, факультетских и вузовских мероприятиях; ведут активную научную работу, осуществляют руководство научной деятельностью студентов. С 2012 г. заведующей кафедрой педагогики являлась Шустова М.В. Пятьдесят процентов преподавателей кафедры являются бывшими аспирантами ИГПИ им. П.П.Ершова, успешно защитившими кандидатские диссертации по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (Валетова Г.В., Бырдина О.Г., Захаров А.В., Шустова М.В.). В 2013 году на кафедру на должность ассистента кафедры педагогики принята Тенюнина И.А., окончившая аспирантуру нашего вуза и прошедшая предзащиту по теме исследования «Становление профессиональной траектории развития студентов педагогического вуза» (научный руководитель: д.п.н., профессор Л.В.Ведерникова). С первых дней становления кафедра проводит целенаправленную работу по подготовке педагогических кадров, осуществляет руководство научно-исследовательской деятельностью студентов. Особое внимание кафедра уделяет развитию научно-исследовательской, творческой деятельности студентов, реализуя эту задачу через организацию работы студенческого научного общества, научных кружков, научно-практических конференций. В воспитательных мероприятиях. Не менее важным, по мнению преподавателей кафедры, является формирование у студентов нравственных качеств. За годы своего существования преподаватели кафедры тесно сотрудничают со школами города Ишима и Департаментом образования, принимают участие в качестве жюри в конкурсе «Учитель года», являются членами экспертных советов, научными руководителями городских экспериментальных площадок.

В 2014 году произошло вновь соединение двух кафедр педагогики и психологии. Заведующим кафедрой является кандидат педагогических наук, доцент Елена Владимировна Слизкова.

Кафедрой педагогики и психологии в рамках направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование реализуется профиль: Психология и социальная педагогика, в рамках направления 44.03.01 (05) Педагогическое образование реализуются учебно-методические комплексы на 37 профилях.

Образовательный процесс на указанных профилях осуществляют высококвалифицированные специалисты. Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями на кафедре педагогики и психологии составляет 100%.

В рамках развития учебно-методического и научно-исследовательских направлений кафедры педагогики и психологии будет продолжена работа по подготовке кадрового резерва (направление в 2018 году 5 человек (бакалавриат) в магистратуру ТюмГУ и в аспирантуру ТюмГУ 2-х магистрантов).

Профессорско-преподавательский состав кафедры в рамках социального партнерства и повышения качества образования студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам заключены договоры о сетевом взаимодействии с кафедрой дидактики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, профессором, доктором педагогических наук Андреем Андреевичем Ахаяном; с Институтом естественных и социально-экономических наук Новосибирского государственного педагогического университета, кандидатом психологических наук, профессором Татьяной Леонидовной Чепель, с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», директором Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области Светланой Васильевной Самуйленко, в рамках проекта «Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования».

В рамках реализации программ магистратуры (последний выпуск - ноябрь 2017 года) и аспирантуры (последний выпуск – июнь 2018 года) продуктивное взаимодействие с вузами партнерами осуществляется с Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, доктором педагогических наук, профессором заместителем ректора Натальей Геннадьевной Миловановой, заведующим кафедрой педагогики и психологии, кандидатом педагогических наук, доцентом Юлией Владимировной Шакуровой; заведующим кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления, доктором педагогических наук, профессором Омского государственного педагогического университета Людмилой Андреевной Шипилиной, заведующим кафедрой математики и методики обучения математике, доктором педагогических наук, профессором Виктором Алексеевичем Далингером, заведующим кафедрой основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, доктором педагогических наук, доцентом Людмилой Николаевной Орловой; профессором кафедры педагогики и психологии и социального образования, доктором педагогических наук Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева Татьяной Анатольевной Ярковой, доктором педагогических наук, доцентом Зоей Ивановной Кольчевой, профессором кафедры естественнонаучных дисциплин и методики преподавания и др.

Преподаватели кафедры продуктивно взаимодействуют с работодателями образовательных организаций г. Ишима и Ишимского района юга Тюменской области (МАОУ СОШ № 1, № 2, № 4, № 5, № 7, № 8, № 31; МАОУ Стрехнинская СОШ; МАОУ Омутинская СОШ; МАОУ Новоселезневская СОШ; МАОУ «ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец»; АНО ДОД ДООЦ «Спутник»; МАУ «ДОЦ «Русичи»»; ОАО «Санаторий «Ишимский»») и др.

Кафедра регламентирует свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями психолого-педагогического и педагогического образования, интегрируя их в систему школьного образования посредством профессиональных проб студентов, путем погружения в квазипрофессиональную деятельность.

Основу перспективного стратегического направления развития кафедры педагогики и психологии составляет концепция «Непрерывного образования», что органично интегрируется с «Программой РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.)» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»).

Концепцией охвачено 6 событий (мероприятий):

- обучение и воспитание детей 5 - 7 лет на базе «Академии детства» (ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского университета), программа «В школу с улыбкой!»;

- «Педагогический класс» и «Креативный педагог» - это коммуникативные площадки совместной деятельности педагогического вуза и общеобразовательной практики, в решении вопросов ранней профнавигации высокомотивированной молодежи на психолого-педагогические и педагогические профили обучения, а также актуализации профессиональных проб старшеклассников, предоставляющая возможность в профессиональном самоопределении своей будущей профессии, развития личностных и творческих способностей и приобщения к культуре высшей школы.

- разработка образовательных программ, востребованных работодателями на рынке труда, с учетом исследований Агентства стратегических инициатив и Московской школы управления «СКОЛКОВО» («Атлас новых профессий»), например, «Медиатор социальных конфликтов», «Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через интернет», «Разработчик образовательных траекторий», «Организатор проектного обучения», «Игромастер», «Игропедагог» и др.

- наставничество, курирование молодых специалистов при вхождении их в профессиональную среду посредством проведения совместно с методистами образовательных организаций научно-методологических, научно-методических семинаров, тренингов личностного и профессионального роста, сохранение в профессии («Выставка инноваций в педагогическом образовании»);

- разработка программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации по запросам работодателей и конкурентноспособного рынка труда («Job Fair»);

- проработка и реализация проекта «Открытая территория», включающая в свой состав идеи проекта «Web3E: («excellent» -отличное, «effective» -эффективное, «education» - образование») - онлайн – площадка, позволяющая органично сочетать упаковку кадровых и образовательных ресурсов педагогического вуза, без учета точки доступа к ним.

Таким образом, кафедра педагогики и психологии решает следующие задачи: консолидация разных возрастных групп через укрепление единого культурного пространства на основе образования; возвращение профессионалов во всех сферах деятельности и поддержка развития приоритетных отраслей отечественной науки; равный доступ всех возрастных категорий к полноценному и качественному образованию; поддержка прогрессивных профессиональных результатов образования взрослеющей молодежи.